



KARKONOSKA PAŃSTWOWA
SZKOŁA WYŻSZA



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport Samooceny

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
W JELENIEJ GÓRZE
ul. Lwówecka 18
58-506 Jelenia Góra

Nazwa ocenianego kierunku studiów: dziennikarstwo i komunikacja społeczna

1. Poziom/y studiów: **studia I stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
nauki o komunikacji społecznej i mediach

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o komunikacji społecznej i mediach (z uwzględnieniem: praktyk zawodowych, seminarium licencjackiego, oraz pracy dyplomowej)	120	67

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku (poniższa tabela nie uwzględnia „języka obcego – 8 pkt ECTS – 4%, oraz technologii informatycznych – 2 pkt ECTS – 1%).

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zarządzaniu i jakości	12	7
2.	nauki prawne	10	5
3.	nauki socjologiczne	6	3
4.	nauki o polityce i administracji	5	3
5.	Psychologia	3	2
6.	językoznawstwo	9	5
7.	filozofia	5	3

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów –

Efekty uczenia się dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* są określono osobno dla modułów specjalnościowych: *event i kreowanie wizerunku, kreowanie wizerunku i reklama oraz produkcja medialna z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego*. Matryca efektów uczenia się stanowi integralną część programu studiów, który zawarty jest w części I załącznika nr 2 do niniejszego Raportu.

Matryca efektów uczenia się dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna,

dziedzina: **nauki społeczne, nauki humanistyczne**

profil kształcenia: **praktyczny**

forma studiów: **stacjonarne**

tytuł zawodowy: licencjat Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA		
DKS_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych	P6S_WG
DKS_W02	ma elementarną wiedzę o instytucjach społecznych	P6S_WG
DKS_W03	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym więzi i struktury społeczne	P6S_WG
DKS_W04	ma podstawową wiedzę o współczesnej polityce	P6S_WG
DKS_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o mediach i komunikacji społecznej, zna podstawowe teorie medioznawcze	P6S_WG
DKS_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury, literatury i historii XX i XXI wieku	P6S_WG
DKS_W07	ma wiedzę o dawnych i współczesnych mediach i systemach medialnych oraz o sposobach planowania i realizowania produkcji medialnej, w tym jej ekonomicznych i politycznych uwarunkowaniach	P6S_WK
DKS_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i nauki o mediach w tym związane z kreowaniem wizerunku oraz planowaniem i realizowaniem produkcji medialnej	P6S_WG
DKS_W09	zna regulacje prawne i normy etyczne związane z funkcjonowaniem mediów - w tym obowiązujące przy kreowaniu wizerunku i organizowaniu eventów – i wykonywaniem zawodu dziennikarza	P6S_WK
DKS_W10	ma wiedzę o typach i gatunkach wypowiedzi dziennikarskiej, o technikach i środkach retorycznych	P6S_WG
DKS_W11	ma wiedzę dotyczącą procesu komunikowania się osób i instytucji z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym	P6S_WG
DKS_W12	ma wiedzę z dziedziny nowych technologii w	P6S_WG

	studiowanym obszarze	
DKS _W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu public relations, marketingu i ich wykorzystania w mediach wiedzę o reklamie i branży reklamowej	P6S_WG
DKS _W14	zna specyfikę i podstawowe różnice między dziennikarstwem prasowym, radiowym, telewizyjnym i internetowym oraz formy dziennikarskie charakterystyczne dla tych mediów, zasady konstruowania layoutu prasowego i internetowego, programu radiowego i telewizyjnego.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
DKS _U01	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	P6S_UW
DKS _U02	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów politycznych	P6S_UW
DKS _U03	potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne	P6S_UW
DKS _U04	potrafi wykorzystać wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa dla interpretowania i rozumienia współczesnych zjawisk	P6S_UW
DKS _U05	dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	P6S_UW
DKS _U06	potrafi tworzyć podstawowe formy dziennikarskie; zna, rozpoznaje i umie posługiwać się podstawowymi gatunkami dziennikarskimi adekwatnymi do potrzeb; potrafi dokonywać selekcji zdobywanych informacji oraz skonstruować krótkie formy informacyjne (pisemne i ustne), posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych tekstów dziennikarskich i publicystycznych	P6S_UW
DKS _U07	potrafi analizować mechanizmy i uwarunkowania decydujące o funkcjonowaniu mediów masowych krajowych i zagranicznych; umie analizować i planować sposoby projektowania i organizowania produkcji medialnej oraz potrafi wskazać najważniejsze podmioty rynku mediów krajowych i zagranicznych	P6S_UW
DKS _U08	potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i specjalnością oraz postępować zgodnie z nimi	P6S_UW
DKS _U09	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewiduje skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie wykonywania zawodu (dziennikarza, a także specjalisty zakresu produkcji medialnej	P6S_UW

DKS _U10	stosując adekwatne narzędzia i wiedzę teoretyczną samodzielnie wyszukuje i weryfikuje informacje oraz właściwie jej wykorzystuje	P6S_UW
DKS _U11	posiada umiejętności tworzenia prac pisemnych, wypowiedzi ustnych oraz prezentacji multimedialnych	P6S_UK
DKS _U12	posiada umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim oraz wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2	P6S_UK
DKS _U13	potrafi tworzyć skuteczne przekazy medialne w zakresie dziennikarstwa prasowego, radiowego, telewizyjnego oraz internetowego, a także w zakresie produkcji medialnej , której wytwory nie służą celom publicystycznym	P6S_UK
DKS _U14	potrafi posługiwać się nowoczesnymi narzędziami właściwymi dla mediów i zawodów związanych z komunikacją społeczną, potrafi wchodzić w różne role zawodowe związane ze studiowanym kierunkiem	P6S_UO
DKS _U15	posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców	P6S_UK
DKS _U16	potrafi korzystać z narzędzi public relations, marketingu politycznego, promocji i reklamy do przekazu medialnego	P6S_UK
DKS _U17	potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DKS _K01	zna zakres swojej wiedzy i poziom umiejętności, ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania się	P6S_KK
DKS _K02	jest odpowiednio przygotowany do pracy w zespole, rozumie swoją rolę w grupie zawodowej	P6S_KR
DKS _K03	jest świadomy problemów etycznych i prawnych dotyczących pozyskiwania, zarządzania i wykorzystywania informacji	P6S_KR
DKS _K04	jest otwarty na podejmowanie kontaktów społecznych i zawodowych	P6S_KO
DKS _K05	jest aktywny wobec nowych wyzwań zawodowych, w tym podejmuje działania zmierzające do rozwoju przedsiębiorczości	P6S_KO
DKS _K06	przestrzega zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego	P6S_KR
DKS _K07	jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Magdalena Baczyńska	dr/Dziekan/Przewodnicząca Zespołu
Elżbieta Zieja	dr/Kierownik Katedry Nauk Społecznych
Jacek Trembecki	dr/Zastępca Kierownika Katedry Nauk Społecznych
Adam Banaszkiewicz	dr/adiunkt
Oliwia Tarasewicz-Gryt	dr/adiunkt
Krzysztof Wojtas	mgr/instruktor
Alina Zagórska	mgr/ specjalista ds. administracyjnych, pracownik dziekanatu

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	25
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	27
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	30
Część III. Załączniki	33
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	33

Prezentacja uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Jeleniej Górze powstała 1 lipca 1998 roku na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 czerwca 1998 roku. Początkowo nosiła nazwę „Kolegium Karkonoskiego”. W dniu 4 grudnia 2010 roku weszło w życie Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych, zmieniające nazwę Uczelni z „Kolegium Karkonoskie” w Jeleniej Górze na „Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze”.

Obecnie Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa jest jedyną autonomiczną publiczną wyższą Uczelnią w Jeleniej Górze, która gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne ulokowane w urokliwym kampusie uczelnianym, w którym znajdują się min. jedna z najnowocześniejszych bibliotek na Dolnym Śląsku, kryta pływalnia, hala sportowa z bogatym zapleczem rekreacyjnym, profesjonalne studio radiowe, pracownia DJ-ska, pracownia TV, specjalistyczne laboratorium chemiczne, kryminalistyczne oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej i pracownia fizjologii wysiłku. Wyposażenie dydaktyczno-laboratoryjne KPSW pozwala na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

Kształcenie w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej opiera się na przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Uczelnia prowadzi bezpłatne kształcenie na:

- dwóch kierunkach studiów drugiego stopnia: fizjoterapia i pielęgniarstwo;
- studiach pierwszego stopnia na siedmiu kierunkach: dietetyka, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia angielska, filologia germańska, pedagogika, pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne;
- oraz studiach inżynierskich na kierunku edukacja techniczno-informatyczna.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa dąży do pełnego rozwoju studentów w aspekcie intelektualnym, społecznym i kulturalnym. Liczne studenckie koła naukowe, kursy, projekty, studia podyplomowe oraz imprezy współorganizowane z przedstawicielami środowiska lokalnego umożliwiają integrację członków społeczności akademickiej oraz rozwój ich zainteresowań i pasji. Współpraca zagraniczna prowadzona w oparciu o program ERASMUS plus daje możliwość wymiany doświadczeń na poziomie międzynarodowym, oraz osiąganie efektów uczenia się w innej przestrzeni językowej. Przyjazna atmosfera, piękny kampus oraz wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna są atutami KPSW. Innowacyjność metod nauczania w procesie kształcenia opiera się w dużej mierze o indywidualizm w podejściu do studentów. Dom Studenta, stanowiący własność Uczelni oferuje miejsca hotelowe osobom przyjezdnym, a Jelenia Góra kusi walorami rekreacyjnymi i stanowi idealną bazę wypadową do eksploracji Karkonoszy zarówno po polskiej, jak i po czeskiej stronie.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* odbywa się zgodnie z misją i strategią Uczelni, w której podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury. Realizowane przez Uczelnię oraz Wydział cele gwarantować mają systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej poszukiwanych na współczesnym rynku pracy, dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym oraz posiadanie pozycji lidera dydaktyczno – naukowego w regionie.

Studia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie w wymiarze 1920 godzin (bez praktyk zawodowych) trwają 6 semestrów. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS. Treści kształcenia dostarczają studentowi wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne i personalne dotyczące komunikacji społecznej, procesów komunikowania masowego, sposobów wpływania na odbiorcę, budowania wizerunku oraz zagadnień związanych ze specyfiką poszczególnych mediów. Wspomniane kompetencje studenci zdobywają poprzez zajęcia przygotowywane oraz prowadzone przy wsparciu interesariuszy zewnętrznych oraz specjalistów w zakresie szeroko pojętej sztuki dziennikarskiej. Stała współpraca z lokalnymi mediami, praktyki realizowane w ośrodkach radiowych i telewizyjnych, udział tzw. „ludzi mediów” w kreowaniu wizerunku kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* przyczyniają się do ciągłego doskonalenia koncepcji kształcenia uwzględniającej istotną rolę środowiska lokalnego i otoczenia gospodarczego. I tak:

- 1) w roku 2019/2020 zawarto 20 nowych porozumień, zarówno z przedstawicielami mediów lokalnych, jak i instytucjami, firmami mającymi doświadczone zespoły ds. komunikacji społecznej (szczegółowy wykaz nowych interesariuszy – kryterium 6);
 - 2) poszerzana jest współpraca z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą, czego dowodem są organizowane prelekcje i wykłady prowadzone dla studentów kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, zaznaczyć jednak należy, że tego typu przedsięwzięcia organizują i prowadzą studenci w ramach projektów realizowanych w trakcie zajęć:
- „Dyplomacja - międzynarodowy wymiar komunikacji społecznej” pptk. Andrzej Żarkowski - zastępca Attaché Obrony, Wojskowego, Morskiego i Lotniczego przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Rijadzie, Arabia Saudyjska przeprowadził seminarium i praktyczne warsztaty, w których młodzież szkół średnich podzielona na grupy prowadzone przez studentów rozwiązywała problemy związane z komunikacją międzykulturową i przedstawiała rozwiązania, komentowane przez Gościa³.

³[DYPLOMACJA - międzynarodowy wymiar komunikacji społecznej : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze \(kpswjg.pl\)](https://kpswjg.pl/)

- „Kobiety głos w Islamie” dr Magdalena El Ghamari - Centrum Badań nad Ryzykami Społecznymi i Gospodarczymi Collegium Civitas, Kierownik Pracowni Bezpieczeństwa Kulturowego Collegium Civitas, przeprowadziła wykład i debatę w której uczestniczyła młodzież jeleniogórskich szkół średnich oraz studenci⁴.
- Warsztaty reportażu telewizyjnego. Za kulisami powstawania filmu „Cambodjana” – dlaczego UNTAC jest zapomnianą operacją? - mgr Michał Owerczuk⁵, spotkanie i warsztaty dla studentów i kandydatów na studia w trakcie których poruszane były zagadnienia z następujących przedmiotów: Podstawy warsztatu zawodowego: warsztat TV
 - Podstawy warsztatu zawodowego: dziennikarstwo publicystyczne;
 - Dziennikarstwo internetowe;
 - Dziennikarskie źródła informacji.
- 3) kontynuuje się edycje Zeszytów Wydziału Humanistycznego, a pracownicy Katedry Nauk Społecznych dr Paweł Greń oraz dr Karol Morawski pracują obecnie nad uruchomieniem Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze;
- 4) interesariusze uczestniczą w procesie doskonalenia jakości kształcenia, czego dowodem są protokoły z posiedzeń Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia np. protokół nr 1 i 2/2019;
- 5) akademicka rozgłośnia Radio NaGłos organizuje dla uczniów szkół średnich dni otwarte w trakcie których zapoznaje ich z pracą w studiu radiowym i oferuje uczniom szkół średnich z Jeleniej Góry i regionu prowadzenie audycji;
- 6) wykładowcy z kierunku prowadzą warsztaty i wykłady dla uczniów szkół średnich np.:
 - „Filozoficzne rozważania o edukacji i sztuce” dr Karol Morawski zorganizował wyjazdowe zajęcia poświęcone alternatywnej edukacji w Autorskim Liceum Artystycznym ALA we Wrocławiu;
 - mgr Maciek Wowk ze studentami DZiKS przeprowadził interaktywne warsztaty DJ-skie, które odbyły się w II Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Jeleniej Górze (maj 2019 - <http://www.kpswjg.pl/pl/news/norwid-poczul-bit>);

⁴[Kobiety głos w Islamie - relacja : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze \(kpswjg.pl\)](http://www.kpswjg.pl)

⁵dziennikarz, producent, reżyser . Osiągnięcia zawodowe: przed 30 pracował dla 6 kanałów telewizyjnych. Był reporterem TVP 1, TVP2 i TVP Info. Należał do zespołu „Wiadomości” 2012–2016 oraz „Panoramy” 2014–2015. Brał udział w produkcji wydania specjalnego z 70. rocznicy Wyzwolenia Auschwitz – koprodukowanego przez DW i BBC. Podczas obchodów „25-lecia Wolności” i wizyty Baracka Obamy w Polsce pracował dla CBS w US TV Pool, współpracował z redakcjami informacyjnymi z Francji, Wielkiej Brytanii, Norwegii, Holandii i Kanady. Relacjonował 2 kampanie prezydenckie w USA i 7 kampanii wyborczych w Polsce, mistrzostwa Europy 2012, MŚ w Brazylii oraz Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Sochi. Współtworzył i produkował serwis informacyjny „24godziny” w Nowa TV. Jest pomysłodawcą i autorem formatu satyryczno-informacyjnego „Federacja”. W 2020 - Autor scenariusza, reżyser oraz montażysta filmu League of Legends. Więcej Niż Gra.

- dr Oliwia Tarasewicz-Gryt prowadzenie spotkań z uczniami w szkołach ponadpodstawowych: m.in. Liceum Rzemiosł Artystycznych, LO im Norwida - Jelenia Góra (maj-czerwiec 2017).
- 7) nauczyciele akademicki prowadzą zajęcia organizowane dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Jeleniej Górze w ramach projektu *Akademia Młodego Studenta* (warsztaty radiowe i telewizyjne – dr Oliwia Tarasewicz-Gryt, mgr Marcin Rajkowski)
- 8) funkcjonują koła naukowe skupiające studentów *dziennikarstwa i komunikacji społecznej*:
- Koło naukowe „Radio Na Głos” skierowane do studentów KPSW, ale również do uczniów szkół średnich zainteresowanych pracą w radiu. Opiekun dr Paweł Greń.
 - Koła Komunikacji Społecznej "Twoje Koło", w których spotkaniach uczestniczą zarówno absolwenci KPSW jak i uczniowie szkół średnich. Opiekun dr Jacek Trembecki.
 - Humanistyczne koło naukowe „Simulacrum” skierowane do wszystkich studentów KPSW. Opiekun dr Karol Morawski.
 - Koło naukowe „Głos Studencki”, które przygotowuje platformę o charakterze informacyjno-kulturalno-promocyjnym, z ofertą skierowaną zarówno do społeczności studenckiej jak również do osób niezwiązanych bezpośrednio ze środowiskiem akademickim, oraz magazyn studencki „Głos S(t)ude(n)cki”. Opiekun dr hab. Ilona Biernacka-Ligęza oraz mgr Krzysztof Wojtas.

Absolwent kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* potrafi zadbać o wizerunek instytucji (firmy, szkoły, zakładu itp.) w taki sposób, aby jej obraz w mediach był jak najbardziej korzystny, przy jednoczesnym poszanowaniu kanonów etycznych. Praktyczna umiejętność formułowania wypowiedzi na dowolny temat i skutecznego komunikowania się z mediami w sprawach zawodowych, znajomość nowych technologii PR, pozwala mu tworzyć transparentne przekazy informujące i kształtujące opinię publiczną. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwala nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadamia potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po zakończeniu procesu kształcenia. Daje możliwość poszerzenia sprawności w zakresie nawiązywania kontaktów ułatwiając absolwentowi zaistnienie na rynku pracy.

Kończąc studia kierunkowe, absolwent osiąga kompetencje pozwalające na podjęcie pracy w: stacjach radiowych i telewizyjnych, redakcjach prasowych i internetowych, agencjach public relations, agencjach reklamowych i marketingowych, komórkach PR struktur administracyjnych, działach PR i marketingu podmiotów gospodarczych, działach marketingu i komunikacji społecznej instytucji użyteczności publicznej oraz organizacji pozarządowych, biurach rzecznika prasowego, biurach poselskich i sztabach wyborczych, organizacjach non-profit. Może być także zatrudniony jako doradca ds. wizerunku czy konsultant ds. mediów.

Efekty uczenia się dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 2218) oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2020 poz. 85), Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861), Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018,

poz. 1818). Opracowywanie efektów uczenia się dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* prowadzone było na podstawie konsultacji z przedstawicielami rynku pracy i interesariuszami zewnętrznymi. Efekty te odnoszą się przede wszystkim do dziedziny nauk społecznych i pokrywają 100% efektów wskazanych w *Polskiej Ramie Kwalifikacji*.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* jest zgodny z koncepcją kształcenia, a aktualność prezentowanych treści jest stale monitorowana. W razie potrzeby wprowadza się zmiany, które poprzedzone są konsultacjami ze specjalistami oraz ekspertami zewnętrznymi. Program dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* został przyjęty, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Kolegium Wydziału, **Uchwałą nr 44/2020 Senatu KPSW dnia 28 września 2020**. Jeżeli zmian wymaga sam program, jego nowa wersja jest procedowana zgodnie z obowiązującymi regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Zajęcia w ramach semestrów są uporządkowane w moduły i bloki tematyczne oraz realizowane w różnych formach kształcenia (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, etc.). Rozkład zajęć w poszczególnych semestrach jest w miarę równomierny, przy czym obciążenie godzinowe nieznacznie maleje z roku na rok. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Rozkład zajęć dla każdego z programów studiów określony jest w harmonogramie realizacji programu. Zawiera on wykaz modułów i przedmiotów realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z określeniem - dla każdego z nich - formy zajęć, liczby godzin, liczby punktów ECTS oraz formy zaliczenia.

Program kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* zbudowany jest z 4 modułów kształcenia (szczegółowy opis modułów znajduje się w programie studiów):

1) Moduł przedmiotów podstawowych: obowiązkowych i ograniczonego wyboru

Moduł ten obejmuje 750 lub 735 godzin, za które student może uzyskać odpowiednio 55 lub 54 punkty ECTS. Różnica pomiędzy liczbą godzin i liczbą punktów ECTS zależy od wybranego moduły specjalnościowego kierunku studiów – kształcenie w ramach modułu *event i kreowanie wizerunku* oraz modułu *produkcja medialna z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego* obejmuje poszerzone kształcenie w ramach przedmiotu *podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu*.

2) Moduł przedmiotów kierunkowych: obowiązkowych i kierunkowych do wyboru

Moduł składa się z 16 przedmiotów obowiązkowych, 6 przedmiotów kierunkowych do wyboru i seminarium licencjackiego, które obejmują łącznie 660 lub 675 godzin i 60 lub 59 pkt ECTS (w zależności od wyboru profilu), ponadto 720 godzin praktyki za 28 punktów ECTS. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla zawodu dziennikarza i osoby zajmującej się promocją i kształtowaniem wizerunku.

3) Moduł przedmiotów związany z wyborem jednego z trzech modułów specjalnościowych w ramach kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Student, którzy wybiorą moduł specjalnościowy **event i kreowanie wizerunku** realizować będą 16 przedmiotów. Moduł obejmuje 375 godzin, dla których przydzielono 33 punkty ECTS.

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego **kreowanie wizerunku i reklama** student realizuje 16 przedmiotów. Moduł obejmuje 405 godzin, dla których przydzielono 33 punktów ECTS.

Jeśli student wybiera moduł specjalnościowy **produkcja medialna z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego** realizuje 17 przedmiotów. Moduł obejmuje 375 godzin, dla których przydzielono 32 punkty ECTS.

4) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego: obowiązkowych i ograniczonego wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 120 godzin dydaktycznych za 5 punktów ECTS, przy czym 30 godzin stanowią przedmioty obowiązkowe: *krytyka literacka, filmowa i TV* oraz *wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej*, 60 godzin student przeznacza na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera formę zajęć z szerokiej oferty proponowanych aktywności, 30 godzin przeznacza na *technologię informacyjną* lub do kursu ECDL.

Ogólnie w programie studiów przeważają ćwiczenia i warsztaty, co potwierdza jego praktyczny wymiar:

Liczba godzin zajęć (bez praktyk)		
Ogółem	Wykłady	Ćwiczenia i warsztaty
1920	450 (23,4 %)	1470 (76,6%)

Zgodnie z par. 10 Regulaminu Studiów Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze przyjętego **Uchwałą Senatu 12/2019 z 26.04.2019** r. na wniosek studenta w szczególnych przypadkach Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów. Indywidualizacja potrzeb studenta jest traktowana w Uczelni oraz Wydziale priorytetowo. Na szczególne wsparcie liczyć mogą osoby niepełnosprawne, które uprawnione są do ubiegania się o indywidualizację toku kształcenia. Wsparcie dla osób niepełnosprawnych omówione jest szerzej w kolejnych kryteriach.

Liczebność grup studenckich, regulowana jest **Zarządzeniem nr 36/2016 Rektora KPSW** z dnia 24.05.2016

Podsumowując, studia stacjonarne obejmują 1920 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi około 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

- 8 pkt ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z wybieralnego języka obcego (j. angielski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski, j. włoski, j. francuski),
- 40 lub 39 pkt ECTS (22,2% lub 21,7%) student uzyskuje na zajęciach do wyboru (moduł specjalnościowy do wyboru, kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL),
- 4 pkt ECTS (2,2%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium licencjackiego, wybranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami,
- 28 pkt ECTS (15,6%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

W sumie 80 lub 79 punktów ECTS (44,4% lub 43,9%) student uzyskuje na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

W Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej wymiar, zasady i formy odbywania praktyk reguluje Regulamin **Organizacji Praktyk Zawodowych** stanowiący załącznik do **Zarządzenia nr 54/2017 Rektora KPSW z dnia 28.12.2017**. *Praktyki zawodowe* mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez obserwowanie i uczestnictwo w pracy dziennikarzy, wydawców, agencji PR-owskich i innych komórek medialnych w różnych jednostkach i instytucjach. Student ma za zadanie m.in. zapoznać się ze strukturą, zadaniami i działaniami charakterystycznymi dla instytucji medialnych, a także regionalnych biur i urzędów oraz agencji marketingowych, reklamowych i public relations, biur rzeczników prasowych i biur prasowych lokalnych korporacji i firm oraz ich rolą w społeczeństwie i społeczności lokalnej.

Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 720 godzin, za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia Uczelni dziekan. Opiekunem praktyki w placówce jest dziennikarz lub osoba odpowiadająca za komunikację społeczną pracująca w danej instytucji. Na każdym kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku i modułu specjalnościowego) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału. Opiekunowie dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* powołani zostali **Zarządzeniem Rektora KPSW nr 3/2021 z dnia 5 stycznia 2021r.**

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast

dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk opisane są w sylabusie i dzienniku praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom zdefiniowany w Krajowej Ramie Kwalifikacji, tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. Szczegółowe zasady ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia przyjęte zostały **Uchwałą nr 37/2020 Senatu KPSW z dnia 29 czerwca 2020**, która zamieszczona jest na stronie Uczelni. Uchwała podjęta została w oparciu o art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.). Ustalenia zasad i trybu przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego reguluje **Uchwała Senatu KPSW nr 16/2019 z 3 czerwca 2019r.**

Zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są określone według kryteriów sformułowanych w ramach przedmiotu prowadzonego przez danego nauczyciela. Sposoby i kryteria oceniania podawane są studentom na pierwszych zajęciach, a ich opis znajduje się w dostępnych na stronie Wydziału kartach przedmiotów, gdzie przedstawione są warunki konieczne do spełnienia wymagań w celu uzyskania przez studenta konkretnego wyniku. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formujące (w trakcie trwania zajęć) oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Oceny dokonywane są m.in. za pośrednictwem testów, kolokwii, odpowiedzi ustnych, prezentacji, egzaminów czy przygotowanych projektów. Weryfikacja efektów uczenia się jest jednym z elementów składowych *Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* (USZJK), który przyjęty został jako **załącznik do Uchwały nr 11/2020 Senatu KPSW** w Jeleniej Górze. W myśl paragrafu 5 wspomnianego dokumentu weryfikowanie efektów uczenia się polega na systematycznej analizie i ocenie kierunku studiów w zakresie zgodności przyjętych w programie studiów kierunkowych efektów uczenia się z PRK oraz kadry prowadzącej zajęcia z jej udokumentowanym dorobkiem dydaktycznym i naukowym. Na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia, której podlegają Zespoły ds. Jakości Kształcenia dla każdego kierunku. Wnioski ze spotkań Zespołów przekazywane są do Komisji Wydziałowej, a następnie do Komisji Uczelnianej, której przewodniczy Prorektor KPSW. Na podstawie **paragrafu 72 Statutu KPSW Dziekan WNHiS, zarządzeniem z dnia 12 marca 2020 roku**, wprowadziła, po uzyskaniu pozytywnej opinii Kolegium Wydziału, System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych, któremu przewodniczy Koordynator ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale. Procedura V dokumentu dotyczy stopnia zgodności

osiągniętych efektów uczenia się z zakładanymi, a za jej realizację odpowiadają kierownicy katedr oraz Zespoły ds. Jakości Kształcenia. Po zakończeniu każdego semestru wszyscy nauczyciele akademicy składają oświadczenie dotyczące osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a kierownicy dokonują walidacji osiągniętych efektów, które finalnie kontroluje, analizuje i przedstawia na posiedzeniu Kolegium Wydziału Koordynator. Dodatkowo prowadzący zajęcia składają w dziekanacie, po zakończeniu każdego semestru, wszystkie prace semestralne, testy, kolokwia, prezentacje, projekty, które weryfikowane są przez kierowników katedr oraz Koordynatora. W okresie trwania zajęć zdalnych ze względu na COVID-19 nauczyciele składają kierownikom katedr cotygodniowe raporty z przeprowadzonych w formie online zajęć.

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce **Senat KPSW Uchwałą nr 29/2019 w dniu 8 lipca 2019 roku** zatwierdził *Regulamin potwierdzania osiągniętych efektów uczenia się poza uczelnią dla kandydatów na studia w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej*. Celem potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jest: ułatwienie osobom posiadającym doświadczenie zawodowe dostępu do studiów wyższych prowadzonych na Uczelni, skrócenie czasu odbywania studiów lub zmniejszenie ich intensywności poprzez zaliczenie określonych przedmiotów, bez konieczności uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych z tych przedmiotów. W wyniku *potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku i profilu kształcenia*.

Weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk, a ich realizacja dokumentowana jest w Dzienniku Praktyk Zawodowych. Szczegółowe informacje dotyczące kryteriów osiągania efektów uczenia się zawiera karta przedmiotu „Praktyki zawodowe” oraz Dziennik Praktyk. Informacje dotyczące organizacji praktyk zawiera Regulamin Organizacji Praktyk Zawodowych widniejący na stronie Uczelni. **2 listopada 2020 roku Rektor KPSW wydała zarządzenie nr 84/2020** dotyczące realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w KPSW w Jeleniej Górze, będące odpowiedzią na rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zw. z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 16 października 2020 r. (Dz.U.2020 poz.1835). Szczegółowe zasady dyplomowania w KPSW są regulowane **zarządzeniem Rektora nr 47/2018 r. z 17 grudnia 2018 r.**, które określa procedurę i harmonogram dyplomowania. Podstawę prawną dyplomowania stanowią przepisy Regulaminu Studiów KPSW.

Podsumowując, przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formujące, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące, na ich zakończenie. Poza testami czy kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej zatrudnia 51 pracowników etatowych, w tym 3 osoby z tytułem naukowym profesora, 4 pracowników ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz 19 pracowników ze stopniem naukowym doktora. W podlegającej WNHiS Katedrze Nauk Społecznych, która jest odpowiedzialna za oceniany kierunek, zatrudnionych jest 32 pracowników, w tym 1 z tytułem naukowym profesora, 3 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz 15 ze stopniem doktora. Tabela 2. przedstawia strukturę zatrudnienia na WNHiS oraz w Katedrze Nauk Społecznych (według stanu na 20.01.2021).

Tytuł lub stopień naukowy	WNHiS KPSW	Katedra Nauk Społecznych
Profesor	3	1
Doktor habilitowany	4	3
Doktor	20	15
Magister	24	13
Razem	51	32

Podstawowym kryterium doboru kadry do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku jest dopasowanie kompetencji osób prowadzących zajęcia do treści i formy nauczanych przedmiotów. Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni zasadami, propozycje powierzenia dydaktyki konkretnej osobie formułują zastępca kierownika Katedry Nauk Społecznych w porozumieniu z Kierownikiem Katedry Nauk Społecznych. Propozycje te są następnie przekazywane do zatwierdzenia Dziekanowi WNHiS. Zajęcia kształtujące kluczowe dla programu efekty uczenia się przydzielane są osobom posiadającym doświadczenie wynikające z dotychczasowej pracy naukowo-badawczej oraz dydaktycznej. Interdyscyplinarność WNHiS pozwala na pełne wykorzystanie potencjału pracowników, dlatego też możliwa jest obsada zajęć zgodnie z kluczem reprezentowanej dyscypliny naukowej. Zajęcia związane z nabywaniem umiejętności praktycznych powierzane są najczęściej ekspertom zewnętrznym, którzy mają doświadczenie odpowiednie dla danego przedmiotu (np. mgr Katarzyna Janke pracownik Polsatu, mgr Maciej Wowk pracownik Radia Muzycznego).

Ważnym elementem współpracy dla osób prowadzących zajęcia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* są spotkania i dzielenie się uwagami we wspólnym „Zespole na Teamsie” oraz spotkanie całej Katedry przed rozpoczęciem roku akademickiego, gdzie oprócz przekazania informacji techniczno-organizacyjnych, można wymienić doświadczenia, a także tworzyć przyjazną atmosferę wpływającą na integrację społeczności praktyków. Rozwiązanie to ma szczególne znaczenie dla kierunku *dziennikarstwo*

i komunikacja społeczna z uwagi na zaangażowanie w proces dydaktyczny ekspertów zewnętrznych i konieczność wypracowania wspólnej komunikacji ze studentami.

Zatrudnieni pracownicy podlegają okresowej ocenie zgodnie z **Zarządzeniem nr 82/2020 Rektora KPSW z dnia 28.10.2020**. Proces oceny składa się z trzech elementów: arkusza oceny nauczyciela akademickiego, protokołu hospitacji zajęć i wyniku ankiety studenckiej. Planowanie polityki kadrowej jest elementem działań **Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia** która w ramach procedury nr 4 poświęca szczególną uwagę kwestiom kadrowym, analizie obciążeń pracowników dydaktycznych i prognozowaniem zapotrzebowania kadrowego.

Na koniec roku kalendarzowego dziekan, w porozumieniu z kierownikami katedr oraz nauczycielami, przygotowuje plan szkoleń na kolejny rok. Obecnie, pracownicy kierunku uczestniczą w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych dzięki temu, że KPSW jest beneficjentem projektów współfinansowanych ze środków unijnych (np. dr Jacek Trembecki – zastępca kierownika Katedry Nauk Społecznych – studia podyplomowe Team Leader, dr Elżbieta Zieja – kierownik KNS – podnoszenie kompetencji w zakresie języków obcych – kurs języka niemieckiego, dr Oliwia Tarasewicz-Gryt, dr Jacek Trembecki, dr Adam Banaszkiewicz – nowoczesne technologie w nauczaniu online). Dodatkowo, Rektor KPSW przyznaje corocznie nagrody nauczycielom akademickim za ich osiągnięcia dydaktyczne, naukowe i organizacyjne na rzecz rozwoju Uczelni.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych dysponuje 20 salami ćwiczeniowymi, 5 wykładowymi oraz 5 seminaryjnymi, a ponadto 9 konsultacyjnymi. Dodatkowo wykorzystywana jest sala audytoryjna w Rektoracie KPSW oraz laboratorium technologii informacyjnej w budynku nr 3 - na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. W tym samym budynku do dyspozycji studentów kierunku oddawane są w razie potrzeby inne sale, jak np. 224, co należy powiązać z faktem, że w budynku tym jest zainstalowana winda osobowa umożliwiająca studentom niepełnosprawnym ruchowo dotarcie na dowolne piętro. Pracownicy dydaktyczni kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* mają do dyspozycji jeden spośród 3 pokoiów wykładowców.

W większości sal znajdują się rzutniki pisma, telewizory plazmowe, odtwarzacze DVD oraz inne urządzenia odtwarzające. Nauczyciele mają do dyspozycji magnetofony. Ponadto zarówno sala audytoryjna w Rektoracie, jak i sale wykładowe nr 8, 10, 12, 207 i 209 w budynku nr 11, czyli siedzibie WNHIS, posiadają nowoczesne nagłośnienie. Na stanie pomocy dydaktycznych znajduje się również 6 laptopów oraz 18 rzutników multimedialnych, w tym 13 zamontowanych na stałe w salach dydaktycznych. Sale 10, 207, 210 oraz 310 w budynku nr 11 wyposażone są od dłuższego czasu w tablice interaktywne. Do dyspozycji są również: dyktafony pomagające w procesie dydaktycznym studentom niepełnosprawnym, ponad dwadzieścia tabletów, kamera video oraz cyfrowy aparat fotograficzny, które istotnie wzbogacają metody pracy dydaktycznej. Dodatkowo w budynku nr 11 znajduje się profesjonalnie wyposażone studio radiowe, wykorzystywane do celów dydaktycznych.

Ponadto studenci korzystają z krytej pływalni i hali sportowej.

Wszystkie urządzenia oddane do dyspozycji wykładowców oraz studentów kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* są w pełni sprawne i funkcjonalne. Spośród ogólnodostępnych zasobów Wydziału dotyczyłoby to w szczególności: **auli (sala 12)**, w której

znajduje się m.in. ekran ścienny Cirrus x 21/16 MW oraz wzmacniacz Pętli Indukcyjnej LOGIBIT G2, stanowiący urządzenie wzmacniające zdolność słyszenia, będące bardzo dużą pomocą dla studentów niepełnosprawnych; **sali TV (sala 14)**, w której oprócz telewizora i zestawu komputerowego znajduje się kamera Full HD HDMI z kartą 16GB ze statywem, lampa studyjna, mikser audio oraz zestaw – mikrofon bezprzewodowy, a więc profesjonalny sprzęt do rejestracji obrazu i dźwięku o wysokiej jakości, niezbędny w pracy dziennikarskiej; sali językowej 111 z ekranem multimedialnym; sali językowej 209, w której oprócz dużego telewizora znajduje się ekran CIRRUS Crank 21/16 MW, 25 komputerów terminalowych, jednostka centralna oraz wzmacniacz; **sali 210**, w której znajduje się monitor interaktywny - tablica SMART Board 6065 HD SBID-6065-HD, a ponadto do dyspozycji studentów zdeponowano 25 tabletów Samsung Galaxy Tab S2 9,7.

Osobną uwagę poświęcić należałoby salom 202 oraz 205, związanym z funkcjonowaniem **uczelnianego radia „NaGłos”**. Wyposażenie znajdujące się w tych salach umożliwia studentom zdobycie doświadczenia niezbędnego do szeroko pojętej pracy w mediach. W sali 202 znajdują się m.in.: FOCAL ALPHA 80 BLACK Monitor Studyjny, KRK RP5 G3 Monitor Aktywny 5", Mikrofon SM-7B SHURE, Monitor studyjny 308P MKII JBL, PIONEER DJM-750 MIKSER DJ, PIONEER PLX1000 GRAMOFON, Pioneer XDJ-RX2 - kontroler DJ, słuchawki SENNHISER HD25-1-II BASIC EDITION, SHURE SM 58SE MIKROFON DYNAMICZNY oraz Słuchawki studyjne zamknięte K-271 MKII (a więc, jak można zauważyć, na wyposażeniu znajduje się profesjonalny sprzęt DJ-ski). W skład nowoczesnego sprzętu umieszczonego w sali 205 wchodzi m.in. monitor aktywny, Klimatyzator DAIKIN FTXN35L/RXN35L, Kamera IP VIVOTEK-IP7160, Komputer MOCHTAK SZPIEG, Słuchawki studyjne zamknięte K-271 MKII, Telefon MAXCOM KXT480BB (sznurowy), wyposażenie emisyjne stanowiska radiowego, jak również specjalistyczne oprogramowanie - Program Samplitude 11 EDU, Program Spacial Audio Sam Broadcaster oraz Program Spacial Audio SimpleCast.

Biorąc pod uwagę fakt, że w praktycznie wszystkich oddanych do dyspozycji osób związanych z ocenianym kierunkiem salach znajdują się komputery z dużymi monitorami oraz głośnikami, a także najnowszymi wersjami systemów operacyjnych (najczęściej WINDOWS 10), na których zainstalowano edytory tekstu umożliwiające pracę nad literackimi formami dziennikarskimi (MS Word itp.), a rolę urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk w dużej rozdzielczości mogą aktualnie pełnić telefony typu smartfon lub iPhone, które posiada większość studentów, należy stwierdzić, że nie ma urządzeń technicznych niezbędnych do ich prawidłowego przygotowania zawodowego, do których nie mieliby oni dostępu. Korzystają oni przy tym z przedstawionych zasobów regularnie, w każdym tygodniu zajęć.

Powyższe uwagi dotyczą również wyposażenia miejsc odbywania praktyk studenckich. W każdym z takich obiektów znajdują się komputery wyposażone w edytory tekstu, kamery, mikrofony, głośniki, a także programy operacyjne umożliwiające nagrywanie oraz montaż (tzw. obróbkę) materiałów wizualnych i dźwiękowych, przy użyciu programów takich jak np. Windows Movie Maker.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do Internetu. Na całym Wydziale od wielu lat działa Wirtualny Dziekanat, a studenci mają możliwość kontaktu mailowego z prowadzącymi zajęcia oraz korzystania z platformy Moodle.

Konieczność realizacji nauczania zdalnego, wynikająca z uwarunkowań epidemicznych, spowodowała zapewnienie wszystkim studentom dostępu do platformy Microsoft Office 365, w związku z czym mogą oni korzystać z narzędzi takich jak np. Teams (wideokonferencje, umieszczanie zadań czy quizów), Sway (przygotowywanie profesjonalnych prezentacji) czy Stream (błyskawiczne udostępnianie plików wideo).

Aktualnie praca odbywa się praktycznie wyłącznie przy użyciu tych właśnie narzędzi.

Biblioteka, Akademik oraz Wydział Nauk Medycznych i Technicznych posiadają windy osobowe. Budynek nr 11, jak już wspomniano, windy nie posiada, jest natomiast schodolaz. Dla studentów w niepełnosprawnościach ruchowymi planuje się zajęcia w budynku WNMIiT albo w salach znajdujących się na najniższej kondygnacji. Uczelnia posiada: BraillePad, lupę elektroniczną, powiększalnik stacjonarny, multilektor do czytania tekstów, wzmacniacz pętli indukcyjnej, komputery z program udźwiękowiony i linijkę Brailowską, które są udostępniane również studentom ocenianego kierunku.

Dostęp do materiałów dydaktycznych oraz niezbędnych treści informacyjnych pracownikom i studentom Uczelni, w tym związanym z kierunkiem studiów *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, zapewnia Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej im. Juliusza Słowackiego Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze (BiCIN), zlokalizowana w centrum kampusu. Biblioteka wyposażona jest w windę, która umożliwia osobom niepełnosprawnym dotarcie na wszystkie kondygnacje. Toalety przystosowane są do korzystania przez osoby niepełnosprawne ruchowo. Regały w czytelni ustawiono tak, aby pomiędzy nimi mogły swobodnie przemieszczać się osoby na wózkach inwalidzkich.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze wykupiła dostęp do 1.756 książek za kwotę 130.136,53 zł w wypożyczalni internetowej Ibuk Libra. Na terenie Uczelni z platformy tej można korzystać bez rejestracji i logowania, natomiast wszyscy studenci i pracownicy Uczelni po otrzymaniu indywidualnych kodów PIN, po zarejestrowaniu się i zalogowaniu otrzymują dostęp do wykupionej literatury na komputerach prywatnych. Z każdej książki w jednym czasie może korzystać 5 czytelników. Ogółem Uczelnia zapewnia dostęp do 3426 książek i czasopism (opłaconych i darmowych) w wypożyczalni Ibuk Libra.

Można stwierdzić, że w Bibliotece KPSW w Jeleniej Górze znajdują się praktycznie wszystkie podstawowe pozycje ujęte w sylabusach (kartach) przedmiotów realizowanych w ramach kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, niezbędne do osiągnięcia założonych celów uczenia się. Aktualizacja zasobów przeprowadzana jest na bieżąco – biblioteka sprowadza wskazane (zamówione) tytuły najczęściej w ciągu zaledwie kilku dni.

W chwili obecnej (stan na dzień 31 grudnia 2020 roku) w księgozbiorze znajduje się 1310 tytułów przeznaczonych specjalnie dla studentów kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, w tym: z dziedziny „Podstawy komunikacji interpersonalnej” - 180 tytułów, z dziedziny „Kultura języka” - 30 tytułów, z dziedziny „Język jako podstawowe narzędzie komunikacji” - 57 tytułów, z dziedziny „Retoryka i erystyka” - 20 tytułów, z dziedziny „Public relations” - 43 tytuły, z dziedziny „Dziennikarstwo” - 76 tytułów, z dziedziny „Środki masowego przekazu” - 210 tytułów, z dziedziny „Prawo autorskie i prawo mediów” - 32 tytuły, z dziedziny „Etyka zawodowa” - 34 tytuły, z dziedziny „Marketing i komunikacja marketingowa” - 102 tytuły, z dziedziny „Reklama” - 66 tytułów, z dziedziny „Administracja” - 15 tytułów, z dziedziny „Prawoznawstwo” - 77 tytułów, z dziedziny „Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu” - 140 tytułów, z dziedziny „Zarządzanie kryzysowe” - 17 tytułów, z dziedziny „Współczesne systemy polityczne” - 21 tytułów, z dziedziny „Stosunki międzynarodowe” - 42 tytuły, z dziedziny „Podstawy mikro- i makroekonomii” - 18 tytułów, z dziedziny „Ustrój i finanse samorządu terytorialnego” - 15 tytułów, z dziedziny „Techniki negocjacji i mediacji” - 18 tytułów, z dziedziny „Podatki i prawo podatkowe” - 6 tytułów, z dziedziny „Podstawy rachunkowości” - 9 tytułów, z dziedziny „Team work i Team management” - 16 tytułów, z dziedziny „Assessment Center” - 9 tytułów, z dziedziny „Praktyczna logika” - 4 tytuły, z dziedziny „Historia Polski XX wieku” - 19 tytułów, z dziedziny „Metody badań społecznych” - 21 tytułów, z dziedziny „Historyczne i współczesne oblicza

terroryzmu” - 13 tytułów. 347 spośród będących przedmiotem zainteresowania pozycji ma postać lbuków.

Spośród czasopism prenumerowanych w 2020 roku przydatne dla prowadzących zajęcia oraz dla studentów kierunku „Dziennikarstwo i komunikacja społeczna” były cztery tytuły: „Marketing w Praktyce”, „Marketing i Rynek”, „Media i Marketing Polska” oraz „Press – Media – Reklama”. Czasopisma te stanowią istotne i aktualne źródła wiedzy/inspiracji, kluczowe dla odpowiedniego przygotowania absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Oprócz stworzenia możliwości posługiwania się zawartością pakietu MS Office 365 we własnych domach oraz w każdym innym miejscu, w celu umożliwienia pracy we własnym zakresie studentom zostały, jak już wspomniano, udostępnione zasoby biblioteki cyfrowej, w tym określone zbiory znajdujące się w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej, Europejskiej Bibliotece Cyfrowej EUROPEANA oraz Cyfrowej Bibliotece Narodowej Polona. Studenci uzyskali również dostęp (wyłącznie na terenie kampusu) do Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała **Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020** r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku - w ramach możliwości - zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne dotyczące np. warsztatu *TV, występów przed kamerą, warsztatu DJ-a czy technik eventu*.

Wszelkie zmiany dokonywane w programie studiów mają na celu unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej dostosowując ją do oczekiwań studentów oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy. Program studiów na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* jest realizowany dopiero od kilku lat, ale zachodzące w nim zmiany programowe są pochodną trzech głównych procesów:

- aktualizacji wiedzy teoretycznej i praktyki zawodowej - w zakresie treści na poziomie poszczególnych modułów i przedmiotów,
 - konieczności dostosowania dokumentacji do zmieniających się wymagań regulacyjnych,
 - wdrażania wytycznych przyjętych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej.
- Modyfikacji dokonuje się korzystając z:
- **opinii studentów**, podczas regularnych spotkań z Zastępcą Kierownika Katedry oraz Opiekunami poszczególnych roczników, Kierunkowego zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kolegium Wydziału,
 - **opinii pracowników**, zgłaszanych podczas zebrań pracowników kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, Kolegium Wydziału, Kierunkowego zespołu Jakości Kształcenia,
 - **opinii interesariuszy zewnętrznych** – podczas spotkań bilateralnych z podmiotami działającymi w obszarze mediów i komunikacji społecznej, Kierunkowego Zespołu Jakości Kształcenia, w których uczestniczą interesariusze zewnętrzni.

Nadmienić należy, że współpraca z otoczeniem zewnętrznym jest jednym z priorytetów, dlatego tylko w roku 2019/2020 zawarto 20 nowych porozumień, zarówno

z przedstawicielami mediów lokalnych, jak i instytucjami, firmami mającymi doświadczone zespoły ds. komunikacji społecznej, w których studenci mogą odbywać praktyki i z którymi można konsultować zarówno projekty nowych jak i ewentualne zmiany w już istniejących programach kształcenia. Porozumienia zawarto m.in. z:

- redakcją portalu internetowego JELONKA.COM;
- DJAmedia sp. z o.o.;
- MWOWK AGENCY Maciej Wowk;
- Fundacją WrOpenUp z Wrocławia;
- Biurem Wystaw Artystycznych w Jeleniej Górze;
- Urzędem Gminy Męcinka;
- Jeleniogórskim Centrum Informacji i Edukacji Regionalnej – Książnica Karkonoska w Jeleniej Górze;
- Jeleniogórskim Centrum Kultury w Jeleniej Górze;
- Muzeum Miejskim Dom Gerharta Hauptmanna w Jeleniej Górze;
- Teatrem im. C.K.Norwida w Jeleniej Górze;
- Filharmonią Dolnośląską w Jeleniej Górze;
- Euroregionem Nysa w Jeleniej Górze;
- Centrum Kultury i Turystyki w Walimiu;
- Interferie Medical Spa z siedzibą w Legnicy.

Interesariusze uczestniczą ponadto w procesie doskonalenia jakości kształcenia poprzez głos doradczy w organizowanych kierunkowych i wydziałowych spotkaniach Zespołów Jakości Kształcenia.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Podniesienie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna jest istotnym celem rozwoju tego kierunku. Według opracowanej w roku 2020 Deklaracji Polityki Erasmusowej, zgodnej z założeniami Strategii Rozwoju KPSW, planuje się rozwój, dbanie o jakość już zaplanowanych i zapewnienie możliwości realizacji kolejnych realnych mobilności dla wszystkich studentów i pracowników kierunku: <http://wzz.kpswig.pl/pl/deklaracja-polityki-erasmusowej>.

Uczelnia stworzyła warunki do udziału studentów i pracowników w międzynarodowych programach mobilności, tak organizując proces kształcenia, aby umożliwić wymianę międzynarodową oraz nawiązywanie kontaktów z zagranicznym środowiskiem naukowym. Najważniejszym programem międzynarodowym, w którym mogą brać udział studenci, pracownicy, jak i absolwenci kierunku, to Program Erasmus+, rozwijany w uczelni od 2006 roku. Ponadto wykorzystywane jest również członkostwo w Akademickim Centrum Koordynacyjnym w Euroregionie NYSA, gdzie zrzeszone są lokalne uczelnie polskie, czeskie i niemieckie.

Szczegółowe zasady współpracy międzynarodowej dotyczące kierunku, kryteria rekrutacji, zasady uznawania efektów uczenia się itd. zostały określone w Regulaminie organizacji współpracy międzynarodowej oraz warunków i trybu kierowania za granicę studentów i pracowników w KPSW, przyjętym przez Rektora KPSW **Zarządzeniem Rektora nr 94/2020 z dnia 10 listopada 2020:** <http://bip.kpswig.pl/userfiles/file/doc/zr20/94-2020%20ZR%20regulamin%20organizacyjny%20wsp%3fb3pracy%20mi%eadzy%20narodo wej.pdf>.

a) liczba i rodzaj oraz zasięg geograficzny i czas trwania podpisanych umów – kraje partnerskie Unii Europejskiej

LP	Rodzaj umowy	Nazwa uczelni/instytucji	Kraj	lata	Liczba osób z kierunku lub pracowników administracyjnych z nim związanych biorących udział w wymianie
1	Umowa w Programie Erasmus + kraje partnerskie	Tyler Junior College	Stany Zjednoczone	2015-2021	3 przyjazdy, 1 planowany wyjazd
2	Umowa w Programie Erasmus + kraje partnerskie	Kalamoon University	Syria	2015-2021	2 pracowników przyjeżdżających, 2 studentki przyjeżdżające

b) liczba i rodzaj oraz zasięg geograficzny i czas trwania podpisanych umów – kraje programu Erasmus

LP	Rodzaj umowy	Nazwa uczelni/instytucji	Kraj	lata	Liczba osób z kierunku lub pracowników administracyjnych z nim związanych biorących udział w wymianie
1	Umowa o współpracy	Uniwersytet Techniczny w Libercu	Republika Czeska	bezterminowo	-
2	Umowa w Programie Erasmus	Instituto Politecnico de Leiria	Portugalia	2018-2021	1 student wyjeżdżający, 1 wykładowca przyjeżdżający
3	Umowa o współpracy	Hochschule Zittau-Goerlitz	Niemcy	bezterminowo	-
4	Umowa w Programie Erasmus	Anadolu University	Turcja	2014-2021	7 studentów przyjeżdżających, 1 studentka wyjeżdżająca
5	Umowa w Programie Erasmus	Istambul Gelisim University, Turcja	Turcja	2019	1 wykładowca przyjeżdżający
6	Umowa w Programie Erasmus	Karadeniz Technical University	Turcja	2014-2021	1 student przyjeżdżający
7	Umowa w Programie Erasmus	Mustafa Kemal University	Turcja	2014-2021	4 studentów przyjeżdżających

	Erasmus				
8	Umowa w Programie Erasmus	Uskudar University	Turcja	2014-2021	4 studentów przyjeżdżających

Dodatkowo pracownicy prowadzący zajęcia ze studentami na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, dr Oliwia Tarasewicz-Gryt wraz z dr Katarzyną Gieret-Klimaszewską, wyjeżdżały w roku 2018 do Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy na Słowacji. Ponadto dr Adam Banaszkiewicz w roku 2017 i dr Oliwia Tarasewicz-Gryt w roku 2019 wyjeżdżali w celu dydaktycznym do Uniwersytetu Foggia we Włoszech a dr Karol Morawski w roku 2017 do Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Kłajpedzie, Litwa a w roku 2019 do The University College of Economics and Culture, Łotwa.

Celem Akademickiego Centrum Koordynacyjnego w Euroregionie Nysa (ACK) jest koordynowanie kształcenia wyższego oraz działalności naukowo-badawczej nauczycieli i pracowników naukowych uczelni znajdujących się w polsko-czesko-niemieckim obszarze przygranicznym. Głównymi partnerami KPSW w ramach Centrum są Uniwersytet Techniczny w Libercu oraz Hochschule Zittau-Goerlitz. Pracownicy kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* mają możliwość publikowania w międzynarodowej publikacji <https://acc-ern.tul.cz/pl/acc-journal> a studenci mogą brać udział wymianie studentów m.in. podczas corocznie organizowanych konferencji „Young Scientist”: <https://acc-ern.tul.cz/pl/aktualnosci/123-12th-international-conference-of-young-scientists-2018>

Pracownicy dydaktyczni z uczelni zagranicznych prowadzą zajęcia dla studentów *dziennikarstwa i komunikacji społecznej* m.in. podczas tzw. tygodni Szkoleniowo-Dydaktycznych dla pracowników, organizowanych kilka razy w roku. Spotkania odbywają się podczas zajęć kierunkowych oraz zajęć z języka obcego, a także stanowią dodatkową ofertę dla studentów. Przykładowo, ostatni przed pandemią „duży” tydzień Szkoleniowo-Dydaktyczny odbył się w roku akademickim 2018/2019 w terminie 08 – 12 kwietnia 2019. Studenci dziennikarstwa mieli okazję uczestniczyć w zajęciach m.in. pracowników z Chin, Syrii, Ukrainy oraz Stanów Zjednoczonych: <http://www.kpswig.pl/pl/news/tydzien-erasmus-w-kpsw-od-8-12-kwietnia>, a niemal w całości dedykowany studentom dziennikarstwa, „mały Tydzień szkoleniowy” odbył się w dniach 14-18.10.2019: <http://www.kpswig.pl/pl/news/erasmusowy-początek-roku-akademickiego>. Poszczególni pracownicy przyjeżdżają również na zasadach indywidualnych uzgodnień prowadzić zajęcia ze studentami.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywane są raz w roku. Przy sporządzaniu raportów dla Narodowej Agencji programu Erasmus+ co roku, w lipcu, prowadzi się analizę ankiet przyjeżdżających studentów i wykładowców pod względem m.in. wsparcia uczelni wysyłającej i przyjmującej, jakości programu kształcenia oraz integracji w uczelni przyjmującej. Wyniki ankiet stanowią podstawę do bezpośredniego wdrażania działań zaradczych i doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jakości kształcenia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

KPSW wspiera studentów i absolwentów kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* w kontaktach z otoczeniem gospodarczym za granicą oraz w procesie wchodzenia na zagraniczny rynek pracy. Studentom i absolwentom oferowane są możliwości dofinansowania staży zagranicznych w ramach Programu Erasmus+. Aktualne informacje na temat naborów na wyjazdy w ramach Programu Erasmus oraz możliwości poszukiwania praktyk za granicą publikowane są na dedykowanej stronie internetowej poświęconej współpracy z zagranicą: <http://wzz.kpswig.pl/pl/aktualnosci>. Uczelnia pomaga studentom dotrzeć do potencjalnych pracodawców przygotowując dla studentów listy polecające, kontaktując się bezpośrednio drogą telefoniczną i mailową z wybranymi pracodawcami oraz polecając firmy pośredniczące: Paragon Europe, Workspace Europe ze Słowacji, IES Consulting z Hiszpanii i Job Trust z Grecji.

Co roku Specjalista ds. Współpracy z Zagranicą prowadzi prezentacje dla studentów kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* informujące o możliwościach i sposobach poszukiwania praktyk i pracy za granicą jak również pozyskania środków w ramach programu Erasmus+ i innych programów. Organizowane są spotkania z przedstawicielami firm konsultingowych oraz rekrutacyjnych, które pośredniczą w sprawach związanych z zatrudnieniem za granicą: Paragon Europe, Workspace Europe ze Słowacji, IES Consulting z Hiszpanii i Job Trust z Grecji, również w okresie pandemii, np.: <http://www.kpswig.pl/pl/news/warsztaty-job-trust-z-grecji>. Oprócz zamieszczania informacji na stronach internetowych, przesyłane są one do studentów drogą mailową i za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Studenci *dziennikarstwa i komunikacji społecznej* mogą korzystać z różnorodnych form wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Cała koncepcja kształcenia na kierunku ukierunkowana jest na studentów i ich wszechstronny rozwój. Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KPSW jest uczelnią otwartą na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne. Program nauczania realizowany jest w niewielkich grupach, co sprzyja nawiązywaniu i rozwojowi dobrych relacji nauczyciel – uczeń. Liczebność grup studenckich, regulowana jest **Zarządzeniem nr 36/2016 Rektora KPSW** z dnia 24.05.2016.

Niewielka liczebność w grupach seminaryjnych umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w realizacji pracy dyplomowej. Sprzyja także indywidualnemu podejściu do studenta, co z kolei przekłada się na indywidualne podejście do motywowania studenta do rozwoju i wspieranie go zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami. Podczas nauki stacjonarnej oraz zdalnej wykładowcy uwzględniają ograniczenia i potrzeby również studentów z niepełnosprawnościami. Istnieje też możliwość realizacji programu kształcenia według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia. W ramach rozwoju naukowego studenci publikują teksty w Zeszytach Wydziału Humanistycznego, wydawanych przez KPSW. Działają cztery koła naukowe: Studenckie Koło Zainteresowań "Radio NaGłos", Humanistyczne Koło Naukowe „SIMULACRUM”, Koło Naukowe Komunikacji Społecznej "Twoje koło" oraz Koło Naukowe "Głos Studencki", które finansowane są ze środków Uczelni i Wydziału.

Szczególny nacisk położony został na kształcenie praktycznych umiejętności zawodowych przez doświadczenie. W ramach Koła Naukowego „Radio NaGłos” oraz Koła Naukowego „Głos Studencki” studenci mają możliwość praktycznej nauki zawodu - dziennikarza radiowego, prasowego oraz internetowego. Od 2012 roku przygotowują i prowadzą audycje radiowe na żywo <http://kpswig.pl/pl/radionaglos>, a od 2020 roku także opracowują zawartość strony internetowej „Głos Studencki”, samodzielnie ją pozycjonując (w przygotowaniu).

Pracownicy zachęcają studentów i absolwentów do podejmowania różnorodnych form aktywności, nowych wyzwań zawodowych i organizacyjnych zarówno na poziomie KPSW, jak i w środowisku zewnętrznym. Ma to na celu stałe poszerzanie kompetencji, związanych z kierunkiem oraz zdobywania doświadczeń, sprzyjających rozwojowi osobowemu i podnoszących konkurencyjność na rynku pracy. Obecnie studenci 3 roku uczestniczą w warsztatach „**Budowania marki osobistej na rynku pracy**” realizowanych w ramach projektu pn. „**Utworzenie i wdrożenie zintegrowanego programu dla KPSW**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Studenci biorą czynny udział w pracach na rzecz promocji Uczelni - współpraca z Samorządem Studenckim przy organizacji Juwenaliów i Święta Uczelni, prowadzenie kanałów w social mediach, wyjazdy promocyjne i prezentacje w szkołach ponadpodstawowych, nagrywanie filmików promocyjnych w okresie nauki zdalnej.

Studenci mają także okazje odwiedzać redakcje ogólnopolskich i lokalnych mediów (Radio Wrocław, Polskie Radio). Nawiązane współpracy w społeczności lokalnej pozwalają także na realizację części zajęć poza Uczelnią np. podczas posiedzeń Rady Miejskiej w Jeleniej Górze. Wsparciem dla studentów są także opiekunowie roku, którzy na podstawie **Zarządzenia nr 13/ 2013 Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych z dnia 22 listopada 2013 roku** mają za zadanie wspieranie, informowanie i integrowanie studentów kierunku.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności artystyczno-naukowej obejmuje stypendium Rektora dla najlepszych studentów dla studentów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen lub mają osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Sprawnie działa także system stypendialny oraz system wsparcia studentów w trudnych sytuacjach materialnych. **Regulamin Świadczeń dla Studentów KPSW w Jeleniej Górze** został przyjęty **Zarządzeniem Rektora nr 70/2020 dnia 01.10.2020** i określa zasady przyznawania wsparcia materialnego. Najważniejsze informacje, dotyczące pomocy materialnej dla studentów można znaleźć na stronie internetowej Uczelni.

Działające w KPSW Akademickie Biuro Karier wspiera studentów w zakresie wchodzenia na rynek pracy oraz kontynuowaniu edukacji, oferując studentom dostęp do indywidualnego poradnictwa zawodowego oraz warsztatów. Informuje o możliwości odbywania staży czy podjęcia pracy. Akademickie Biuro Karier wspomaga również pracodawców, którzy poszukują odpowiednich, dobrze przygotowanych kandydatów na praktyki, staże oraz posiadają wolne miejsca pracy.

W Uczelni funkcjonuje Międzywydziałowy Punkt Poradniczo–Konsultacyjny dla Studentów prowadzony przez pracowników KPSW. W skład zespołu wykładowców służących radą i specjalistycznym wsparciem wszystkich studentów wchodzi psychologowie, pedagodzy i terapeuci.

W KPSW funkcjonuje **Komisja Dyscyplinarna dla Studentów** powołana **Uchwałą nr 50/2020 dn. 21.12.2020**, tego samego dnia **Zarządzeniem 111/2020** Rektor powołał **Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów** na kadencję 2021-2025 funkcje tę pełni dr Adam

Banaszkiewicz wykładowca na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Ponadto **Uchwałą nr 51/2020 Senatu KPSW** powołana została **Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna Studentów KPSW** na kadencję 2021-2025.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje ogólne dla wszystkich studentów KPSW zawarto na uczelnianej podstronie w zakładce Studenci <http://www.kpswig.pl/pl/dla-studenta>

Informacja o kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* przekazywana jest kilkoma kanałami komunikacyjnymi - zarówno tradycyjnymi, jak tablice informacyjne w budynku Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz drukowane materiały informacyjne, jak i nowoczesnymi - strona internetowa i portale społecznościowe, zawierające dodatkowe informacje o projektach, wykładach, imprezach i konkursach dla studentów.

Najszerzy zakres informacji dotyczących kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* można uzyskać na stronie Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych <http://wh.kpswig.pl>. To źródło informacji zarówno dla studentów, jak i kandydatów.

Strona wydziałowa to jeden z kanałów informacyjnych, dotyczący bieżących wydarzeń oraz ogłoszeń. Zawiera informacje dla studentów dotyczące np. zmian w planie zajęć, szkoleń i warsztatów, zasad wyboru i zapisów na lektoraty czy zajęcia W-F.

Zakładka „Aktualności” jest aktualizowana na bieżąco.

Od marca 2020 ważnym kanałem komunikacyjnym stał się Wirtualny Dziekanat <https://wd.kpswig.pl> a od października 2020 roku także platforma MS Teams, gdzie zamieszczane są informacje i ogłoszenia. Kanały te służą nie tylko celom dydaktycznym, ale także komunikacji pomiędzy wykładowcami a studentami. Są dostępne wyłącznie po zalogowaniu. W dalszym ciągu jednak niezbędne informacje przekazywane są równolegle poprzez stronę internetową Uczelni.

Na stronie internetowej Wydziału zamieszczane są informacje dotyczące procesu rekrutacji i procesu kształcenia, w tym: efektów uczenia się, planów studiów, zasad dyplomowania, obowiązujących regulaminów, programów wymiany studenckiej Erasmus+ i ewentualnych dodatkowych opłat, np. za powtarzanie semestru itd. Dostępna jest także informacja na temat procedur, analizy i oceny Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

Na podstawie dedykowanej strony przyszli oraz obecni studenci dowiadują się o zakresie edukacji, specyfice kierunku oraz sylwetce absolwenta.

Obecnie studenci mają dostęp do informacji dotyczących programu studiów. Strona internetowa zawiera informacje, dotyczące zasad rekrutacji na studia, realizowanych przedmiotów wraz z zakresem treści. Ważnym elementem strony są informacje, wyjaśniające możliwości jakie daje wiedza i umiejętności zdobyte podczas nauki na kierunku. W zakładce Moduły Specjalnościowe znajdują się podstawowe informacje dotyczące kierunku, zasad rekrutacji, sylwetki absolwenta, możliwości rozwoju i zatrudnienia dla każdego modułu specjalnościowego <http://wh.kpswig.pl/profile-dziennikarstwo>.

Dodatkowo ważnym źródłem informacji o życiu Uczelni i ważnych wydarzeniach jest fanpage KPSW na Facebooku, Instagramie i TikToku. Ma to znaczenie szczególnie podczas nauki zdalnej, gdy poza funkcją informacyjną pełni on także funkcję integracyjną.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Proces projektowania dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów odbywa się zgodnie z wymogami Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wydanymi na jej podstawie aktami wykonawczymi oraz dokumentami wewnętrznymi uczelni. W skład dokumentacji na poziomie Uczelni wchodzi przede wszystkim dokumenty nadrzędne: **Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2020 poz. 85)**, **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861)**, **Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)**, **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)**, **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018, poz. 1818)**, Statut KPSW, Regulamin studiów, uchwały Senatu, zarządzenia Rektora.

Uczelnia posiada wdrożony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) wprowadzony **Uchwałą Senatu 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 roku**. Warto nadmienić, że po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicy dokonują walidacji osiągniętych efektów, składają stosowne oświadczenia dotyczące efektów oraz narzędzia dokumentujące prace studentów. Zebrana dokumentacja podlega kontroli kierowników katedr, a następnie przewodniczącego Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia na WNHIS. Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia powołana została **Zarządzeniem nr 17/2020** przez Dziekana Wydziału dn. 18.09.2020. Koordynator Wydziałowy – prof. dr hab. Anna Michońska- Stadnik, została powołana do pełnienia funkcji **Zarządzaniem Dziekan nr 16/2020** dn. 18.09.2020.

W sprawowaniu nadzoru merytorycznego, organizacyjnego nad kierunkiem *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* oraz procesu doskonalenia jakości kształcenia na tym kierunku kluczowe funkcje pełnią Dziekan Wydziału, Kierownik i Zastępca Kierownika Katedry Nauk Społecznych oraz **Kolegium Wydziału**, które jest ciałem opiniodawczym i doradczym oraz wspiera dziekana w jego zadaniach. W skład **Kolegium Wydziału** wchodzi: kierownicy i zastępcy kierowników katedr, przedstawiciele nauczycieli akademickich każdego kierunku oraz dwóch przedstawicieli studentów. Kolegium Wydziału jest ciałem opiniodawczo-doradczym określonym w par. 27 Statutu KPSW przyjętego **Uchwałą nr 14/2019 Senatu KPSW** z późniejszymi zmianami.

W monitorowaniu procesu kształcenia, systematycznej analizie programów studiów oraz weryfikacji i ocenie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się uczestniczą Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia, których szczegółowy zakres działań określa USZJK.

Opiekunowie praktyk zawodowych – wyznaczeni **Zarządzeniem nr 3/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 5 stycznia 2021 roku**, sprawują nadzór nad organizacją, przebiegiem oraz rozliczeniem praktyk, w tym osiągnięciem przez studenta przewidzianych efektów uczenia się.

Zastępca Kierownika Katedry Nauk Społecznych odpowiadający za kierunek *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* sprawuje merytoryczny nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego prowadzonego na tym kierunku. Wspomaga dziekana w doborze kadry pozwalającej na prowadzenie dydaktyki na najwyższym poziomie. Zastępca Kierownika oraz Dziekan dokonują hospitacji zajęć oraz analizują jej wyniki wraz z pracownikami, analizując także studenckie ankiety

Wszyscy nauczyciele akademicki realizują efekty uczenia się w prowadzonych przedmiotach. Samodzielnie określają tematykę zajęć, metody, formy oraz sposób weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Ustalają warunki zaliczeń i egzaminów. Informują o szczegółowych formach zaliczenia przedmiotu poprzez informację ustną podaną na pierwszych zajęciach oraz umieszczenie jej w karcie przedmiotu.

Narzędzia i procedury pro jakościowe stosowane w doskonaleniu procesu kształcenia.

Ocena zajęć przez studentów odbywa się na koniec każdego semestru poprzez wypełnienie anonimowych ankiet. Zawierają one pytania dotyczące oceny zaangażowania studenta w naukę przedmiotu; poziomu zadowolenia z zajęć; stopnia, w jakim zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub umiejętności; sposobu organizacji zajęć etc. Dane po opracowaniu po opracowaniu przez pracownika Akademickiego Biura Karier, są udostępniane Dziekanowi i kierownikom katedr. W razie konieczności prowadzone są stosowne działania wyjaśniające i korygujące podnoszone przez studentów kwestie. Prowadzący zajęcia również mają dostęp do uzyskanych przez siebie ocen.

Jakość prowadzenia zajęć podlega także weryfikacji podczas hospitacji wybranych zajęć. Są one prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy.

W przypadku potencjalnych nadużyć sprawy rozpatruje **Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich KPSW w Jeleniej Górze** powołana **Uchwałą nr 51/2020 Senatu KPSW z dnia 21.12.2020**.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest zgodnie z **Zarządzeniem nr 82/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 28 października 2020 roku** w sprawie wprowadzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze).

Rozwiązania antyplagiatowe wdrożone zostały w KPSW na podstawie **Zarządzenia Rektora nr 47/2018 z dnia 17.12.2018 r. ZASADY DYPLOMOWANIA w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze**. Na podstawie regulaminu pisemne prace dyplomowe podlegają badaniom pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń. Istnieje również możliwość sprawdzenia pod kątem zapożyczeń prac zaliczeniowych.

Regularnie odbywają się spotkania Kolegium Wydziału. Głównym celem tych spotkań jest uspołnienie procesów związanych z organizacją dydaktyki, wymianą dobrych praktyk i identyfikowanie możliwych działań pro jakościowych w skali Wydziału i Uczelni.

Informacje dodatkowe

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze ponownie została wyróżniona na szczereblu ogólnopolskim przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W ramach przedsięwzięcia Dydaktyczne Inicjatywy Doskonałości 2019, otrzymaliśmy dodatkowe środki w wysokości 1 miliona złotych. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze została nagrodzona za najlepszą jakość kształcenia, innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, ale przede wszystkim za dbałość o zawodowe losy absolwentów. Zaznaczyć należy że KPSW po raz drugi znalazła się w 15stce Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, które otrzymały dotację na rozwój Uczelni.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Liczba studentów – nieduża liczba studentów, powoduje „kameralność” studiów, oraz indywidualne podejście wykładowców do każdego studenta. Nowoczesny i praktyczny program studiów odpowiadający na potrzeby rynku pracy – program zawiera interdyscyplinarne treści kształcenia; rozwój i zmiany programu konsultowane są m.in. z przedstawicielami biznesu. Infrastruktura – nowoczesne wyposażenie sal wykładowych w tym przede wszystkim pracowni radiowej i telewizyjnej; Atrakcyjna forma organizacji zajęć – w programie studiów przeważają zajęcia o charakterze angażującym (active learning), ponadto studenci uczestniczą w spotkaniach z liderami renomowanych organizacji i realizują projekty we współpracy z otoczeniem.	Słabe strony Liczba studentów - niekorzystne zmiany demograficzne w Jeleniej Górze, ale także na Dolnym Śląsku oraz wzrastająca liczba polskich studentów decydujących się na studia za granicą powoduje, że na naszym kierunku mamy zbyt mało studentów. <i>Z tego powodu, promocja Uczelni powinna wyjść nie tylko poza otoczenie Jeleniej Góry, ale także poza region Dolnego Śląska.</i> „Młody” program kształcenia – należy przyjąć, że program studiów dopiero po kilku cyklach realizacji przyjmuje optymalną strukturę. Kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna w dalszym ciągu ewoluuje, przyczem zmiany wprowadzane są na podstawie informacji zwrotnych, a ich zasadność będzie można ocenić dopiero za jakiś czas. Infrastruktura – pomimo dużych zmian, oraz ciągłego rozwoju w tym obszarze to w dalszym ciągu nasz kampus nie jest w pełni przyjazny dla osób niepełnosprawnych. Ograniczenia w pozyskiwaniu atrakcyjnych miejsc odbywania praktyk w instytucjach związanych z mediami i komunikacją społeczną - utrudnieniem są

	Zespół wykładowców, łączy osiągnięcia naukowe (np.: prof. dr hab. M. Ursel, dr hab. I. Biernacka-Ligęza, dr hab. K. Szalotka) z praktycznymi (mgr K. Janke pracująca dla Polsatu, mgr M. Wowk pracujący w radiu Muzycznym i organizujący największe wydarzenia muzyczne na Dolnym Śląsku)	wewnętrzne procedury rekrutacyjne i niechęć firm do deklarowania z wyprzedzeniem gotowości do przyjęcia studentów na praktyki ze względu na zmieniające się potrzeby firmy, tym bardziej, że specyfiką Jeleniej Góry jest to, że dominują tu oddziały firm, które takie decyzje muszą konsultować z odległymi kierownictwami. Małe umiędzynarodowienie kierunku studiów.
Czynniki zewnętrzne	Szanse Rosnące zainteresowanie studiami o profilu praktycznym – pracodawcy coraz częściej oczekują od absolwentów uczelni wyższych konkretnej wiedzy, umiejętności i kompetencji poświadczonych np.: zrealizowanymi projektami. Atrakcyjne położenie Jeleniej Góry, walory krajobrazowo-przyrodnicze oraz turystyczne miasta (w tym historyczne trasy turystyczne miasta, Jeleniogórski Trakt Śródmiejski oraz trasy krajobrazowe (np.: Borowy Jar), duże bogactwo historycznej, zabytkowej architektury, założeń pałacowo parkowych i rezydencji (75% historycznej zabudowy miasta objęta jest rejestrem konserwatora zabytków) ,duża liczba instytucji kultury oraz ich szeroka oferta programowa. Nowoczesny kampus KPSW, który z jednej strony zapewnia ciszę i spokój, ale jednocześnie jest położony praktycznie w centrum Jeleniej Góry. Absolwenci Karkonoskiej – a w tym	Zagrożenia „Małe perspektywy na zatrudnienie w Jeleniej Górze (zjawisko emigracji zarobkowej) duży odpływ ludzi młodych z miasta, regres demograficzny w grupie osób czynnych zawodowo”⁶ Niestety pomimo określenia zarówno w wizji jak i misji miasta Jelenia Góra w roku 2025 istotnej roli nauki i edukacji, to jednak nie ujęto ani nauki, ani edukacji jako celu strategicznego (a jest ich 4). Również żaden z 31 celów operacyjnych nie odnosi się bezpośrednio do nauki lub edukacji⁷ , pomimo, że „szkolnictwo wyższe w mieście” oraz „nowoczesna infrastruktura” wymienione są jako jedno z pierwszych atutów naszego miast. wg. Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych , absolwent kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna w województwie dolnośląskim osiąga Względny Wskaźnik Zarobków na poziomie 0,53⁸ w stosunku do średnich zarobków w miejscu zamieszkania – i jest

⁶ Diagnoza społeczno-gospodarcza Miasta Jeleniej Góry – analiza jakościowa, Zeszyt II, załącznik do Strategia rozwoju Miasta Jeleniej Góry na lata 2014 – 2025, Jelenia Góra 2014, str. 10.

⁷ Strategia rozwoju Miasta Jeleniej Góry na lata 2014 – 2025, Jelenia Góra 2014, str. 22-27.

⁸ [Znajdź kierunek | ELA \(nauka.gov.pl\)](#)

marki Uczelni oraz kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna, dzięki czemu będą nowe możliwości rozwoju i współpracy. Zapraszanie absolwentów na spotkania ze studentami, promowanie absolwentów na stronie uczelni, a także zatrudnianie absolwentów, już praktyków, do prowadzenia wybranych zajęć praktycznych. Rozwój relacji z interesariuszami zewnętrznymi – rosnąca tendencja do nawiązywania współpracy między otoczeniem a uczelniami wyższymi buduje zaufanie do kwalifikacji i kompetencji absolwentów kierunków o charakterze praktycznym. Jednym z najistotniejszych elementów tej współpracy jest współpraca przy tworzeniu i okresowej ocenie planów kształcenia.	siedziba we Wrocławiu w 2018 . W przypadku Naszej Uczelni wskaźnik ten w najlepszym dla absolwentów 2016 roku wyniósł – 0,45, a w ostatnim notowanym 2018 – 0,38. Czyli kwestie ekonomiczne niestety nie są motywujące do studiowania na naszym kierunku. Duża konkurencja – szeroki wybór oferty dydaktycznej dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna we Wrocławiu, zarówno na uczelniach publicznych, jak i prywatnych (w tym przed wszystkim Uniwersytet Wrocławski, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Dolnośląska Szkoła Wyższa) oraz niewystarczająca dostępność komunikacyjna Jeleniej Góry powoduje, że młodzież wybiera stolicę Dolne Śląska, a nie Jelenią Górę. Badanie CEBOS pt.: Które zawody poważamy? klasyfikuje „dziennikarza” na 23 miejscu, wśród 31 ocenianych zawodów⁹. Tak niska ocena zawodu wskazuje, że w trakcie promocji powinniśmy zwrócić uwagę na praktyczne moduły specjalnościowe, a nie nazwę kierunku jak to robiliśmy do tej pory.
--	--

K A R K O N O S K A
PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
 W JELENIEJ GÓRZE
 58-506 Jelenia Góra, ul. Lwówecka 18
 telefon 75 645 33 00, fax 75 645 33 10
 REGON 230480619 NIP 611-21-72-838

.....
 (podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

R E K T O R

dr n. med. Wioletta Pałczewska

.....
 (podpis Rektora)

Jelenia Góra, dnia 22.01.2021 r.
 (miejscowość)

⁹ Które zawody poważamy? KOMUNIKAT Z BADAŃ Nr 157/2019, CEBOS ,Grudzień 2019 str. 3

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹⁰

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	27	22
	II	11	14
	III	12	13
Razem:		50	49

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017	22	9
	2018	25	15
	2019	24	11
Razem:		71	35

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)).¹¹

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180/1920
Łączna liczba godzin zajęć	1920
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach	142 (bez praktyk)

¹⁰ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	zawodowych 28 pkt i pracy dyplomowej 10 pkt)
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	120/1050
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	110/730
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	9 (bez seminarium licencjackiego 4pkt)
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	31 (bez praktyk zawodowych 28 pkt)
Wymiar praktyk zawodowych	28/720
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹²

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS
1.	Nurty współczesnej humanistyki	wyk.	15	1
2.	Nurty współczesnej humanistyki	wr.	30	2
3.	Wprowadzenie do kultury popularnej	wyk.	15	1
4.	Wprowadzenie do kultury popularnej	wr.	30	2
5.	Prasoznawstwo	ćw.	30	2
6.	Język jako podstawowe narzędzie komunikacji	wyk.	15	1
7.	Język jako podstawowe narzędzie komunikacji	ćw.	30	2

¹²Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

8.	Podstawy warsztatu zawodowego: dziennikarstwo informacyjne	wr.	30	2
9.	Gatunki dziennikarskie	wyk.	15	2
10.	Gatunki dziennikarskie	wr.	30	2
11.	Historia mediów	wyk.	15	2
12.	Historia mediów	ćw.	15	1
13.	Technologia informacyjna / ECDL	lab.	30	2
Razem w semestrze I			300	22
14.	Metodologia badań humanistycznych	wyk.	15	1
15.	Metodologia badań humanistycznych	wr.	15	1
16.	Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	wyk.	15	2
17.	Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	wr.	30	2
18.	Psychologia z psychologią zawodu	wyk.	15	1
19.	Psychologia z psychologią zawodu	ćw.	15	2
20.	Metody badań empirycznych	wyk.	15	1
21.	Metody badań empirycznych	wr.	15	1
22.	Język angielski/niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	wr.	30	2
23.	Kultura języka	wr.	30	2
24.	Podstawy warsztatu zawodowego: dziennikarstwo publicystyczne	wr.	30	2
25.	Prawo mediów	wr.	30	2
26.	Systemy medialne	wyk.	15	2
27.	Systemy medialne	wr.	30	2
28.	Mediacje	wr.	15	1
29.	Techniki autoprezentacji	wr.	30	2
30.	Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej	wyk.	15	1
Razem w semestrze II			390	27
31.	Ekonomia z ekonomiką mediów	wyk.	15	2
32.	Ekonomia z ekonomiką mediów	wr.	15	1
33.	Metodologia badań humanistycznych	wr.	15	1
34.	Język angielski/niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	wr.	30	2
35.	Public relations	wyk.	15	2
36.	Public relations	wr.	30	2
37.	Podstawy warsztatu zawodowego: warsztat radiowy	wr.	30	2
38.	Techniczne zagadnienia pracy w studiu radiowym	wr.	15	1
39.	Etyka zawodowa	wyk.	15	1
40.	Etyka zawodowa	wr.	15	1
41.	Dziennikarstwo internetowe	wr.	30	2
42.	Efektywna praca w zespole	wr.	30	2
43.	Asertywność - trening interpersonalny / Warsztat kompetencji międzykulturowej	wr.	30	2
44.	Event jako narzędzie komunikacji	wyk.	15	2
45.	Event jako narzędzie komunikacji	wr.	15	1
Razem w semestrze III			315	24
46.	Język angielski/niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	wr.	30	2

47.	Retoryka i erystyka	wr.	30	2
48.	Podstawy warsztatu zawodowego: warsztat TV	wr.	30	2
49.	Dziennikarskie źródła informacji	wr.	15	1
50.	Podstawy marketingu	wyk.	15	2
51.	Organizacja eventów	wr.	30	2
52.	Komunikacja w sieci	wr.	15	1
53.	Teoria i praktyka reklamy	wyk.	15	2
54.	Teoria i praktyka reklamy	wr.	30	2
55.	Bezpieczeństwo imprez masowych	wyk.	15	2
56.	Media relations	wyk.	15	2
57.	Media relations	wr.	15	1
58.	Monitoring mediów	wr.	15	1
59.	Warsztat tekstów użytkowych	wr.	15	1
60.	Krytyka literacka, filmowa i TV	wyk.	15	2
Razem w semestrze IV			300	25
61.	Język angielski/niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	wr.	30	2
62.	Techniki negocjacyjne	wr.	15	1
63.	Podstawy warsztatu zawodowego: warsztat DJ-a z elementami dziennikarstwa muzycznego	wr.	30	2
64.	Biznesplan / Zarządzanie projektami	wr.	15	1
65.	Praktyki zawodowe		250 godz.	10
66.	Seminarium licencjackie	wr.	30	2
67.	Prawo i finansowanie eventów	wyk.	15	2
68.	Warsztat prezentera	wr.	30	2
69.	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	wr.	15	1
70.	Wystąpienia przed kamerą	wr.	15	1
71.	Kreowanie wizerunku w organizacjach pozarządowych	wyk.	15	2
72.	Komunikacja marketingowa	wyk.	15	2
73.	Komunikacja marketingowa	wr.	30	2
			255	30
74.	Praktyki zawodowe		470 godz.	18
75.	Seminarium licencjackie	wr.	30	2
Razem w semestrze VI			500	20
Razem			1055	148