

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)

Kierunek: *Pedagogika*,Specjalność: *resocjalizacja z bezpieczeństwem wewnętrznym*

Profil kształcenia: praktyczny (P) forma studiów :stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄCYCH Z OPISU SYLWETKI ABSOLWENTA STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> , specjalność - <i>Resocjalizacja z bezpieczeństwem wewnętrznym</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych oraz innych obowiązujących dokumentów
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, uwzględniając profilaktykę społeczno - pedagogiczną i prewencję kryminalną	P6S_WG
K_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie		P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno- kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	posiada wiedzę na temat projektowania działań edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, wychowania, opieki, resocjalizacji i profilaktyki, w tym ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	P6S_WG
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne , społeczne źródła oraz konteksty	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczno –prawne źródła oraz konteksty	P6S_WG

K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych, medycznych i biologicznych - po społeczno- kulturowe	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych – w sytuacjach kryzysowych, oraz zagrożenia bezpieczeństwa, a także w środowiskach dotkniętych patologią społeczną	P6S_WG/K
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje, znaczące dla studiowanej specjalności.	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe instytucje, odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne i walkę z przestępczością	P6S_WG/K
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	posiada wiedzę na temat komunikacji społecznej i jej aspektów w sytuacjach konfliktu, kryzysu i zagrożenia bezpieczeństwa	P6S_WG/K
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii, dotyczących wychowania, opieki, resocjalizacji i profilaktyki oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P6S_WG
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	posiada wiedzę na temat specyfiki oddziaływania głównych środowisk wychowawczych i socjalizacyjnych, występujących w nich problemów i ich przyczynach	P6S_WG/K
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności		P6S_WG

K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka, jego rodziny, jak i o podejmowaniu działań wychowawczo-opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i ratowniczych	P6S_WG
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		P6S_WG
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania, prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu		P6S_WG/K
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	posiada wiedzę o podmiotach działalności resocjalizacyjnej i ratowniczej oraz specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych - w kontekście nieprzystosowania społecznego, przestępczości i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG/K
K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	posiada wiedzę w zakresie metodyki pracy profilaktyczno – resocjalizacyjnej, ratowniczej oraz kryminologii - w zakresie norm, procedur i dobrych praktyk, stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej- instytucji resocjalizacyjnych, oraz instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_WK
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania i realizacje	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w instytucjach resocjalizacyjnych oraz zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym; posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego, oraz zna zakres odpowiedzialności	P6S_WK

		zawodowej pedagoga – specjalisty do spraw bezpieczeństwa wewnętrznego i kryminologii	
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne	posiada wiedzę na temat etyki zawodu pedagoga – specjalisty do spraw bezpieczeństwa wewnętrznego i kryminologii	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, sytuacje i zdarzenia społeczne, związane z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz związane z łamaniem norm prawnych, a także przejawy przestępczości i innych patologii społecznych	P6S_UW
K_U02	potrafi analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	potrafi analizować, na podstawie własnej obserwacji, sytuacje i zdarzenia społeczne, związane z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz związane z łamaniem norm prawnych, a także przejawy przestępczości i innych patologii społecznych	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji, związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego, z łamaniem norm prawnych, z przestępczością i z innymi przejawami patologii społecznych,	P6S_UW
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać i interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów oddziaływań resocjalizacyjnych oraz organów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafi projektować działania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa	P6S_UW

K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać i interpretować motywy oraz sposoby zachowań osób niedostosowanych społecznie oraz naruszających normy prawne, ład i porządek społeczny	P6S_UW
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne - w odniesieniu do działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej, w kontekście walki z przestępczością i innymi patologiami społecznym, oraz w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego kraju	P6S_UW
K_U07	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością zawodową korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U08	potrafi analizować przykłady badań w oparciu o elementarne umiejętności badawcze w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej		P6S_UW
K_U09	potrafi konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie różnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, ich przejawów i przyczyn i skutków – w odniesieniu do jednostek, grup, poszczególnych środowisk i w skali ogólnospołecznej	P6S_UW
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej		P6S_UW
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	P6S_UW

K_U12	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie wychowanków lub podopiecznych	P6S_UW
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk		P6S_UW
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań		
K_U15	umie wybrać metody i formy działania, biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, ratowniczych, prewencyjnych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych – adekwatnie do występujących problemów	P6S_UW
K_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, ratowniczych, prewencyjnych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy pedagogicznej	P6S_UW
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	potrafi kierować procesami wychowania, opieki i resocjalizacji, zarządzania kryzysowego, ratownictwa; posiada umiejętność pracy z grupą społeczną oraz potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe	P6S_UW

		życie	
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	P6S_UW
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej		P6S_UW
K_U20	dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej		P6S_UW
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację działań zawodowych; posiada umiejętność współpracy z innymi pedagogami i członkami zespołu	P6S_UW
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej wybranym obszarze praktyki pedagogicznej		P6S_UW
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary, wymagające modyfikacji; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, a także zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UW
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania oraz wzajemny wpływ jednostek i grup społecznych; rozumie i docenia znaczenie indywidualnego wpływu człowieka na innych, na struktury i sytuacje społeczne	P6S_UW
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania, dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych		P6S_UW
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków		P6S_UW

	do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej)		P6S_UW
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystywać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej		P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych)	P6S_KK
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		P6S_KK
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga – specjalisty do spraw bezpieczeństwa wewnętrznego i kryminalistyki	P6S_KR
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki	P6S_KR

	praktyką	zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		P6S_K0
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania wychowanków oraz podopiecznych	P6S_KR
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi- specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego w społeczeństwie i jakości pracy odpowiedzialnych za to instytucji;	P6S_KR
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz swoje działania pedagogiczne	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne – w zakresie swojej specjalności	P6S_KR