

## TABELA ODNIESIENIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

**Obszar kształcenia:** obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M1)

**Kierunek:** Wychowanie fizyczne

**Specjalność:** Animator czasu wolnego

**Profil kształcenia:** praktyczny, nauczycielski (P), (R\_SKN)

**Forma studiów:** stacjonarne

**Tytuł zawodowy:** licencjat, studia I stopnia (1)

**Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:** dziedzina nauk o kulturze fizycznej

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów wynikający z sylwetki absolwenta kierunku studiów wychowanie fizyczne:	Efekt kształcenia dla kierunku studiów wynikający z sylwetki absolwenta kierunku studiów wychowanie fizyczne specjalność animator czasu wolnego:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także kształcenia nauczycieli
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>			
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej, istotną z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka, umożliwiającą rozumienie fizykochemicznych i biologicznych procesów zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.		M1_W01
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy naukami o kulturze fizycznej a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów wybitnie uzdolnionych. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne		M1_W04 R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna i rozumie prawidłowości i zakłócenia występujące w procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego w odniesieniu do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z zakresu kultury fizycznej, z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i dysfunkcji rozwojowych.		M1_W04 R_SKN-W_01 b,h
K_W04	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka umożliwiającą rozumienie wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe przemiany metaboliczne w różnych fazach życia.		M1_W02

K_W05	Zna metody diagnozowania zmian powysiłkowych, oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych niezbędnych w odniesieniu do potrzeb edukacji uczniów.		M1_W03 R_SKN-W_01c
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych ze zdrowiem i jego ochroną wobec osób uczestniczących w procesie uczenia się wychowania fizycznego, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć.		M1_W04 R_SKN-W_01 b,c,e,f,h,i
K_W07	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu. Zna zasady postępowania ratowniczego w zakresie pierwszej pomocy wobec jednostki i grup społecznych.		M1_W05 R_SKN-W_01 k
K_W08	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej, promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.		M1_W06 R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechanizmu działań i skutków ubocznych aktywności ruchowej w odniesieniu do sprawności fizycznej człowieka w różnych etapach jego rozwoju fizycznego.		M1_W07
K_W10	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji w zakresie kultury fizycznej oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.	Zna i rozumie organizacyjno-prawne podstawy działalności turystyczno-krajoznawczej i rekreacyjnej w aspekcie animacji wolnoczasowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	M1_W08 R_SKN-W_01 c,d,e,f,h,i,g
K_W11	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o kulturze fizycznej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem wychowania fizycznego w aspekcie historycznym i współczesnym oraz potrafi określić miejsce i znaczenie nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk przyrodniczych.	Wykazuje się wiedzą turystyczno-krajoznawczą niezbędną do pełnienia roli animatora, zna podstawową terminologię właściwą dla organizacji zachowań wolnoczasowych z wyróżnieniem działań rekreacyjnych i turystycznych.	M1_W09 M1_W10 R_SKN-W_01a,d
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania wychowania fizycznego.		M1_W11 R_SKN-W_01 d,m

K_W13	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa. Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie kultury fizycznej. Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	Ma wiedzę w zakresie organizacji i animacji zajęć w różnym środowisku dla uczestników w każdym okresie ontogenezy z uwzględnieniem osób o szczególnych potrzebach.	M1_W12 R_SKN-W_01 g,l
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
K_U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w różnych dyscyplinach sportowych i potrafi je rozwijać w nauczaniu aktywności ruchowej zgodnie z zasadami psychologiczno-pedagogicznymi na I i II etapie edukacji, w tym wobec uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz korzystania ze źródeł w języku polskim i obcym.		M1_U01 R_SKN-U_02 b,d,e
K_U02	Potrafi dobrać analizować, oceniać i posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą niezbędną w nauczaniu wychowania fizycznego zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych.	Posiada umiejętność posługiwania się przyrządami oraz specjalistycznym sprzętem charakterystycznym dla zorganizowanych zajęć wolnoczasowych.	M1_U02 R_SKN-U_02 h
K_U03	Umie wykorzystać nabytą wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i metodyczną w celu wszechstronnego badania sytuacji pedagogicznych w pracy w zespole, tak więc potrafi porozumiewać się z uczniem i środowiskiem zawodowym w zakresie dobierania odpowiedniej strategii realizacji działań praktycznych związanych z nauczaniem kultury fizycznej i wychowaniem, w odniesieniu do ucznia, grupy uczniowskiej, rodziców i opiekunów dziecka, uwzględniając dzieci uzdolnione i z problemami.		M1_U03 R_SKN-U_02 c,f,i,k,m
K_U04	Posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków na terenie placówki oświatowej, w hali sportowej oraz w warunkach terenowych wykorzystując techniki i zasady obowiązujące podczas postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia zdrowia lub życia. Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w przepisach oświatowych.		M1_U04 R_SKN-U_07
K_U05	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, przeprowadzenia oceny wydolności organizmu ze zwróceniem uwagi na diagnozowanie zmian powysiłkowych niezbędną w indywidualizacji procesu nauczania aktywności fizycznej dobierając i wykorzystując w tym celu dostępne materiały, środki i metody pracy zgodnie z nowoczesnymi trendami występującymi w świecie i nauce.		M1_U05 R_SKN-U_02 h,k

K_U06	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli wychowania fizycznego i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze ze szczególnym uwzględnieniem zasad doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, tworzenia nawyku ruchowego ucznia i jego edukacji zdrowotnej.		M1_U04 M1_U05 R_SKN-U_02 m,n
K_U07	Potrafi opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych. W prowadzonych działaniach potrafi uwzględnić uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych.		M1_U05 M1_U08 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U08	Przy wykorzystaniu technik informatycznych potrafi przygotować i gromadzić w bazie danych dokumentację dotyczącą bazy sportowej, wskazać punkty wymagające modyfikacji i zaproponować działania innowacyjne, mające na celu usprawnienie istniejącej bazy sportowej.		M1_U06 M1_U09 R_SKN-U_02 n
K_U09	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, identyfikacji błędów i zaniedbań w praktyce oraz ewaluacji postępów uczniów i jakości usług związanych z nauczaniem aktywności ruchowej.		M1_U07 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,k,n
K_U10	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką i metodologią nauczania aktywności ruchowej uwzględniając przy tym obowiązujące normy i dostępne warunki. Posiada umiejętność analizowania tychże w aspekcie historycznym.		M1_U10 R_SKN-U_02 d,j,k
K_U11	Potrafi stosować normy prawa oświatowego w zakresie obowiązującego porządku prawnego, stosuje zasady prawa autorskiego i prawa związanego z ochroną własności intelektualnej. W pracy zawodowej przestrzega norm etyki obowiązującej nauczyciela.	Potrafi stosować obowiązujące akty prawne w zakresie turystyki i rekreacji przy realizacji zadań animatora. Potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami i technikami wykorzystywanymi w pracy animatora.	M1_U10 R_SKN-U_02 1
K_U12	Posiada umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie wykonywania i nauczania sportów indywidualnych, dostosowuje metody nauczania do indywidualnych możliwości ucznia.		M1_U11 R_SKN-U_02 k
K_U13	Posiada umiejętności łączenia ruchu z muzyką, nauczania ćwiczeń estetycznych, tanecznych, rekreacyjnych i zdrowotnych wykorzystując je w działaniach wychowawczych i dydaktycznych indywidualizujących proces kształcenia.		M1_U11 R_SKN-U_02 g,k

K_U14	Posiada umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie wykonywania i nauczania sportów zespołowych, umie podejmować i wyznaczać zadania wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i zasadami zdrowej rywalizacji uczniów, jako elementu wychowawczego i wspierającego samodzielność ucznia.	Posiada umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie realizacji rekreacji ruchowej i turystyki dostosowując ich treści do wieku, zainteresowań i możliwości psycho-fizycznych uczestników. Potrafi prawidłowo wykonać dokumentację realizowanych działań wolnoczasowych (turystycznych i rekreacyjnych).	M1_U11 R_SKN-U_02 j,m
K_U15	Posiada umiejętność przygotowania analiz, pisemnych raportów, opracowań statystycznych w zakresie nauk o kulturze fizycznej wykorzystując przy tym dane źródłowe w języku polskim i obcym oraz opracowania własne.		M1_U12 R_SKN-U_02 d
K_U16	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu rozwoju własnej wiedzy oraz potrafi dokonać samooceny osiągnięć prezentując w formie ustnej wyniki swoich działań i przemyśleń.		M1_U13 R_SKN-K_02 d
K_U17	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		M1_U14 R_SKN-U_02 f R_SKN-K_04 b
K_U18	Potrafi ocenić przydatność i zastosować różnorodne metody, procedury, dobre praktyki do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z nauczaniem aktywności ruchowej wraz z realizacją zadań wychowawczych i opiekuńczych.		M1_U01 R_SKN-U_02 c,g
K_U19	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować, z uwzględnieniem podnoszenia własnych umiejętności manualnych, technicznych i ruchowych niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.		M1_U09 R_SKN-U_02 o
K_U20	Posiada umiejętności prawidłowego oddechu, prawidłowej emisji głosu, artykulacji oraz stosowania środków ekspresji werbalnej.		M1_U01 R_SKN-U_06 b
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania sprawności fizycznej niezbędnej do efektywnego nauczania aktywności ruchowej, jako komponentu zdrowego stylu życia.		M1_K01 R_SKN-K03 a
K_K02	Jest otwarty na zmiany, wrażliwy na potrzeby uczniów i różnice kulturowe, wykazuje zdolność samooceny ze świadomością własnych ograniczeń i wiedzą, kiedy należy zwrócić się do ekspertów.		M1_K02 R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f

K_K03	Jest świadomy znaczenia własnego rozwoju i projektowania ścieżki awansu zawodowego, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i opiekuna, w której potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań wychowawczo-opiekuńczych.		M1_K05 R_SKN-K03 a, f, b,c
K_K04	Wykazuje dużą zdolność empatii, okazuje szacunek i troskę wobec ucznia, jego rodziców i środowiska, ma świadomość profesjonalizmu wykazując cechy refleksyjnego praktyka.		M1_K03 R_SKN-K03 d
K_K05	Ma świadomość znaczenia współdziałania i współpracy w grupie nauczycieli, uczniów i rodziców, przyjmując w niej właściwe role.		M1_K04 R_SKN-K03 b,g
K_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania. Potrafi formułować opinie dotyczące miejsca sportu w działalności grup społecznych i polityce państwa.		M1_K06 R_SKN-K03 e
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów i wychowanków realizując zadania dydaktyczno-wychowawcze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Realizuje zadania animatora w sposób odpowiedzialny, dbając o bezpieczeństwo własne i innych uczestników. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce oraz rekreacji ruchowej.	M1_K07 R_SKN-K03 f
K_K08	Potrafi konstruktywnie formułować opinie dotyczące ucznia, grupy społecznej w gotowości do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.		M1_K08 R_SKN-K03 b,g
K_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, zwłaszcza wobec ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.	Dbą o własny poziom sprawności fizycznej, niezbędny do prawidłowego wykonywania zadań animatora czasu wolnego. Doskonali swoje umiejętności techniczne w zakresie posługiwania się specjalistycznym sprzętem turystycznym i rekreacyjnym.	M1_K09 R_SKN-K03 b, c