

## **Efekty kształcenia, filologia angielska nauczycielska**

### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Obszar kształcenia: obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H)**

**Kierunek: Filologia angielska nauczycielska**

**Profil kształcenia: praktyczny, nauczycielski (P), (R\_SKN)**

**Forma studiów: stacjonarne**

**Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)**

#### **I. Wiedza i rozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych</b>
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne oraz potrafi określić relację pomiędzy filologią angielską a nauczaniem języka angielskiego jako obcego, a także ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	H1P W_01 R_SKN-W_01 l
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy filologią angielską a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania języka angielskiego jako obcego. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P W_02 R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem języka angielskiego	H1P W_03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w odniesieniu do potrzeb edukacji językowej uczniów	H1P W_04 R_SKN-W_01b,c
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji językowej	H1P W_05 S1P W_07 R_SKN-W_01 c,d,e,f,g
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa	H1P W_06 R_SKN-W_01 g
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej	H1P W_07 R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W08	Ma podstawową wiedzę o osobach uczących się języków obcych, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach	H1P W_08 S1P W_05 R_SKN-W_01 c,e,f,h,i

	diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć	
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu	H1P W_09 R_SKN-W_01 k
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów, podręczników i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania języka angielskiego	H1P W_10 R_SKN-W_01 d,m

## II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego	H1P U_01 R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka angielskiego w tym psychologiczno-pedagogiczne jak i komunikacyjne, jak również dbać o zdrowy i higieniczny tryb życia	H1P U_02 R_SKN-U_02 b,d,e M1_W06 M1_U11
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i promocyjnej	H1P U_03 R_SKN-U_02 d,j,k
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego	H1P U_04 R_SKN-U_02 c,i,k,m
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych i psychologicznych) niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb osób uczących się języka angielskiego, z uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	H1P U_05 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, oceny materiałów dydaktycznych i ewaluacji postępów uczniów oraz jakości usług związanych z działalnością kulturalną	H1P U_06 R_SKN-U_02 b,c,e,g,k,n
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do systemu i instytucji szkolnictwa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną; potrafi posługiwać się normami etycznymi w nauczaniu języka angielskiego oraz w pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności	H1P U_07 S1P U_05 R_SKN-U_02 l

	kulturalnej na rzecz środowiska	
K_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z edukacją w zakresie języka angielskiego	H1P U_08 R_SKN-U_02 n,o
K_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową oraz realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P U_09 R_SKN-U_02 c,g
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P U_10 R_SKN-U_02 f
K_U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej, nauczania języka angielskiego oraz dziedzin pokrewnych	H1P U_11 R_SKN-U_02 f
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauczania języka angielskiego; potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	H1P U_12 R_SKN-U_02 h
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z literaturą i kulturą obszaru angielskiego i amerykańskiego, także związanych z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystuje przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, jak również różne źródła	H1P U_13 R_SKN-U_02 d,f
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P U_14 R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
K_U15	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze	H1P U_03 R_SKN-U_02 m,n
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	H1P U_04 R_SKN-U_02 o

### III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka angielskiego jako obcego, oraz doskonalenia swojego warsztatu zawodowego także w zakresie emisji głosu i technologii informacyjnej	H1P K01 R_SKN-K03 a,b R_SKN-K05 a,b R_SKN-K06 a,b
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli i uczniów oraz rodziców, przyjmując w niej właściwe role	H1P K02 R_SKN-K03 b,g
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań psychologiczno-pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego	H1P K03 R_SKN-K03 b,c
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania	H1P K04 R_SKN-K03 e
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów	H1P K05 R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K06	Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem	H1PK02 H1P K04 R_SKN-K03 a,d,e
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	H1P K05 R_SKN-K03 a,b
K_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P K06 R_SKN-K03 b,g
K_K09	Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby pojąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego	H1P K01 R_SKN-K03 b,f