

<b>Nazwa kierunku studiów: PIELĘGNIARSTWO</b> <b>Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b> <b>Profil kształcenia: PRAKTYCZNY</b> <b>Obszar wiedzy: Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.</b> <b>Dziedzina nauki: Nauki medyczne</b> <b>Dyscyplina: medycyna</b>		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Podstawa odniesienia
<b>WIEDZA</b>		
<b>A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH</b> <i>(teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)</i>		ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO  z dnia 9 maja 2012 r.  w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.  Załącznik nr 4 Część B  Dz.U. 2012, poz. 631 z późn. zmianami
A.W1.	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	
A.W2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwie;	
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie;	
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwie w Polsce i w Unii Europejskiej;	
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwie w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwie na świecie;	
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwie w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;	
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwie stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);	
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwie w Unii Europejskiej;	
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwie;	
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwie;	
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;	
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;	
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;	
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;	
A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;	
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;	
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;	
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;	
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;	
A.W20.	definiuje pielęgniarstwie jako naukę o zdrowiu;	
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie badaniach naukowych;	
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	

A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise);
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych;
A.W27.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
A.W28.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A.W29.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A.W30.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A.W31.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A.W32.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A.W33.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A.W34.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A.W37.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstkiej.
<b>Efekty kształcenia uzupełniające wiedzę w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</b>	
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
A.W40.	Charakteryzuje metody nauczania, procedury osiągania celów edukacyjnych, zasady korzystania z pomocy dydaktycznych i sposoby oceniania skuteczności nauczania w ramach przedmiotów medycznych
A.W41.	planuje interwencje pielęgniarstkie zgodnie ze standardami opieki podnoszącymi jakość wykonywanych świadczeń
A.W42.	omawia znaczenie jakości w praktyce pielęgniarstkiej
A.W43.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości
A.W44.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji
A.W45.	Zna podstawowe pojęcia i terminologie stosowane w marketingu. Potrafi prawidłowo zinterpretować wszystkie elementy współzależnego układu strategicznej i operacyjnej działalności marketingowej oraz działań marketingowych skupionych wokół koncepcji marketing`mixu, w relacji do strukturalnych, organizacyjnych oraz kadrowych zasobów organizacji.
A.W46.	Posiada wiedzę teoretyczną oraz wiedzę praktyczną w zakresie prawnych uregulowań dotyczących różnych form tworzenia, prowadzenia i rozwoju przedsiębiorczości w Polsce. Zna podstawowe procedury
A.W47.	omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego
A.W48.	charakteryzuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje będące następstwem wydarzeń traumatycznych związanych z sytuacją zdrowotną chorego
A.W49.	posiada niezbędną wiedzę na temat zadań psychologii klinicznej, jako dziedziny psychologii stosowanej i psychologii zdrowia. Rozumie kontrowersje wokół pojęcia normy i zaburzenia.
A.W50.	zna klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD 10 oraz DSM V.
<b>B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarstka w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarstka w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka	

	pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna)
B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.W6.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B.W7.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B.W8.	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B.W9.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B.W10.	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B.W11.	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
B.W12.	zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B.W13.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B.W14.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B.W15.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B.W16.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
B.W17.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
B.W18.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B.W20.	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.
B.W22.	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W23.	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W24.	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;
B.W25.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W26.	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.”
<b><i>Efekty kształcenia uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i></b>	
B.W27.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń endokrynologicznych
B.W28.	zna zasady pracy na bloku operacyjnym, scharakteryzuje optymalne warunki

	fizyczne sali operacyjnej	
B.W29.	charakteryzuje przygotowanie sali operacyjnej i opiekę okołoperacyjną w zależności od specyfiki zabiegów	
B.W30.	omówi zakres obowiązków i kompetencji pielęgniarki operacyjnej oraz wymagane kwalifikacje	
B.W31.	zna podstawowe zabiegi z zakresu: chirurgii, ortopedii, urologii, laryngologii, okulistyki, neurochirurgii, kardiochirurgii, torakochirurgii, chirurgii dziecięcej oraz chirurgiczne opracowanie ran przewlekłych, oparzeń i w podstawowych schorzeniach naczyń;	
B.W32.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenia schorzeń pulmonologicznych	
B.W33.	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, diagnostykę, leczenie i rokowanie w cukrzycy i zespole metabolicznym	
B.W34.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne oraz podstawy wczesnej wykrywalności najczęstszych nowotworów człowieka;	
B.W35.	zna i zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworów człowieka	
B.W36.	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka, charakteryzuje podstawy opieki pielęgniarskiej	
B.W37.	określa wskaźniki epidemiologiczne chorób układu krążenia i omawia skalę zagrożenia chorobami sercowo-naczyniowymi społeczeństwa, rozumie istotę choroby i zna symptomy chorobowe, sposoby rozpoznawania i leczenia chorób układu krążenia	
B.W38.	charakteryzuje badania diagnostyczne wykonywane u pacjentów z chorobami układu krążenia, omawia podstawowe wskazania i przeciwwskazania do badań diagnostycznych stosowanych w kardiologii	
B.W39.	Zna uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentami różnych wyznań.	
B.W40.	Definiuje, zna sposoby kontroli oraz zwalczania zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	
B.W41.	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w szpitalu i innych placówkach opieki zdrowotnej i wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	
B.W42.	Charakteryzuje rolę i zadania pielęgniarki epidemiologicznej w pracach interdyscyplinarnego zespołu do spraw kontroli zakażeń zakładowych	
B.W43.	Zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie uzdrowiska	
B.W44.	Zna zadania i kompetencje pielęgniarki oraz metody leczenia stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym	
B.W45.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w odniesieniu do dziecka przewlekłe chorego/niepełnosprawnego,	
B.W46.	rozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności.	
B.W47.	Zna podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	
B.W48.	zna objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruciach, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	
B.W49.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń narządu wzroku	
B.W50.	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	
B.W51.	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	
B.W52.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idrograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	
B.W53.	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	
B.W54.	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych)	
B.W55.	Posiada wiedzę na temat przyczyn i mechanizmów powstawania bólu	

B.W56.	Zna zasady stosowania leków w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego	
B.W57.	scharakteryzuje zasady organizacji i problemy psychologiczne opieki długoterminowej w Polsce	
B.W58.	formułuje priorytety w opiece długoterminowej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych w tym walki z bólem	
B.W59.	Zna badania laboratoryjne służące ocenie prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów ludzkiego organizmu	
B.W60.	Zna i rozumie zasady pobierania materiałów biologicznych do badań laboratoryjnych	
B.W61.	Zna i rozumie wpływ stylu życia, czynników fizycznych i ksenobiotyków na wyniki badań laboratoryjnych	
B.W62.	zna podstawy immunologii ogólnej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH</b> (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)		
A.U1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie;	
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwie;	
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;	
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;	
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwie;	
A.U6.	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;	
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;	
A.U8.	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;	
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;	
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;	
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;	
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników;	
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwie kadry kierowniczej;	
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;	
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwie umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwie;	
A.U16.	stosuje evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;	
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwie oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;	
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;	
A.U19.	przewodzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;	
A.U22.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	

A.U23.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;	
A.U24.	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	
A.U24.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;	
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).	
<b><i>Efekty kształcenia uzupełniające umiejętności w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i></b>		
A.U30.	posługuje się słownictwem ogólnym, jak i specjalistycznym w celu komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego, rozumie się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
A.U31.	organizuje i prowadzi zajęcia z zakresu pielęgniarstwa, stosując efektywne metody nauczania	
A.U32.	omawia podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego oraz stanu kryzysu psychicznego	
A.U33.	Umie dokonać charakterystyki wybranych przejawów psychopatologii w oparciu o dorobek podstawowych kierunków psychologii w zakresie genezy zaburzeń ich terapii (podejście behawioralne, poznawcze, psychoanaliza, systemowe)	
<b>B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywne terapię i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna)		
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	
B.U5.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;	
B.U6.	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;	
B.U7.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	
B.U8.	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;	
B.U9.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;	
B.U10.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;	
B.U11.	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;	
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;	
B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;	
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;	
B.U15.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	
B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	
B.U17.	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	

B.U18.	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;	
B.U19.	przewodzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;	
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	
B.U23.	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
B.U24.	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	
B.U25.	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;	
B.U26.	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.”	
<b><i>Efekty kształcenia uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i></b>		
B.U27.	interpretuje wyniki badań biochemicznych i rozpoznane u pacjenta objawy chorób nerek	
B.U28.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym w okresie okołoperacyjnym	
B.U29.	przestrzega zasad sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących na bloku operacyjnym	
B.U30.	charakteryzuje typy cukrzycy i sytuację zdrowotną chorego posługując się prawidłowym nazewnictwem stanów hiperglikemicznych	
B.U31.	uzasadnia prowadzenie badań przesiewowych w kierunku cukrzycy w grupach ryzyka i w grupach podwyższonego ryzyka	
B.U32.	Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych (nieinwazyjnych, inwazyjnych) zgodnie z procedurami postępowania; monitorować stan pacjenta w czasie wykonywanych badań diagnostycznych oraz realizować zadania związane z opieką pielęgniarską przed, w czasie i po wykonaniu nieinwazyjnych badań diagnostycznych;	
B.U33.	obserwować pacjenta po badaniach inwazyjnych w kierunku rozpoznania wczesnych objawów powikłań	
B.U34.	formułować diagnozy pielęgniarskie, opierając się na wskaźnikach stanu pacjenta ze schorzeniami układu krążenia oraz planować opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem aktualnych zaleceń PTK (Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego) i wytycznych ESC (European Society of Cardiology) w zakresie potrzebnym do realizacji opieki pielęgniarskiej	
B.U35.	Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	
B.U36.	Bierze udział w badaniach przesiewowych i szczepieniach u noworodka, uczestniczy w badaniach diagnostycznych	
B.U37.	Rozpoznaje zakażenie szpitalne i pozaszpitalne i wdraża standardy postępowania	
B.U38.	Przeprowadza dochodzenia epidemiologiczne, pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz opracowuje ognisko epidemiologiczne	
B.U39.	Wdraża zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem w warunkach leczenia uzdrowskiego w tym pacjentem niepełnosprawnym	
B.U40.	Opisuje leczniczy wpływ warunków naturalnych na organizm człowieka oraz przygotowuje pacjentów do badań diagnostycznych i zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowskim	
B.U41.	rozpozna problemy zdrowotne dziecka i jego rodziny, potrafi wykorzystać w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych metody oparte na nowoczesnych, osiągnięciach w dziedzinie pielęgniarstwa	
B.U42.	dokona analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego	
B.U43.	potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać	

	zatruciom lekami	
B.U44.	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	
B.U45.	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku	
B.U46.	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	
B.U47.	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	
B.U48.	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	
B.U49.	Porozumiewa się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	
B.U50.	Charakteryzuje wskazania do stosowania leków przeciwbólowych, w tym narkotycznych i omawia działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego	
B.U51.	Opisuje drogi podawania leków przeciwbólowych, zwłaszcza stosowanych w leczeniu bólu przewlekłego	
B.U52.	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece długoterminowej oraz określa problemy psychologiczne w okresie terminalnym	
B.U53.	sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad pacjentem z zaawansowanym procesem chorobowym	
B.U54.	Posiada umiejętność pobierania materiału biologicznego celem wykonania badań laboratoryjnych	
B.U55.	Potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób w oparciu o wyniki badań dodatkowych	
B.U56.	Potrafi określić cechy charakterystyczne odpowiedzi immunologicznej w przewodzie pokarmowym. Zna specyfikę badań stanu odporności	
B.U57.	Rozumie rolę edukacji pacjenta lub jego rodziny, w zakresie podstaw immunologii, potrafi przekazać im wiedzę i praktyczne zalecenia oraz rady z tego zakresu	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu;	
B.K8.	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	
<i>Efekty kształcenia uzupełniające kompetencje społeczne w efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>		
B.K9.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	