

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa**

**w Jeleniej Górze**

**Wydział Przyrodniczo-Techniczny**

**Program studiów**

**kierunek PIELĘGNIARSTWO**

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**nabór od roku akademickiego 2019/2020**

**Jelenia Góra 2019**

## Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów .....	4
3.	Wymagania wstępne .....	6
4.	Zasady rekrutacji .....	6
II.	Efekty uczenia się.....	7
III.	Program studiów .....	7
1.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji.....	7
2.	Ogólna liczba godzin .....	7
3.	Liczba semestrów .....	7
4.	Opis poszczególnych modułów kształcenia.....	7
4.1.	Moduł NAUKI PODSTAWOWE .....	7
4.2.	Moduł NAUKI SPOŁECZNE i HUMANISTYCZNE .....	8
4.3.	Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ .....	8
4.4.	Moduł NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ .....	9
4.5.	Moduł ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.....	10
4.1.	Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH .....	11
5.	Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo .....	14
6.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się .....	27
7.	Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta .....	28
8.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów .....	28
IV.	Warunki realizacji programu studiów.....	31
V.	Wyjaśnienia i uzasadnienia.....	31
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych .....	31
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów .....	31
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. ....	31
4.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .....	31

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Pielęgniarstwo	
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	licencjat pielęgniarstwa	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	<b>nauki medyczne*</b>	56%
	nauki o zdrowiu	36%
	pozostałe	15%
	<b>łącznie</b>	<b>100%</b>

\*dyscyplina wiodąca

### 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie pielęgniarki w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu opieki, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Główne cele misji to:

– gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,

- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego i edukacji techniczno-informatycznej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno-naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Strategia Rozwoju KPSW odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KPSW jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno- warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KPSW w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

## **2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:**

Ogólnym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do świadczenia wysokiej jakości opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym w instytucjach ochrony zdrowia oraz w jego miejscu zamieszkania. Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);

- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarzkiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarzkiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarzki.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, na studiach drugiego stopnia.

Studia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego **licencjat pielęgniarstwa**. Studia trwają 6 semestrów w wymiarze 4925 godzin. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Zatrudnienie:**

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w tym: w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej (w przychodni, ośrodku zdrowia, opiece środowiskowej, medycynie szkolnej i medycynie przemysłowej, w domu pacjenta, w zespole lekarza rodzinnego), w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, w zakładach pielęgnacyjno – leczniczych, w ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, w zakładach opieki społecznej, w sanatoriach, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, oraz w innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

### **3. Wymagania wstępne**

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

### **4. Zasady rekrutacji**

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

## II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo* zostały opracowane **na podstawie:**

Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.**

## III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **180**
2. Ogólna liczba godzin : **4780**
3. Liczba semestrów: **6**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z **6** modułów kształcenia:

- 4.1. Moduł NAUKI PODSTAWOWE** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Moduł ten obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>500</b> (w tym wykłady: 190 godz., ćwiczenia: 195 godz., samokształcenie 115 godz.)	<b>20</b>

Moduł nauk podstawowych obejmuje kursy z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii z biofizyką, genetyki, patologii, mikrobiologii i parazytologii, radiologii oraz farmakologii. Zajęcia dydaktyczne modułu pierwszego realizowane są w dwóch pierwszych semestrach studiów, z czego wyjątek stanowi patologia, realizowana w semestrze trzecim i dają podstawę do nauki przedmiotów o charakterze klinicznym oraz specjalistycznym.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Anatomia	75	4
Fizjologia	95	5
Biochemia i biofizyka	70	2
Genetyka	45	1
Patologia	70	3
Mikrobiologia i parazytologia	55	2
Farmakologia	60	2
Radiologia	30	1
<b>Razem</b>	<b>500</b>	<b>20</b>

## 4.2. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>420</b> (wykłady: 90 godz., ćwiczenia: 215 godz., samokształcenie: 115 godz.)	<b>17</b>

Moduł nauk społecznych i humanistycznych obejmuje kursy z zakresu socjologii, pedagogiki, prawa medycznego, zdrowia publicznego, psychologii oraz języka angielskiego. Realizacja wymienionych kursów ułożona jest w planie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy, kształtuje umiejętności komunikacyjne, a także zdobywa wiedzę i umiejętności rozpoznawania i prewencji w zakresie błędów jatrogennych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury anglojęzycznej, natomiast kurs prawa medycznego uwarściwia studenta na zagadnienia związane z odpowiedzialnością karną, cywilną i zawodową przyszłej pielęgniarki.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Socjologia	35	1
Pedagogika	50	2
Prawo medyczne	50	2
Zdrowie publiczne	90	4
Psychologia	65	2
Język angielski	130	6
<b>Razem</b>	<b>420</b>	<b>17</b>

## 4.3. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>600</b> (wykłady: 90 godz., ćwiczenia: 300 godz., samokształcenie: 210 godz.)	<b>22</b>

W ramach modułu studenci realizują podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia. Wymienione przedmioty stanowią zakres zajęć obowiązkowych. W ramach modułu studenci mają możliwość realizacji wybranego przez siebie przedmiotu z puli przedmiotów wybieralnych, do których należą: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.

Moduł przygotowuje przyszłe pielęgniarki do bezpośredniej pracy z człowiekiem zdrowym i chorym we wszystkich jego aspektach życia. Uwarściwia na umiejętność obserwacji niepokojących objawów i przygotowuje do indywidualizacji opieki nad człowiekiem w oparciu o narzędzia pracy pielęgniarki. W zakresie pracowni umiejętności pielęgniarstwa w ramach podstaw pielęgniarstwa student zapoznaje się



z zasadami i techniką wykonywanych czynności, które następnie doskonalili podczas zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Umiejętności te poprzedza część teoretyczna realizowana w formie wykładów i ćwiczeń.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Podstawy pielęgniarstwa	260	10
Etyka zawodu pielęgniarki	40	2
Promocja zdrowia	50	1
Podstawowa opieka zdrowotna	55	2
Badanie fizykalne	35	2
Dietetyka	40	1
Organizacja pracy pielęgniarstwa	25	1
System informacji w ochronie zdrowia	25	1
Zakażenia szpitalne	35	1
Przedmiot do wyboru:		
- język migowy	35	1
- współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
<b>Razem</b>	<b>600</b>	<b>22</b>

#### **4.4. Moduł NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**

Moduł obejmuje

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>900</b> (wykłady: 515 godz., ćwiczenia: 30 godz., seminarium dyplomowe: 40 godz., samokształcenie: 315 godz.)	<b>34</b>

W ramach modułu studenci realizują zagadnienia kliniczne i przedmioty pielęgniarstwa, do których należą: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatrics i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe.

Zagadnienia kliniczne realizowanych przedmiotów prowadzone są w większości przez samodzielnych pracowników naukowych – lekarzy oraz pielęgniarki z tytułem doktora i mgr pielęgniarstwa z doświadczeniem praktycznym. Wykłady i ćwiczenia wprowadzają studenta w terminologię medyczną, pozwalają na kształtowanie umiejętności diagnozowania pacjentów oraz dają podstawę do samodzielnego opracowywania narzędzi pracy z pacjentem, kładąc szczególny nacisk na indywidualizację opieki.

Moduły w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i podstaw opieki specjalistycznej przeplatają się ze sobą tworząc logiczny ciąg w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w kształceniu

studenta. Realizując np. zagadnienia z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia student opanował już podstawy ratownictwa medycznego, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgię i pielęgniarstwo chirurgiczne. Taki układ programu pozwala studentowi na odwoływanie się do poznanych zagadnień związanych ze zdrowiem i chorobą, umożliwi właściwą obserwację pacjenta oraz kształtuje umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne przyszłej pielęgniarki.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	55	2
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	85	3
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	90	3
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	90	3
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	60	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	75	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	60	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	60	2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
Opieka paliatywna	50	2
Podstawy ratownictwa medycznego	75	2
Badania naukowe w pielęgniarstwie	40	1
Seminarium dyplomowe	80	2
Egzamin dyplomowy	-	5
<b>Razem</b>	<b>900</b>	<b>34</b>

#### **4.5. Moduł ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

Moduł obejmuje

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>1100</b>	<b>41</b>

Zajęcia praktyczne prowadzone są przez magistrów pielęgniarstwa i częściowo realizowane Centrum Symulacji Medycznej, oraz w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w placówkach służby zdrowia tj. oddziały szpitalne, poradnie POZ, oddziały opieki paliatywnej.

W symulowanych warunkach klinicznych będzie realizowane nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie przedmiotów klinicznych o charakterze zabiegowym i niezabiegowym oraz tzw. umiejętności „miękkich”, czyli nabywanie kompetencji społecznych. Zagadnienia te wynikają z przygotowania podczas zajęć teoretycznych organizowanych, jako wykłady i ćwiczenia, podczas których realizowane są efekty z obszaru wiedzy. Do obszaru kształcenia z wykorzystaniem symulacji zostały wybrane tylko zagadnienia związane z kształceniem umiejętności. Zachowano zasady podane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

## Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80	3
Promocja zdrowia	20	1
Podstawowa opieka zdrowotna	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
Opieka paliatywna	40	2
<b>Razem</b>	<b>1100</b>	<b>41</b>

### 4.1. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>1200</b>	<b>46</b>

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin, którym przypisano 46 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu pielęgniarki poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna	160	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
Opieka paliatywna	40	2
<b>Razem</b>	<b>1200</b>	<b>46</b>

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne umowy. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie pielęgniarstwa (Interesariusze zewnętrzni)

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury sanatoryjno-leczniczej (szpitale, zakłady POZ, zakłady opiekuńczo-lecznicze), domy pomocy społecznej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Realizując praktyki w tych wyselekcjonowanych placówkach oczekujemy od studentów osiągnięcia najwyższego poziomu profesjonalizmu w swoim zawodzie. Istnieje możliwość – w razie potrzeby – poszerzenia zakresu placówek odbywania praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student odbywa się we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów.

Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu. Uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

### **Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej**

L.p	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin	Liczba tygodni
1	II	Podstawy pielęgniarstwa	wakacyjna	120	3
2	II	Podstawowa opieka zdrowotna	wakacyjna	80	2
3	III	Opieka paliatywna	semestralna	40	1
4	IV	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	wakacyjna	40	1
		Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne		160	4
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		160	4
5	IV	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	wakacyjna	80	2
6	V	Podstawowa opieka zdrowotna	semestralna	80	2
7	VI	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	semestralna	160	4
8	VI	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	semestralna	40	1
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		80	2
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		80	2
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		80	2
Razem				<b>1200</b>	<b>30 tyg</b>

Załącznik nr 1. Sylabusy Kierunek PIELĘGNIARSTWO studia I stopnia, studia stacjonarne (początek rok akademicki 2019/2020)

## 5. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo

Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo

TABELA ODNIESIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KIERUNEK <b>PIELĘGNIARSTWO</b>				
POZIOM KSZTAŁCENIA: <b>studia I stopnia</b>				
PROFIL KSZTAŁCENIA: <b>praktyczny (P)</b>				
DZIEDZINA NAUKI	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
DYSCYPLINY NAUKOWE	Nazwa dyscypliny naukowej	Rodzaj dyscypliny naukowej	Punkty ECTS	
			ilość	%
	nauki medyczne *	wiodąca	101	56
	nauki o zdrowiu		64	36
pozostałe		15	8	
FORMA STUDIÓW: <b>stacjonarne</b>				
TYTUŁ ZAWODOWY: <b>licencjat pielęgniarstwa</b>				

**Zgodnie z:** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. 2019 poz. 1573

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
	<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG

A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
A.W17..	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6S_WG
A.W22..	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W23..	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WK

A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UW
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WG
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK



B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WG
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WG
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WG
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WG
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UK

B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK P6S_UO
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UO
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UO
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	P6S_UO
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarки;	P6S_UW
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UW
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarки, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WG
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarки oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WG P6S_WK
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских;	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarки w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WG

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WG
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WG
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WG
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WG
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WG P6S_WK
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6S_WK
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WG

C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6S_WG
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WG
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WG
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WG
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6S_WK
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UK
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6S_UW

C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW
C.U7.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6S_UW
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6S_UW
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW P6S_UK

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW P6S_UK
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UO
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW

C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW P6S_UO
C.U50..	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW
C.U51..	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UK
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6S_UO
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UO
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO
	<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej-, , neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)</b>	
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6S_WG
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6S_WG
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z	P6S_WG

	uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WG
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WG
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );	P6S_WG
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6S_WG
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG



D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WG
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WK
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );	P6S_WK
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WK
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WK
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW P6S_UO
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW

D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_UK
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW P6S_UK
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UW
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW

D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S_UW
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
KS1	Absolwent jest gotów do dokonywania samooceny w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych i do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P6S_KK
KS2	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	6S_KR
KS3	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji z nim związanych;	6S_KR
KS4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	6S_KO
KS5	Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	P6S_KR

## 6. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierające szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KPSW*.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby potwierdzania efektów. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych). Weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia z zakresu umiejętności zawodowych dokonuje się na podstawie egzaminu OSCE.

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, z których opinia pracodawcy, jako bezpośrednio prowadzącego praktyki jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów kształcenia.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest metodą przypadków. Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest komisyjna ocena stopnia przygotowania zawodowego studentów do samodzielnego i bezpiecznego pełnienia roli zawodowej pielęgniarki. Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki. Egzamin dyplomowy część teoretyczna prowadzona jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu, ocena z części praktycznej egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

## 7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi:

**Załącznik nr 1.** Plan studiów stacjonarnych. Studia I stopnia .Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek rok akademicki 2019/2020

## 8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	<b>134</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	<b>6</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom praktycznym	<b>41</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>46</b>
Wymiar praktyk zawodowych	<b>1200</b>
Liczba godzin z wychowania fizycznego	<b>60</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>1</b>

Zajęcia z **wychowania fizycznego** są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS

#### IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

#### V. Wyjaśnienia i uzasadnienia

##### 1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

##### 2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze od 2016 roku cyklicznie według Zarządzenia Rektora nr 81/2016 z dnia 09 grudnia 2016 roku w sprawie *szczegółowych zasad przeprowadzania badań ankietowych* bada losy absolwentów. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KPSW, śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KPSW, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

##### 3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 4780 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni i w placówkach ochrony zdrowia z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi około 180. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji podawana jest prowadzącego na pierwszych zajęciach oraz dostępna jest na stronie internetowej Wydziału i w Wirtualnym Dziekanacie.

##### 4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na

kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.

## **VI. Warunki realizacji programu studiów**

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

## **VII. Wyjaśnienia i uzasadnienia**

### **5. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych**

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

### **6. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów**

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze od 2016 roku cyklicznie według Zarządzenia Rektora nr 81/2016 z dnia 09 grudnia 2016 roku w sprawie *szczegółowych zasad przeprowadzania badań ankietowych* bada losy absolwentów. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KPSW, śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KPSW, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

### **7. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.**

Studia stacjonarne obejmują 2825 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 134. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji podawana jest prowadzącego na pierwszych zajęciach oraz dostępna jest na stronie internetowej Wydziału i w Wirtualnym Dziekanacie.

### **8. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .**

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na

kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.