


Strategia Rozwoju
Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej
w Jeleniej Górze
do roku 2020



Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze wpisuje się w założenia strategii krajowych, regionalnych i lokalnych, między innymi w:

1. Strategię Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku
2. Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011 – 2020
3. Strategię zrównoważonego Rozwoju Powiatu Jeleniogórskiego na lata 2006 – 2014
4. Strategię rozwoju Jeleniej Góry na lata 2004 – 2015
5. Strategię promocji miasta Jelenia Góra 2006 - 2015

Misja, wizja i cele strategiczne są zgodne z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego do roku 2020.

1. Strategia Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 roku:

„Inwestowanie w zasoby ludzkie

Realizacji tego priorytetu mają sprzyjać działania, na skutek których europejskie systemy edukacji i kształcenia zostaną dostosowane do potrzeb społeczeństwa opartego na wiedzy. Powinny także zapewnić poprawę poziomu i standardów zatrudnienia poprzez rozwijanie systemów edukacyjno-szkoleniowych, które byłyby ściśle dopasowane do potrzeb poszczególnych grup społecznych i zawodowych.

Wśród istotnych działań wymieniono: przekształcanie szkół i ośrodków szkoleniowych w nowoczesne, ogólnodostępne centra edukacyjne o wielofunkcyjnym charakterze, wprowadzenie europejskiego certyfikatu potwierdzającego posiadanie podstawowych umiejętności informatycznych, zdefiniowanie środków na rzecz zwiększenia mobilności studentów oraz kadry nauczycielskiej i instruktorskiej. Osiągnąć to można poprzez znoszenie istniejących barier w uznawaniu czasu odbywania nauki i posiadanych kwalifikacji, rozwój kształcenia ustawicznego oraz pokonywanie deficytów kadrowych wśród pracowników nauki i techniki.”




2. Regionalna Strategia Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011 – 2020:

„4. Innowacyjne uwarunkowania województwa dolnośląskiego

4.2. Potencjał społeczny

4.2.1. Edukacja

O konkurencyjności regionu decyduje jednak w głównej mierze szkolnictwo na poziomie wyższym – na Dolnym Śląsku działa blisko 40 uczelni wyższych. Czołowe ośrodki akademickie koncentrują się w stolicy regionu i to zarówno w odniesieniu do kierunków humanistycznych (Uniwersytet Wrocławski) jak i ścisłych (Politechnika Wrocławska). We Wrocławiu działają także inne uznane uniwersytety o węższym profilu kształcenia, takie jak Akademia Medyczna, Uniwersytet Przyrodniczy czy Uniwersytet Ekonomiczny. Uzupełnieniem dla oferty edukacyjnej czołowych placówek naukowych zlokalizowanych we Wrocławiu, szczególnie w kontekście powszechnej dostępności nieodpłatnej edukacji na poziomie wyższym w innych częściach regionu, są zamiejscowe ośrodki dydaktyczne uczelni wrocławskich oraz państwowe uczelnie



zawodowe. Szacuje się, że na wszystkich dolnośląskich uczelniach w roku akademickim 2009/2010 studiowało ponad 171 tys. studentów, z czego zdecydowana większość (ponad 72%) na uczelniach państwowych.

Struktura przestrzenna systemu edukacji na poziomie szkolnictwa wyższego odpowiada strukturze gospodarczej regionu - 84% studentów korzysta z oferty uczelni wrocławskich. Ośrodkami uzupełniającymi są głównie Jelenia Góra oraz Wałbrzych, Legnica i Głogów.

Rozszerzeniem dla powszechnego systemu edukacji są różne formy kształcenia ustawicznego – kursy, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe, charakteryzujące się coraz większą popularnością, m.in. ze względu na możliwość ich współfinansowania ze środków europejskich.”



3. Strategia zrównoważonego Rozwoju Powiatu Jeleniogórskiego na lata 2006 - 2014:

„1. Misja i wizja rozwoju powiatu

1.1 Społeczeństwo

Edukacja

- Publiczny system kształcenia będzie nowoczesny w zakresie metod edukacji oraz dostosowany do aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy.
- Nastąpi wzrost odsetka osób z wyższym wykształceniem.
- Wszystkie dzieci i młodzież, niezależnie od pozycji materialnej, będą miały szansę zdobycia wykształcenia na wszystkich poziomach edukacji.”



4. Strategia rozwoju Jeleniej Góry na lata 2004 - 2015:

„Cel strategiczny 2 – Wysoki poziom rozwoju społecznego

Rozwój społeczny Jeleniej Góry odbywa się poprzez poprawę warunków i rozszerzanie zakresu opieki zdrowotnej, oświaty, nauki, kultury, sportu, rekreacji, komunikacji, bezpieczeństwa i porządku publicznego, mieszkalnictwa, poprzez osiągnięcie akceptowanego poziomu opieki społecznej itp.”

„Cele operacyjne

8. Rozwój szkolnictwa wyższego i nauki”



5. Strategia promocji miasta Jelenia Góra 2006 - 2015:

„4.1 Cele strategiczne

4.1.5 Promowanie rozwoju nauki

W tym aspekcie promowanie rozwoju nauki jako głównego czynnika rozwoju miasta i regionu ze szczególnym uwzględnieniem aspektu integracji europejskiej, w tym kształcenia kadr dla Europy, jak również podniesienie prestiżu miasta poprzez kreowanie jego wizerunku jako ważnego ośrodka euroregionalnego szkolnictwa wyższego.”

MISJA UCZELNI

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze jest autonomiczną publiczną wyższą uczelnią, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych.

WIZJA UCZELNI

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze powinna być uczelnią:

- gwarantującą systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego;
- kształtującą wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy;
- dysponującą nowoczesnym zapleczem dydaktyczno – laboratoryjnym umożliwiającym prowadzenie prac badawczych;
- będącą ważnym centrum dydaktyczno – naukowym dla regionu.

ANALIZA SWOT

Na podstawie przeprowadzonych badań wśród studentów, nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz instytucji współpracujących z Karkonoską Państwową Szkołą Wyższą, opracowano wyniki analizy SWOT dla Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze

ANALIZA SWOT

Słabe strony	Mocne strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak wyraźnej specyfiki Uczelni i strategii promocji. 2. Brak studiów II stopnia. 3. Brak własnej kadry dydaktycznej. 4. Zbyt mała oferta dydaktyczna w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) nowych kierunków studiów; b) studiów podyplomowych i kursów. 5. Niski poziom badań naukowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozycja jedynej samodzielnej uczelni publicznej w regionie. 2. Dobra baza dydaktyczna. 3. Wykwalifikowana kadra. 4. Dobra baza materialna dla studentów. 5. Przekonanie o konieczności zmian.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości związane z pozyskiwaniem środków na rozwój z funduszy europejskich. 2. Wielokierunkowa oferta dydaktyczna. 3. Aktywizacja działań i aktywności studenckiej. 4. Poszerzenie rekrutacji o osoby niepełnosprawne z kraju i zagranicy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny. 2. Konkurencja tak na rynku krajowym jak i zagranicznym. 3. Niewystarczające dochody pozabudżetowe na zbilansowanie budżetu Uczelni.

CELE STRATEGICZNE

Przeprowadzona analiza SWOT pozwala na zdefiniowanie celów strategicznych rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze, którymi są:

- 1. Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni.**
- 2. Wzmocnienie kadry dydaktycznej Uczelni.**
- 3. Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze.**

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

1. Dostosowanie kierunków nauczania do potrzeb rynku pracy

- odpowiedzialni za wykonanie: dziekani wydziałów
- wskaźnik wykonania: 8 kierunków studiów
- maksymalny czas realizacji: do końca 2013 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

2. Dostosowanie kierunków kształcenia do możliwości rekrutacji studentów z zagranicy

- odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, Prorektor
- wskaźnik wykonania: 4 kierunki studiów
- maksymalny czas realizacji: do końca 2018 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

3. Uruchomienie studiów II stopnia

- odpowiedzialni za wykonanie: dziekani wydziałów
- wskaźnik wykonania: 2 kierunki studiów II stopnia
- maksymalny czas realizacji: do końca 2014 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

4. Utworzenie nowych kierunków studiów dostosowanych do potrzeb regionalnego rynku pracy

- odpowiedzialni za wykonanie: dziekani wydziałów
- wskaźnik wykonania: 4 kierunki studiów
- maksymalny czas realizacji: do końca 2016 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

5. Poszerzenie oferty studiów podyplomowych

- odpowiedzialni za wykonanie: dziekani wydziałów
- wskaźnik wykonania: 10 kierunków studiów podyplomowych
- maksymalny czas realizacji: do końca 2018 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

6. Wzbogacenie oferty Uczelni w zakresie innych form kształcenia, np. kursów

- odpowiedzialni za wykonanie: dziekani wydziałów
- wskaźnik wykonania: 40 form kształcenia
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

7. Dostosowanie księgozbioru Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej do potrzeb nowej oferty edukacyjnej Uczelni

- odpowiedzialni za wykonanie: Prorektor, Dyrektor BiCIN
- wskaźnik wykonania: zakup 15 tysięcy woluminów
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

8. Przygotowanie nowoczesnej bazy dydaktycznej uwzględniającej zmiany w ofercie edukacyjnej

- odpowiedzialny za wykonanie: Kanclerz
- wskaźnik wykonania: 10 laboratoriów i pracowni
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

9. Modernizacja obiektów dydaktycznych uwzględniająca potrzeby edukacyjne wydziałów

- odpowiedzialny za wykonanie: Kanclerz
- wskaźnik wykonania: 1 budynek
- maksymalny czas realizacji: do końca 2018 roku



Rozszerzenie i unowocześnienie oferty edukacyjnej Uczelni

10. Stworzenie warunków umożliwiających kształcenie osób niepełnosprawnych

- odpowiedzialni za wykonanie: Prorektor, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
- wskaźnik wykonania: wzrost liczby studentów i słuchaczy niepełnosprawnych o 5% rocznie
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE



CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Wzmocnienie kadry dydaktycznej Uczelni

1. Utworzenie systemu wspierania rozwoju naukowego własnej kadry dydaktycznej
 - odpowiedzialni za wykonanie: Rektor i dziekani
 - wskaźnik wykonania: wzrost liczby pracowników zatrudnionych w KPSW jako podstawowym miejscu pracy
 - posiadających stopień naukowy dr - o 15%
 - posiadających stopień naukowy dr hab. lub tytuł prof. - o 500%
 - maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Wzmocnienie kadry dydaktycznej Uczelni

2. Utworzenie systemu pozyskiwania pracowników naukowo–dydaktycznych, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy
 - odpowiedzialny za wykonanie: Rektor
 - wskaźnik wykonania: liczba pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy
 - posiadających stopień naukowy dr – 20 osób
 - posiadających stopień naukowy dr hab. lub tytuł prof. – 12 osób
 - maksymalny czas realizacji: do końca 2016 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Wzmocnienie kadry dydaktycznej Uczelni

3. Udoskonalenie systemu oceny kadry dydaktycznej

- odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, dziekani, Sekcja Nauczania i Spraw Studenckich
- wskaźnik wykonania: jeden spójny system
- maksymalny czas realizacji: do czerwca 2013 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Wzmocnienie kadry dydaktycznej Uczelni

4. Utworzenie bazy mieszkaniowej dla własnej kadry dydaktycznej
 - odpowiedzialny za wykonanie: Kanclerz
 - wskaźnik wykonania: 1 budynek
 - maksymalny czas realizacji: do końca 2018 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

1. Umacnianie związku Uczelni z przedsiębiorcami, organami administracji państwowej i samorządowej oraz stowarzyszeniami i fundacjami
 - odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, Kanclerz, dziekani, Dyrektor Międzywydziałowego Centrum Praktyk Zawodowych, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą
 - wskaźnik wykonania: 60 podpisanych porozumień
 - maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

2. Rozszerzenie i wzmocnienie kontaktów Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi

- odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, Prorektor, Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą
- wskaźnik wykonania: 15 podpisanych porozumień
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

3. Kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni

- odpowiedzialny za wykonanie: Rektor
- wskaźnik wykonania: wzrost liczby studentów i słuchaczy o 3% rocznie
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

4. Aktywizacja ruchu studenckiego na Uczelni

- odpowiedzialni za wykonanie: Przewodniczący Samorządu Studenckiego, Prezes Akademickiego Klubu Sportowego
- wskaźnik wykonania:
 - 5 imprez ogólnouczelnianych rocznie,
 - 10 aktywnych kół naukowych,
 - 10 aktywnych kół zainteresowań
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

5. Rozszerzenie działalności KUTW i Uniwersytetu Dziecięcego

- odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, Pełnomocnik Rektora ds. KUTW, dziekani
- wskaźnik wykonania: wzrost liczby słuchaczy o 2%
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

CELE STRATEGICZNE / CELE SZCZEGÓŁOWE

Otwarcie Uczelni na otoczenie społeczne i gospodarcze

6. Poszerzenie współpracy ze środowiskami osób niepełnosprawnych

- odpowiedzialni za wykonanie: Rektor, Prorektor, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
- wskaźnik wykonania:
 - utworzenie Centrum Rehabilitacji Studentów Niepełnosprawnych,
 - 10 podpisanych porozumień
- maksymalny czas realizacji: do końca 2020 roku

WYTYCZNE DO REALIZACJI STRATEGII

Zdefiniowane cele strategiczne oraz cele szczegółowe są podstawą do opracowania strategii rozwoju wydziałów, które podlegają zatwierdzeniu przez rady wydziałów.

- W celu zrealizowania założeń strategicznych Rektor corocznie opracowuje plan działania i przedkłada go do zatwierdzenia Senatowi KPSW.
- Na podstawie planu działania uczelni dziekani opracowują roczne plany działania wydziałów, które po zaopiniowaniu przez Radę Wydziału podlegają zatwierdzeniu przez Rektora.
- Dziekani corocznie składają Rektorowi sprawozdanie z realizacji planu działania wydziału.
- Rektor corocznie składa Senatowi sprawozdanie z realizacji planu działania uczelni.