

Matryca efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, specjalność *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)

Kierunek: *Pedagogika*

Specjalność: *Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*

Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów: stacjonarne,

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄCYCH Z OPISU SYLWETKI ABSOLWENTA STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> , specjalność <i>terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka</i> , absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych oraz innych obowiązujących dokumentów
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		H1P_W03 S1P_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie		H1P_W03 S1P_W01
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	posiada wiedzę na temat wychowania, opieki i różnorodnych form i metod diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i właściwych form oraz metod terapii dzieci i młodzieży	H1P_W02 S1P_W01
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	także te aspekty, które wymagają właściwej terapii i wspomagania	S1P_W05
K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno- kulturowe	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	S1P_W05

K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych	potrafi współpracować z osobami niedostosowanymi społecznie oraz osobami terminalnie chorymi	S1P_W04
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje, znaczące dla studiowanej specjalności.		S1P_W02 S1P_W03
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W05
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, opieki i terapii oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, m.in. grup rówieśniczych, osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz ich rodzin, a także specyfiki i procesów w nich zachodzących	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności		S1P_W01 S1P_W02
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych dziecka i osoby dorosłej, a także podejmowania zaradczych działań pedagogicznych i terapeutycznych	S1P_W06
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		S1P_W01
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania, prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania o każdym elemencie tego systemu	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcji systemu edukacji – a także podstawy prawne ich działania	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W09 S1P_W10
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieci, wychowankowie, rodzice i wychowawcy) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H1P_W08 S1P_W04

K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	posiada wiedzę w zakresie metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, metodyki pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie pomocy w trudnościach i uzależnieniach	S1P_W06
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania i realizacje,	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w instytucjach zajmujących się diagnozą i terapią oraz zna zakres odpowiedzialności prawnej pedagoga - terapeuty	S1P_W07
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	S1P_W11
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne	posiada wiedzę na temat etyki zawodu pedagoga terapeuty	S1P_W07
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń, a także wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu specjalności do analizowania i interpretowania określonego rodzaju zjawisk, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U08
K_U02	potrafi analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	analizuje na podstawie obserwowanych zdarzeń określone zjawiska wymagające diagnozy i terapii	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, terapii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji terapeutyczno-pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do konkretnych osób z potrzebami edukacyjnymi bądź rozwojowymi	H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji i procesów opiekuńczo-wychowawczych	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów działań diagnostycznych bądź terapeutycznych	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07 S1P_U08
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań osób wymagających diagnozy, terapii i wspomagania	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U08
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej		S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07 S1P_U08

K_U07	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej		H1P_U01 H1P_U02 S1P_U11
K_U08	potrafi analizować przykłady badań w oparciu o elementarne umiejętności badawcze w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej		S1P_U02 S1P_U08
K_U09	potrafi konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H1P_U05 S1P_U02 S1P_U05
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej		H1P_U10 S1P_U04 S1P_U05
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K_U12	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie wychowanków	H1P_U11 S1P_U09 S1P_U10
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk		H1P_U11 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań		S1P_U07

K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań profilaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży	H1P_U09 S1P_U05
K_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (zwłaszcza terapeutycznych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy pedagoga terapeuty	H1P_U03 S1P_U04
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	potrafi kierować procesami wychowania, opieki i terapii, posiada umiejętność pracy z grupą wychowanków oraz potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1P_U07 S1P_U08
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	S1P_U05
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej		S1P_U05 S1P_U08
K_U20	dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej		S1P_U07
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (zwłaszcza terapeutycznych), posiada umiejętność współpracy z innymi wychowawcami, pedagogami i rodzicami wychowanków	S1P_U03 S1P_U06
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej		H1P_U04 S1P_U06

K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, a także zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	potrafi pracować z wychowankami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym wykazujących niedostosowanie społeczne) oraz zmian zachodzących w świecie i nauce	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych		H1P_U05 H1P_U09 S1P_U05 S1P_U07 S1P_U08
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		S1P_U02 S1P_U04 S1P_U06
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej)		S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej		H1P_U06 S1P_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		H1P_K01 S1P_K01 S1P_K03 S1P_K05
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		H1P_K02 S1P_K02 S1P_K05 S1P_K07

K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga terapeuty	H1P_K03 S1P_K03 S1P_K06
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1P_K04 S1P_K04 S1P_K06 S1P_K07
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		H1P_K04 S1P_K04
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania wychowanków	H1P_K04 S1P_K03 S1P_K04
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi specjalistami i niespecjalistami zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy placówek o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi	H1P_K02 H1P_K04 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K04
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz swoje działania pedagogiczne	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i terapeutycznych)	H1P_K05 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K05

R E K T O R

 prof. dr hab. Marian Ursel