



Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Załącznik do Uchwały Senatu nr 23/2018 z dnia 10.12.2018 r.

**Program rozwojowy
Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej
w Jeleniej Górze
dla studentów
studiów pierwszego stopnia
kierunku Pielęgniarstwo
na lata 2018-2021**

realizowany w ramach projektu:

"Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo" realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach

Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia
Działanie nr 5.5 Rozwój usług pielęgniarских

Październik 2018



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pod nazwą „*Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo*”.

Opracowanie:

mgr Teresa Gola – kierownik Zakładu Pielęgniarstwa

mgr Joanna Dudek – wykładowca



Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
I. Cel główny.....	5
II. Realizacja programu	6
1. dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do ERJPiS	6
2. - opracowanie i wdrożenie programu stypendiów motywacyjnych dla studentów pielęgniarstwa.....	21
3. - opracowanie i wdrożenie programu zajęć dodatkowych dla studentów pielęgniarstwa z zakresu epidemiologiczno-demograficznego podnoszących ich kompetencje	22
4. Cele szczegółowe	23
4.1. Cele pośrednie	23
5. Grupa docelowa.....	26
6. Potrzeby.....	27
7. Bariery	27
8. Potencjalne rezultaty uczestnictwa	27
9. Kontrola jakości	28
9.1. Opis wewnętrznego systemu jakości	28

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

WSTĘP

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze jest kontynuatorem tradycji kształcenia pielęgniarek na ziemi jeleniogórskiej, które odbywało się w szkole medycznej im. Anny Rydlówny. Kształcenie kadr pielęgniarskich rozpoczęto tuż po zakończeniu II wojny światowej, początkowo w Liceum Medycznym, następnie w oparciu o Medyczne Studium Zawodowe, a od roku 2000 poprzez Kolegium Karkonoskie na poziomie licencyjnym w systemie studiów dziennych i zaocznych będących kontynuacją 50 letniej tradycji kształcenia pielęgniarek w Jeleniej Górze. W latach 2004/2005 uruchomione zostały studia zawodowe licencyjne, niestacjonarne (tzw. pomostowe), początkowo płatne, a następnie współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, które trwały aż do zakończenia Projektu.

Wieloletnia tradycja kształcenia pielęgniarek w naszym regionie umożliwia Studentom kierunku Pielęgniarstwo, kształtowanie aktywnych postaw wobec dziedzictwa naukowo-kulturowego naszego kraju i regionu oraz wyrażania ich w działalności pielęgniarskiej, naukowej i społecznej poprzez poznanie najnowszej problematyki ogólnomedycznej, społecznej i pielęgniarskiej, rozpoznanie przez Studenta bogactwa treści i znaczenia profesji; zdobycie doświadczenia w trakcie studiów będącego inspiracją w działalności społeczno-zawodowej.

Uwrażliwienie wysoko wykwalifikowanego pracownika ochrony zdrowia wobec wszelkich przejawów ludzkiej niedoli i niesprawności, rozwijanie głębokiej kreatywności wobec spraw ludzkich i problemów społecznych oraz uwypuklenie w środowisku lokalnym i zawodowym wartości zdobywania wiedzy i systematycznego podnoszenia kompetencji, to tylko niektóre z korzyści wynikających z bogatej oferty form działalności dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej.

Celem kształcenia Studentów kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowanie Absolwentów do efektywnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie rozwoju społecznego każdego członka społeczności Wydziału Przyrodniczo-Technicznego zarówno Studentów, jak i pracowników,
- promowanie ciągłego doskonalenia zawodowego,
- rozwijanie umiejętności badawczych, zainteresowań poznawczych i postaw innowacyjnych.

Otrzymana Akredytacja Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASPiP) dowodzi wysokiej jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo.

Pielęgniarstwo jest działalnością praktyczną i jako młoda dyscyplina naukowa rozwija się na styku nauk medycznych i humanistycznych. Pielęgnowanie to profesjonalne pomaganie i towarzyszenie człowiekowi i grupie ludzi zdrowych i chorych w kształtowaniu umiejętności samoopieki i samopielęgnacji w celu utrzymania komfortu życia codziennego w zdrowiu i w życiu z chorobą. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Absolwenci mają możliwość kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w naszej Uczelni oraz kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.

Głównym założeniem projektu jest zwiększenie liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo i jest odpowiedzią na wciąż zmniejszającą się liczbę pielęgniarek pracujących w systemie opieki zdrowotnej w Polsce.

Zmniejszająca się liczba pracujących w zawodzie pielęgniarek w polskiej ochronie zdrowia spowodowała lukę pokoleniową w zawodzie i co za tym idzie brak wymiany pokoleniowej gwarantującej zastępowalność. Sytuacja ta obserwowana w ostatnich latach wynika z braku zainteresowania młodzieży studiami pielęgniarskimi oraz migracją zawodową do krajów Europy Zachodniej, gdzie warunki płacowe i warunki pracy w zawodzie pielęgniarki są korzystniejsze.

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze realizując projekt pn. „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo” przyczyni się do zwiększenia zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo i wpisze się w ogólnopolskie działania rządowe na rzecz rozwoju kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju.

I. Cel główny

Celem projektu pod nazwą "Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo" jest poprawa jakości kształcenia wyższego w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze (KPSW) na kierunkach medycznych, która przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo i tym samym przyczyni się do wykształcenia dodatkowej liczby absolwentów. Jednocześnie Projekt wpłynie na rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych. Przyczyni się także do osiągnięcia celu szczegółowego PO WER, wpisując się w realizację celu szczegółowego osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, działanie 5.5 Rozwój usług pielęgniarstwa, celu szczegółowego osi V Poprawa jakości kształcenia na kierunkach medycznych, celu tematycznego 10 Inwestowanie w kształcenie, szkolenie i szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie.

Cel ten uczelnia zamierza osiągnąć dzięki podjęciu następujących działań:

1. Opracowanie i wdrożenie uczelnianego programu rozwojowego dla kierunku pielęgniarstwo.
2. Opracowanie i wdrożenie uczelnianego programu rozwoju absolwentów kierunku Pielęgniarstwo.

KPSW prowadzi studia na I stopnia na kierunku pielęgniarstwo od roku 2006 oraz studia II stopnia od roku 2017. Kierunek ten posiada pozytywne opinie:

- Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych 39/IV/2015 z 15.01.2015 akredytacja na okres 4 lat (do 20.02.2019).
- Polskiej Komisji Akredytacyjnej 628/2016 z 03.11.2016 ocena pozytywna (do 2022/2023).

Liczba studentów rozpoczynających studia na kierunku pielęgniarstwo od kilku lat utrzymuje się na poziomie około 30-40 osób, z czego studia te kończy około 60% absolwentów. Najwięcej osób rezygnuje ze studiów w trakcie pierwszego roku studiów.

Pracodawcy-podmioty lecznicze zgłaszają Uczelni potrzebę zwiększenia liczby absolwentów na kierunku pielęgniarstwo, którzy podejmą pracę w ich placówkach. Pozwoli to im na uzupełnienie braków kadrowych, spowodowanych odejściem pielęgniarek/pielęgniarzy na emeryturę. Wojewódzkie Centrum Szpitalne Kotliny Jeleniogórskiej (największy szpital w regionie) jest gotowy, już w bieżącym roku, zatrudnić 60 pielęgniarek. Potrzeby te będą rosły, gdyż średnia wieku w tej grupie pracowników przekracza już w 2018 roku 50 lat. Jednocześnie interesariusze Uczelni zwracają uwagę na konieczność podniesienia kwalifikacji absolwentów w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi. Niezbędne więc jest podjęcie działań zachęcających absolwentów szkół średnich do podjęcia studiów na kierunku pielęgniarstwo oraz absolwentów tego kierunku studiów do podjęcia pracy zawodowej w podmiotach leczniczych w Polsce.

KPSW w ramach programów rozwojowych planuje wdrożyć system stypendiów motywacyjnych oraz stypendiów szkoleniowych. W celu zwiększenia atrakcyjności absolwentów pielęgniarstwa na rynku pracy, zakłada się wzbogacenie programu nauczania o moduł pod nazwą "Komunikacja z chorym człowiekiem". Treść tego modułu w przeważającej części odnosi się do rozwoju umiejętności komunikacji z osobą w podeszłym wieku. Jednocześnie Uczelnia umożliwi uczestnikom projektu udział w cyklu medycznych szkoleń zawodowych, realizowanych w trakcie ich zatrudnienia. Aby ułatwić absolwentom sprawne "wejście do

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

zawodu" studenci objęci programem stypendialno-szkoleniowym, otrzymają pomoc tutora - doświadczonego pracownika danej placówki.

Cel PO WER zostanie zrealizowany także dzięki dostosowaniu przez Uczelnię jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży. Wdrożenie ERJPiS ma na celu zwiększenie efektywności odbywania praktyk oraz przygotowanie przyszłych pielęgniarek do wejścia na otwarty rynek pracy.

II. REALIZACJA PROGRAMU

1. dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do ERJPiS

Wdrożenie ERJPiS ma na celu zwiększenie efektywności odbywania praktyk oraz przygotowanie przyszłych pielęgniarek do wejścia na otwarty rynek pracy. Będzie się odbywało poprzez zawieranie pisemnych umów z pracodawcami, dotyczących celów edukacyjnych, warunków pracy, praw i obowiązków stron, okresu trwania praktyki, określenia celów dydaktycznych i szkoleniowych, w tym przydzielenia opiekunów, którzy będą monitorowali i oceniali postępy studentów w trakcie praktyki obowiązkowej.

Studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 w trakcie toku studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo są zobowiązani do odbycia 1280 h praktyk zawodowych. Uczelnia zadba o to, aby odbywały się one w placówkach medycznych gwarantującą wysoką jakość pracy. Od III semestru studenci będą otrzymywali wynagrodzenie za obowiązkowe praktyki zawodowe. Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału Przyrodniczo-technicznego KPSW praktyki są realizowane w liczbie: - III semestr - 40h - IV semestr - 440h - V semestr - 160h - VI semestr - 440h. Łącznie w trakcie trwania projektu zostanie zrealizowanych 1080h praktyk przez 47 studentów, tj.50760h.

Organizacja, realizacja i ewaluacja praktyk zawodowych jest zgodna ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Program praktyk zawodowych ma zdefiniowane efekty kształcenia, które wyznaczają cele i treści edukacyjne oraz zakres zadań do wykonania przez studenta na stanowisku pracy.

Nad prawidłowym przebiegiem i realizacją programu praktyk zawodowych czuwają opiekunowie-pracownicy podmiotów leczniczych (pielęgniarki, które ukończyły kierunkowe studia wyższe) oraz opiekun z ramienia Uczelni (nauczyciel akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu). Opiekunowie praktyk zawodowych na bieżąco weryfikują i oceniają wyniki i stopień realizacji efektów kształcenia. Dodatkowym elementem tego działania będzie wdrożenie systemu wypłat wynagrodzenia dla opiekunów praktyk obowiązkowych, którzy będą sprawować opiekę nad studentami pobierającymi stypendium za realizację ww. praktyk obowiązkowych.

Realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia współpracy pomiędzy placówkami leczniczymi na terenie województwa dolnośląskiego. Pozyskają one wysokospecjalistyczną kadrę pielęgniarstwa, przygotowaną do pracy zgodnie z tendencjami demograficznymi. Uczelnia zyska nowe programy kursów, które będzie kontynuować po zakończeniu działań projektowych przez okres co najmniej 5 lat. Wypracowane modele praktyk zawodowych będą sprzyjały efektywnemu wykorzystaniu czasu praktyk zawodowych dla uzyskania niezbędnych kompetencji zawodowych.

Program praktyk obejmuje 1080 godzin (27 tygodni) jest realizowany, jako praktyki semestralne i wakacyjne.

Studenci pielęgniarstwa uczestniczą w programie od III semestru realizując praktykę zawodową z przedmiotów: Opieka paliatywna (40 godzin)

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

W semestrze IV studenci realizują praktykę zawodową z przedmiotów: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (40 godzin), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (160 godzin), Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (160 godzin) i Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (80 godzin).

W semestrze V studenci realizują praktykę z przedmiotów: Podstawowa opieka zdrowotna (120 godzin), Komunikowanie z osobą chorą (40 godz).

W semestrze VI studenci realizują praktykę z przedmiotów: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (160 godzin), Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych (80 godzin), Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (80 godzin), Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (40 godzin), Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (40 godzin), Komunikowanie z osobą chorą (40 godz).

Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawodowych w KPSW w Jeleniej Górze reguluje regulamin organizacji praktyk zawodowych będący załącznikiem do Zarządzenia nr 54/2017 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu Organizacji Praktyk Zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze. Studenci odbywający praktyki zawodowe posiadają ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej. Przed przystąpieniem do praktyki zawodowej student odbywa szkolenie bhp u danego pracodawcy. Regulamin ten obowiązuje wszystkich studentów odbywających praktykę zawodową i jest dostępny na wydziałowej stronie internetowej, tablicach ogłoszeń i w formie wydrukowanego dokumentu w dziekanacie WPT.

Podstawą uzyskania zaliczenia praktyki jest potwierdzenie osiągnięcia założonych w programie praktyk efektów kształcenia. Każdy student realizujący praktyki zawodowe uzyskuje od opiekuna praktyk pisemną ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które zawarte są w *Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarских*. Student dokumentuje swój dzień praktyki w *Opisowym dzienniku praktyki studenckiej* i potwierdza uczestnictwo na praktyce obowiązkowej zgodnie z harmonogramem w *Karcie pracy praktykanta na praktyce zawodowej* co stanowi dokumentację praktyk zawodowych obowiązkowych.

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Efekty kształcenia realizowane w ramach praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

Opieka paliatywna (40 godzin)

Praktyka zawodowa odbywają się w oddziałach opieki paliatywnej

W zakresie wiedzy:

- D.W5.** zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej
- D.W6.** zna zasady planowania opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W8.** charakteryzuje grupy leków stosowane w opiece paliatywnej z uwzględnieniem dróg podania, działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami
- D.W9.** charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece paliatywnej
- D.W10.** zna zasady przygotowania chorego do samo opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W12.** zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od jego wieku i stanu pacjenta
- D.W14.** określi swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej) w Polsce
- D.W50.** zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych
- D.W51.** zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego
- D.W52.** Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

- D.U1.** gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwą, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwie oraz dokonuje ewaluacji opieki
- D.U13.** dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwą
- D.U20.** rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- D.U22.** prowadzi rozmowę terapeutyczną
- D.U28.** prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwie i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- D.U29.** ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- D.U 30.** stwarza warunki godnego umierania
- D.U34.** potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
- D.U35.** potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

W zakresie kompetencji społecznych:

- D.K1.** szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- D.K2.** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- D.K3.** przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- D.K4.** wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- D.K5.** przestrzega praw pacjenta
- D.K6.** rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- D.K7.** przestrzega tajemnicy zawodowej
- D.K8.** współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- D.K9.** jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- D.K10.** przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (40 godzin)

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach położniczo-ginekologicznych

W zakresie wiedzy:

- D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku
- D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku
- D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej
- D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
- D.W20. charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem
- D.W21. wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
- D.W22. charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
- D.W23. zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu
- D.W24. identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- D.W30. zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych
- D.W33. zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
- D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

- D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
- D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- D.U7. ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju
- D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych
- D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych
- D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa
- D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środkówpomocniczych
- D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej
- D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną
- D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki
- D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

- D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta
 - D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
 - D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
 - D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki
 - D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
 - D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania
 - D.U31. przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi
 - D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
- W zakresie kompetencji społecznych:**
- D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
 - D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - D.K5. przestrzega praw pacjenta
 - D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
 - D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (160 godzin),

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach pediatrycznych

W zakresie wiedzy:

- D.W1. wymienia stany i objawy zagrożenia pacjentów w różnym wieku (życia noworodka i wcześniaka)
- D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u dzieci w chorobach wieku rozwojowego
- D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku (w chorobach wieku rozwojowego)
- D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym, opiece paliatywnej,
- D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorym dzieckiem w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad chorym dzieckiem w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W11. różnicuje reakcje chorego dziecka na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
- D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)
- D.W18. wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi
- D.W19. omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
- D.W30. zna zasady żywienia chorych dzieci z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych
- D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

W zakresie umiejętności:

C.U31. wykonuje kąpiel niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia

D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

D.U7. ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych

D.U10. ocenia stan ogólny chorego dziecka w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych

D.U12. przygotowuje dziecko do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa

D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego dziecka członkom zespołu terapeutycznego

D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego dziecka na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych:

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

D.K5. przestrzega praw pacjenta

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

D.K10. przejawia empatię w relacji z chorym dzieckiem i jego rodziną oraz współpracownikami

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (160 godzin)

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach chorób wewnętrznych.

W zakresie wiedzy:

- D.W1.** wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów z chorobami internistycznymi
- D.W2.** charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów z chorobami internistycznymi w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.W3.** wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską oraz powikłania schorzeń: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi
- D.W4.** zna zasady oceny stanu chorego w schorzeniach internistycznych zależności od wieku
- D.W5.** zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym
- D.W6.** zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W7.** zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.W8.** charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- D.W9.** charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W10.** zna zasady przygotowania chorego do samo opieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W11.** różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
- D.W12.** zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
- D.W.14.** zna swoiste zasady organizacji opieki internistycznej
- D.W.25.** zna następstwa długotrwałego unieruchomienia
- D.W.26.** zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
- D.W.30.** zna zasady żywienia chorych, uwzględnieniem leczenia dietetycznego
- D.W52.** zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

- D.U1.** gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki
- D.U2.** rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki ze schorzeniami internistycznymi
- D.U3.** prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów ze schorzeniami internistycznymi dotyczące chorób
- D.U4.** motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
- D.U5.** prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób internistycznych
- D.U8.** diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- D.U9.** pobiera materiał do badań diagnostycznych (krew, wydzieliny, wydaliny, wymazy z jam ciała)
- D.U10.** ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych
- D.U11.** doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.
- D.U12.** przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- D.U13.** dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską
- D.U15.** prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia u pacjentów z chorobami internistycznymi
- D.U16.** rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia
- D.U19.** prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik
- D.U20.** rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- D.U22.** prowadzi rozmowę terapeutyczną

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

- D.U24.** prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- D.U25.** prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta
- D.U26.** przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- D.U27.** asystuje lekarzowi w trakcie diagnostycznych i leczniczych
- D.U28.** prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich, raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- D.U29.** ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- D.U30.** tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania
- D.U32.** dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- D.U33.** przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- D.U34.** potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych

- D.K1.** szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- D.K2.** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- D.K3.** przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- D.K4.** wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- D.K5.** przestrzega praw pacjenta
- D.K6.** rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- D.K7.** przestrzega tajemnicy zawodowej
- D.K8.** współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- D.K9.** jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- D.K10.** przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne (80 godzin)

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach, pododdziałach geriatrycznych lub placówkach pielęgnacyjno-leczniczych sprawujących opiekę nad ludźmi w wieku podeszłym.

W zakresie wiedzy:

- D.W2.** charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- D.W4.** zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
- D.W5.** zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym
- D.W6.** zna zasady planowania opieki nad chorymi w wieku podeszłym w zależności od stanu zdrowia
- D.W7.** zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.
- D.W8.** charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
- D.W9.** charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem geriatrycznym
- D.W10.** zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
- D.W11.** różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
- D.W12.** zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.
- D.W13.** charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym
- D.W14.** zna swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej w Polsce.
- D.W15.** różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji
- D.W16.** charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

D.W17. zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną

D.W25. zna następstwa długotrwałego unieruchomienia

D.W30. zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego

D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w wieku geriatrycznym

D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób i uzależnień

D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego

D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób wieku podeszłego

D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych (krew, wydzieliny, wydaliny, wymazy z jam ciała)

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych

D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.

D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa

D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia

D.U18. instruuje pacjenta i jego rodzinę w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych

D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną

D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie diagnostycznych i leczniczych

D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa, raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki

D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

D.K5. przestrzega praw pacjenta

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Podstawowa opieka zdrowotna (120 godzin)

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Praktyki zawodowe odbywają się w palcówkach POZ

W zakresie wiedzy:

C.W17. charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia

C.W18. zna system zarządzania informacją w POZ

C.W20. omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej

C.W21. formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy

C.W22. formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej

C.W23. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym

C.W24. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży

C.W25. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta

C.W26. stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej

B.W31. wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, role i zadania pielęgniarki POZ

W zakresie umiejętności:

C.U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa

C.U3. wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe

C.U4. oznacza glikemię za pomocą glukometru

C.U5. ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym

C.U6. planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną

C.U8. dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa

C.U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków

C.U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie

C.U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych

C.U36. ocenia stan zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe),

C.U37. rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,

C.U38. uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych,

C.U40. realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych,

C.U42. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym

C.U44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta

C.U45. stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej

W dziedzinie kompetencji społecznych:

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu,

D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

D.K5. przestrzega praw pacjenta

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (160 godzin)

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach chirurgicznych

W zakresie wiedzy:

D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym

D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi dorosłymi leczonymi w oddziale chirurgicznym w zależności od ich stanu

D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów dorosłych w różnym stanie, w oddziale chirurgicznym

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym dorosłym w oddziale chirurgicznym uzależnione od stanu chorego

D.W10. zna zasady przygotowania chorego leczonego chirurgicznie do samoopieki

D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego dorosłego do oddziału chirurgicznego

D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej

D.W30. zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego i wskazań przed i pooperacyjnych

D.W31. charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne

D.W32. zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

D.W33. zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

D.W34. wymienia objawy, scharakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie

D.W35. wyjaśni działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia

D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych (krew, wydzieliny, wydaliny, wymazy z jam ciała) w oddziale chirurgicznym

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych

D.U11. doraźnie podaje tlen

D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa

D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych

D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką kałową

D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta

D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

D.U27. asystuje lekarzowi do badań diagnostycznych i leczniczych

D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa, raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn

D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe

D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

- D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- D.K5. przestrzega praw pacjenta
- D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- D.K7. zachowuje tajemnicę zawodową
- D.K8. współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych (80 godzin),

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach rehabilitacyjnych

W zakresie wiedzy:

- D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W17. zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
- D.W25. zna następstwa długotrwałego unieruchomienia
- D.W37. zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)
- D.W38. charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych
- D.W39. zna formy rehabilitacji zawodowej
- D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

- D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką
- D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych
- D.U24. prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarzkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych:

- D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
- D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (80 godzin),

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach neurologicznych

W zakresie wiedzy:

- D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach układu nerwowego
- D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym,
- D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
- D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia,

D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia

D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej - neurologicznej w Polsce

D.W25. zna następstwa długotrwałego unieruchomienia

D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

D.W29. zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego,

D.W36. wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań

D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania

W zakresie umiejętności:

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych,

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarstwa

D.U25. prowadzi dokumentację i ocenia bilans płynów pacjenta

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych

D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacyjną, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki,

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarskie

D.U34. Potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowania na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych:

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

D.K5. przestrzega praw pacjenta

D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (40 godzin),

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziałach psychiatrycznych

W zakresie wiedzy:

D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, **psychiatrycznym**, anestetycznym,

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej

D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia

D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia

D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia

D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)

D.W27. zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych

D.W28. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

DW52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych

D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestrującażekazżeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki

D. U31. przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

D.U34. Potrafi rozpoznać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawienie skierowania na określone badania diagnostyczne

W zakresie kompetencji społecznych:

D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

D.K5. przestrzega praw pacjenta

D. K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej

D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej

D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (40 godzin)

Praktyka zawodowa odbywa się w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii

W zakresie wiedzy:

D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku

D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi

D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, **anestezjologicznym**, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej

D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia

D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W8. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia

D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, **intensywnej opieki medycznej**, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)

D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

D.W30. zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych

D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

D.W41. zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym

D.W42. charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

D.W43. zna przebieg procesu znieczulenia oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu

D.W44. charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym

D.W45. rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi

D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support)

D.W47. zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym

D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

W zakresie umiejętności:

D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki

D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób

D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji

D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych

D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską

D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia

D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną

D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

- D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
 - D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
 - D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
 - D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
 - D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania
 - D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
 - D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
 - D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;
- W zakresie kompetencji społecznych**
- D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
 - D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - D.K5. przestrzega praw pacjenta
 - D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
 - D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 - D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
 - D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

2. - opracowanie i wdrożenie programu stypendiów motywacyjnych dla studentów pielęgniarstwa

Projekt „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku Pielęgniarstwo” przewiduje wsparcie dla studentów poprzez zaplanowanie działań:

- uczelniany program stypendialny dla studentów kierunku pielęgniarstwa mający charakter motywacyjny, tzn. oparty o zasadę, że student może otrzymać stypendium po drugim semestrze kształcenia. Z programu stypendialnego będzie korzystać mniej niż 75% studentów na danym roku kształcenia (uczestników projektu), którzy w poprzednim roku kształcenia otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Stypendium otrzymają studenci z naborów w X 2017 i w X 2018 roku. Będzie ono wypłacane od III semestru studiów. W 2018 roku II semestr ukończyły 22 osoby, planuje się rozpoczęcie wypłaty stypendium motywacyjnego od X 2018 dla 14, a od X 2019 dla 15 najlepszych studentów III semestru, którzy podpiszą deklarację uczestnictwa w projekcie. Każdy student będzie otrzymywał stypendium przez 4 kolejne semestry studiów (dwa lata). Wysokość stypendium wynosi 800,00 PLN brutto. Student otrzymujący stypendium będzie zobowiązany do przystąpienia do programu rozwoju absolwenta;
- praktyki zawodowe zostaną dostosowane do jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych (realizowanych zgodnie ze standardem kształcenia) do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży (Zalecenie Rady UE pn. "Quality Framework for Traineeships", bezpłatne praktyki zawodowe zostaną zastąpione płatnymi (od III semestru studiów). Wdrożenie ERJPiS ma na celu zwiększenie efektywności odbywania praktyk oraz przygotowanie przyszłych pielęgniarek do wejścia na otwarty rynek pracy. Będzie się ono odbywało poprzez zawieranie pisemnych umów z pracodawcami, dotyczących celów edukacyjnych, warunków pracy, praw i obowiązków stron, okresu trwania praktyki, określenia celów dydaktycznych i szkoleniowych, w tym przydzielenia opiekunów, którzy będą monitorowali i oceniali postępy studentów w trakcie praktyki obowiązkowej. Studenci w trakcie toku studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo są zobowiązani

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

do odbycia 1280h praktyk zawodowych. Aby ta wysoka liczba godzin nie zniechęcała przyszłych studentów Uczelnia zadba o to, aby odbywały się one w placówkach medycznych gwarantującą wysoką jakość pracy, a od III semestru studenci będą otrzymywali wynagrodzenie za odbywanie praktyk obowiązkowych. Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału Przyrodniczo-Technicznego praktyki są realizowane w liczbie: - III semestr - 40h - IV semestr - 440h - V semestr - 160h - VI semestr - 440h. Łącznie w trakcie trwania projektu zostanie zrealizowanych 1080h praktyk przez 47 studentów, tj. 50760h.

3. - opracowanie i wdrożenie programu zajęć dodatkowych dla studentów pielęgniarstwa z zakresu epidemiologiczno-demograficznego podnoszących ich kompetencje

Jednym z trudniejszych elementów pracy pielęgniarki jest umiejętność rozmowy z ludźmi chorymi, którzy często szukają pomocy i słów pocieszenia u pielęgniarek.

Studenci i młodzi adepci zawodu wykazują brak przygotowania na sytuacje trudne w relacji z pacjentem z ograniczeniami swobody poruszania się i działania, z dysfunkcjami narządów zmysłów związanymi z zaawansowanym wiekiem, pogorszeniem sprawności procesów poznawczych, z pacjentami w stanie terminalnie choroby, w kontakcie z rodziną pacjenta, pacjentem przewlekle cierpiący, umierający, a tak ważne jest aktywne słuchanie, empatia, zrozumienie, dawanie wsparcia i ochrona własnych granic fizycznych i psychologicznych.

Studenci wykazują brak wiedzy i umiejętności w zakresie mechanizmów motywujących ludzi do zmian w zakresie trybu życia, czy stosowania się do zaleceń medycznych. Dlatego ważne jest nauczenie się wzbudzenie motywacji wewnętrznej a nie działania za pomocą perswazji.

W celu zwiększenia atrakcyjności absolwentów pielęgniarstwa na rynku pracy, zakłada się wzbogacenie programu nauczania o dodatkowy wykraczający poza standardowy program kształcenia moduł pod nazwą "Komunikacja z chorym człowiekiem".

Zajęcia warsztatowe przeprowadzone będą poza dydaktyką podstawową, na IV semestrze studiów w grupach max 13 osobowych: - w roku akademickim 2018/2019 – 15 godzin w 2 grupach i w roku akademickim - 2019/2020 – 15 godzin w 2 grupach. W semestrze V i VI studenci będą realizować praktykę zawodową w ilości 40-tu godzin w semestrze.

Treść tego modułu w przeważającej części odnosi się do rozwoju umiejętności komunikacji z osobą chorą w podeszłym wieku w różnym stanie zdrowia. Zajęcia dodatkowe związane są z profilem kształcenia i przyczynią się do nabycia kompetencji przez studentów kierunku pielęgniarstwo w zakresie zmieniających się trendów epidemiologiczno-demograficznych (starzejącego się społeczeństwa).

Celem zajęć będzie:

- zapoznanie studenta z nowoczesnymi sposobami i zasadami komunikacji terapeutycznej z pacjentami, jego rodziną, z własną grupą zawodową oraz komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego,
- zapoznanie studenta z technikami budowania asertywnej postawy oraz metodami komunikacji z pacjentem, z różnymi jednostkami chorobowymi i na różnych etapach postępowania leczniczego,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, mówienia, przewycięzania barier w komunikacji oraz budowania długofalowego porozumienia z wykorzystaniem empatii, troski o pacjenta i jego współuczestnictwa w procesie leczenia.

W ramach realizacji student osiągnie następujące efekty kształcenia:

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

W zakresie wiedzy student:

- omówi podstawowe pojęcia z dotyczące komunikowania terapeutycznego z człowiekiem chorym, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym

W zakresie umiejętności student:

- zna i potrafi wdrożyć techniki budowania asertywnej postawy oraz potrafi komunikować się z pacjentami w różnym wieku, z różnymi jednostkami chorobowymi na różnych etapach postępowania leczniczego oraz z jego rodziną i z zespołem terapeutycznym
- wykorzystuje aktualną wiedzę w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki

W zakresie kompetencji społecznych:

- krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

4. Cele szczegółowe

Celami szczegółowymi Projektu są:

- wzrost liczby studentów kierunku pielęgniarstwo i zwiększenie liczby absolwentów;
- przeciwdziałanie luce pokoleniowej w zawodzie pielęgniarstwie;
- inwestowanie w kształcenie, szkolenie absolwentów na kierunku pielęgniarstwo;
- rozszerzenie współpracy z pracodawcami- podmiotami leczniczymi poprzez wypracowanie modelu współpracy pomiędzy KPSW a partnerami/podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarek;
- poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunku pielęgniarstwo, która przełoży się na zwiększeniem zainteresowania studiami;
- uatrakcyjnienie oferty kształcenia poprzez zapewnienie zatrudnienia dla absolwentów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce;
- uatrakcyjnienie, przez wsparcie finansowe, studiów na kierunku pielęgniarstwo.

4.1. Cele pośrednie

Rok 2018

Zaplanowane zadanie	Termin	Sposób mierzenia
----------------------------	---------------	-------------------------

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

	wykonania	
Opracowanie Programu rozwojowego dla kierunku Pielęgniarstwo	X 2018	Uchwała Senatu do 31.10.2018r. - Program rozwojowy dla kierunku Pielęgniarstwo Pomiar dokonywany przez kier. projektu
Wypłata stypendium motywującego dla najlepszych studentów	X–XII 2018	Przed przystąpieniem do projektu każdy student podpisze oświadczenie. Pomiar będzie dokonywany na początku i po zakończeniu każdego semestru - X 2018, II 2019. Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego. Dane gromadzone przez dziekanat; listy obecności, protokoły zaliczeń, listy wypłat stypendiów. Oświadczenia o przystąpieniu do projektu.
Wypłata stypendium w związku z realizacją praktyk obowiązkowych	X–XII 2018	Dane gromadzone przez dziekanat: dzienniczki praktyk, karty zaliczeń praktyki potwierdzone przez opiekuna uczelnianego, umowy z pracodawcami. Analiza dokumentów opisanych w źródłach do pomiaru wskaźnika. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie każdego semestru II 2019. Osoba odpowiedzialna za pomiar - koordynat. merytoryczny
Angażowanie opiekunów uczelnianych praktyk obowiązkowych	X–XII 2018	Powołanie na rok akademicki 2018/2019 uczelnianych opiekunów praktyk obowiązkowych Uchwała nr 25 Rady Wydziału z dnia 08 X 2018 r. Opiekunowie praktyk ze strony uczelni otrzymają wynagrodzenie nieprzekraczające 40% swojego podstawowego wynagrodzenia w ramach podpisanej umowy zlecenia przed rozpoczęciem realizacji zlecenia

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Rok 2019

Zaplanowane zadanie	Termin wykonania	Sposób mierzenia
Wypłata stypendium motywującego dla najlepszych studentów	I-XII 2019	Pomiar będzie dokonywany na początku i po zakończeniu każdego semestru - II 2019, X 2019, Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego.
Wypłata stypendium w związku z realizacją praktyk obowiązkowych	I-XII 2019	Dane gromadzone przez dziekanat: dzienniczki praktyk, karty zaliczeń praktyki potwierdzone przez opiekuna uczelnianego, umowy z pracodawcami. Analiza dokumentów opisanych w źródłach do pomiaru wskaźnika. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie każdego semestru II 2019, IX 2019. Osoba odpowiedzialna za pomiar - koordynat. merytoryczny
Angażowanie opiekunów uczelnianych praktyk obowiązkowych	I-XII 2019	Powołanie na rok akademicki 2019/2020 uczelnianych opiekunów praktyk obowiązkowych uchwałą Rady Wydziału. Opiekunowie praktyk ze strony uczelni otrzymają wynagrodzenie nieprzekraczające 40% swojego podstawowego wynagrodzenia w ramach podpisanej umowy zlecenia przed rozpoczęciem realizacji zlecenia
Przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja z chorym człowiekiem”	II-VI 2019	Protokoły przeprowadzenia zajęć, dzienniki zajęć, plany zajęć. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie roku akademickiego - IX 2019. Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego.

Rok 2020

Zaplanowane zadanie	Termin wykonania	Sposób mierzenia
Wypłata stypendium motywującego dla najlepszych studentów	I-XII 2020	Pomiar będzie dokonywany na początku i po zakończeniu każdego semestru - II 2020, X.2020. Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego..
Wypłata stypendium w związku z realizacją praktyk obowiązkowych	I-XII 2020	Dane gromadzone przez dziekanat: dzienniczki praktyk, karty zaliczeń praktyki potwierdzone przez opiekuna uczelnianego, umowy z pracodawcami. Analiza dokumentów opisanych w źródłach do pomiaru wskaźnika. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie każdego semestru II 2020, IX 2020,. Osoba odpowiedzialna za pomiar - koordynat. merytoryczny
Angażowanie opiekunów uczelnianych praktyk obowiązkowych	I-XII 2020	Powołanie na rok akademicki 2020/2021 uczelnianych opiekunów praktyk obowiązkowych uchwałą Rady Wydziału. Opiekunowie praktyk ze strony uczelni otrzymają wynagrodzenie nieprzekraczające 40% swojego

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

		podstawowego wynagrodzenia w ramach podpisanej umowy zlecenia przed rozpoczęciem realizacji zlecenia.
Przeprowadzenie warsztatów „Komunikacja z chorym człowiekiem”	I-VI 2020	Protokoły przeprowadzenia zajęć, dzienniki zajęć, plany zajęć. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie roku akademickiego - IX 2020. Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego.

Rok 2021

Zaplanowane zadanie	Termin wykonania	Sposób mierzenia
Wypłata stypendium motywującego dla najlepszych studentów	I-IX 2021	Pomiar będzie dokonywany na początku i po zakończeniu każdego semestru - II 2021, IX 2021, Pomiar dokonywany przez koordynatora merytorycznego.
Wypłata stypendium w związku z realizacją praktyk obowiązkowych	I-IX 2021	Dane gromadzone przez dziekanat: dzienniczki praktyk, karty zaliczeń praktyki potwierdzone przez opiekuna uczelnianego, umowy z pracodawcami. Analiza dokumentów opisanych w źródłach do pomiaru wskaźnika. Pomiar będzie dokonywany na zakończenie każdego semestru II 2021, IX 2021. Osoba odpowiedzialna za pomiar - koordynat. merytoryczny
Angażowanie opiekunów uczelnianych praktyk obowiązkowych	I-IX 2021	Powołanie na rok akademicki 2020/2021 uczelnianych opiekunów praktyk obowiązkowych uchwałą Rady Wydziału. Opiekunowie praktyk ze strony uczelni otrzymają wynagrodzenie nieprzekraczające 40% swojego podstawowego wynagrodzenia w ramach podpisanej umowy zlecenia przed rozpoczęciem realizacji zlecenia.

5. GRUPA DOCELOWA

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze jest uczelnią publiczną kształcąca aktualnie 809 (528k, 281m) studentów (dane z 30.11.2017r.) w tym: 127 studentów na kierunku pielęgniarstwo (116 kobiet, 11 mężczyzn). Grupę docelową stanowią: studenci kierunku pielęgniarstwa obecnego II-go roku (20 kobiet, 2 mężczyzn) studenci stacjonarni oraz studenci przyjęci na studia w roku akademickim 2018/2019 (30 osób w tym: 27 kobiet i 3 mężczyzn) od III semestru studiów. Osoby te pochodzą w większości z regionu jeleniogórskiego, wałbrzyskiego i legnickiego z małych miast i wsi (ok. 63%). Na podstawie ilości wypłacanych stypendiów socjalnych można stwierdzić, że w dużej części są to osoby o niskim statusie materialnym. Tę grupę docelową stanowią w większości kobiety.

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

6. POTRZEBY

Potrzeby projektu zostały określone na podstawie rozpoznania przeprowadzonego wśród studentów kierunku pielęgniarstwa w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w kwietniu i maju 2018 r. oraz opinii samorządu studenckiego. Studenci oczekują, że realizacja projektu wpłynie na podniesienie ich kompetencji zawodowych ułatwiając im wejście na otwarty rynek pracy. Potrzebują oni wsparcia w zakresie:

- zwiększenia kompetencji zawodowych przed bezpośrednim kontaktem z pacjentem 92%
- zwiększenia wiary we własne siły 78%
- zwiększenia umiejętności pracy w zespole 82%
- zachęty finansowej w trakcie trwania studiów, gdyż podczas realizacji bardzo dużej liczby godzin zajęć na kierunku nie mogą podjąć dodatkowego zatrudnienia
- zwiększenia wynagrodzenia w pierwszych latach pracy.

7. BARIERY

Na etapie tworzenia i wdrażania programu rozwojowego identyfikujemy następujące bariery:

1. Bariery organizacyjne:

- brak środków finansowych
- brak kompetencji komunikacyjnych
- brak zaangażowania pracodawcy w trakcie odbywania praktyk zawodowych.

2. Bariery równościowe

W zawodzie pielęgniarstwie dominują kobiety, pracodawcy sygnalizują potrzebę zatrudnienia w tym zawodzie większej ilości mężczyzn. Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniom rynku pracy Wnioskodawca podejmie działania mające na celu zwiększenie zainteresowania tym zawodem mężczyzn poprzez przeprowadzenie kampanii informacyjnej, która zmieni stereotyp postrzegania zawodu wśród mężczyzn. Istnieje potrzeba zadbania o równy dostęp do działań projektowych osób niepełnosprawnych. W przypadku uczestnictwa osób niepełnosprawnych w projekcie Wnioskodawca wprowadzi racjonalne usprawnienia pozwalające tej grupie studentów na udział w projekcie.

8. POTENCJALNE REZULTATY UCZESTNICTWA

Oczekiwanym rezultatem uczestnictwa w projekcie jest właściwe praktyczne przygotowanie objętych wsparciem Studentów kierunku pielęgniarstwa do wykonywania zawodu oraz zwiększenie ich kompetencji. Realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia współpracy pomiędzy placówkami leczniczymi na terenie województwa dolnośląskiego. Pozyskają one wysokospecjalistyczną kadrę pielęgniarstwa, przygotowaną do pracy zgodnie z tendencjami demograficznymi. Wypracowane modele praktyk zawodowych będą sprzyjały efektywnemu wykorzystaniu czasu praktyk zawodowych dla uzyskania niezbędnych kompetencji zawodowych.

W Uczelni funkcjonuje Akademickie Biuro Karier (ABK), które będzie wspierać studentów w znalezieniu pracy na stanowisku pielęgniarki poprzez:

- dostarczenie studentom informacji o dostępnym rynku pracy,

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

- współpracę z PUP zostaną zrealizowane Dni Kariery na Uczelni (1 raz w roku - 04.2019, 04.2020, 04.2021). Uczelnia udostępni sale na potrzeby spotkań. Współpraca będzie realizowana na podst. umowy o współpracy, w sposób bezkosztowy,
- na terenie Uczelni zostaną zorganizowane Targi Pracy z udziałem podmiotów medycznych (1 raz w roku).

9. KONTROLA JAKOŚCI

9.1. Opis wewnętrznego systemu jakości

Na kierunku Pielęgniarstwo funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości. Projektowanie efektów kształcenia zrealizowane jest zgodnie z Zarządzeniem Rektora KPSW Nr 84/2011 i Rozporządzeniem MNiSW z dn. 5.10.2011 r. Rada Wydziału wprowadziła zasady wykorzystywania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu lub tworzeniu programów kształcenia. Interesariusze wchodzi w skład KZZJK, a ich przedstawiciele mają prawo uczestniczyć w posiedzeniach Rady Wydziału dotyczących realizacji Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Interesariusze opiniują oraz proponują własne rozwiązania w zakresie realizowania i ewaluacji efektów kształcenia. Po zaopiniowaniu przez WSZJK analiz i wniosków wynikających ze współpracy z interesariuszami, koordynator WKZJK przekazuje je dziekanowi, który zobowiązany jest włączyć je pod obrady Rady Wydziału.

Podstawy prawne:

- Zarządzenie nr 84/2011 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 20 grudnia 2011 roku w sprawie: wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji oraz metodyki projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia
- Uchwała nr 3/2013 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 25 lutego 2013 roku w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
- Uchwała nr 5/2013 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 25 marca 2013 roku w sprawie: przyjęcia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Przyrodniczo-Technicznym
- Uchwała nr 30/2013 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 18 listopada 2013 w sprawie: wprowadzenia zasad weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia
- Uchwała nr 31/2013 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 18 listopada 2013 roku w sprawie: zasad archiwizacji prac Studentów
- Uchwała nr 32/2013 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 18 listopada 2013 roku w sprawie: wprowadzenia zasad wykorzystywania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu lub tworzeniu programów kształcenia.

Monitorowaniem efektów kształcenia, planów i programów studiów zajmuje się KZZJK na kierunku Pielęgniarstwo oraz WKZJK z uwzględnieniem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. WKZJK na podstawie sprawozdania od KZZJK na kierunku Pielęgniarstwo dokonuje szczegółowej analizy rezultatów okresowych przeglądów dokumentacji z uwzględnieniem wyników analizy hospitacji zajęć, ankiet Studentów dotyczących oceny zajęć i przypisanych im nauczycieli akademickich, opinii interesariuszy zewnętrznych, wyników monitorowania losów Absolwentów, ankiet badania satysfakcji interesariuszy pod

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

kątem spełnienia ich oczekiwań pokładanych w Absolwentach. Tak opracowaną analizę WKZJK przedstawia Radzie Wydziału. Propozycje dotyczące planów i programów nauczania są poddawane głosowaniu i zatwierdzane w formie uchwały Rady Wydziału. Wymagania stawiane pracom dyplomowym w zakresie oczekiwanych efektów kształcenia, określają wchodzące w skład Systemu - Zasady Dyplomowania KPSW wprowadzone zarządzeniem Rektora.

Podstawy prawne:

- Uchwała nr 1/2014 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 27 stycznia 2014 roku w sprawie: wprowadzenia zasad dokumentacji i walidacji oczekiwanych efektów kształcenia
- Zarządzenie nr 22/2015 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 2 kwietnia 2015 roku w sprawie wprowadzenia zmian w szczegółowych zasadach dyplomowania w KPSW

Weryfikację efektów kształcenia prowadzi się w oparciu o sposoby oceny zdefiniowane w kartach przedmiotów. Bezpośredniej weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot. Poprawność weryfikacji sprawdza i ocenia kierownik kierunku Pielęgniarstwo. Efekty z wiedzy sprawdzane są w czasie zaliczeń, egzaminów pisemnych i ustnych. Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji Studenta demonstrującego umiejętność w czasie pytań kontrolnych, na zaliczeniach ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz w czasie egzaminu. Weryfikacja efektów praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, na podstawie opinii wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prawidłowo wypełnionego i poświadczonego przez opiekuna praktyk Dziennika Praktyk, który zawiera sprawozdanie Studenta z odbytej praktyki dokumentujące ważniejsze czynności i wykonywane prace. Kompetencje społeczne oceniane są głównie podczas zajęć praktycznych wymagających interakcji z drugim człowiekiem. Sprawdzane są na podstawie oceny działań i postaw Studenta w czasie studiów oraz w czasie praktyki zawodowej.

Rezultatem końcowym studiów jest egzamin praktyczny oraz obrona pracy dyplomowej. Student do pracy dyplomowej załącza podpisane przez siebie oświadczenie o samodzielnym wykonaniu pracy, nienaruszeniu praw osób trzecich oraz o niewykorzystaniu tej pracy w procesie uzyskiwania tytułu zawodowego w ramach innego kierunku/wydziału/uczelni. Regulamin studiów, obowiązujący od roku akademickiego 2015/2016, narzuca konieczność kontroli pracy dyplomowej programem antyplagiatowym jako jednego z warunków zaliczenia przedmiotu „praca dyplomowa”.

Uczelnia wprowadziła zasady Procedury Antyplagiatowej.

Podstawa prawna:

- Zarządzenie Nr 37/2016 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 maja 2016 roku w sprawie: wprowadzenia Procedury Antyplagiatowej
- Uchwała nr 13/2015 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 20 kwietnia 2015 roku w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze

Ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz osiągniętych efektów jest wspomagana anonimową ankietą dotyczącą opinii o pracy nauczyciela akademickiego wypełnianą dobrowolnie przez Studentów po zakończeniu realizacji określonego kursu. Propozycję ankiety opracowuje UKZJK, a zatwierdza Senat. Ankietowaniem Studentów zajmuje się Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Nauczania i Spraw Studenckich. Wyniki ankiety opiniującej pracę nauczyciela akademickiego i uwagi zapisane w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

akademickich. Proces okresowej oceny nauczycieli akademickich określa Regulamin okresowej oceny nauczycieli akademickich zatwierdzony przez Senat Uczelni.

Podstawy prawne:

- Uchwała nr 7/2013 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 25 marca 2013 roku w sprawie: realizacji badań ankietowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze
- Uchwała nr 8/2013 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 25 marca 2013 roku w sprawie: wprowadzenia regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej -
- Uchwała nr 20/2013 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 18 listopada 2013 roku w sprawie: wprowadzenia zmiany w regulaminie okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze
- Zarządzenie nr 30/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 15 kwietnia 2013 roku w sprawie: wprowadzenia szczegółowych zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych

Jednostki tworzące System Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK, WKZJK oraz KZZJ) odbywają cykliczne spotkania w celu analizowania działań wynikających z przyjętych procedur. Zebrania są dokumentowane w formie protokołów. Dwukrotnie w ciągu roku akademickiego Przewodniczący WKZJK składa sprawozdanie przed Radą Wydziału z działań dotyczących zapewnienia jakości, które przechowywane są wraz z protokołami WKZJK. Analizy i wnioski z posiedzeń Rad Wydziałów dotyczących jakości kształcenia wraz z odpowiednimi uchwałami, powinny być przekazane Prorektorowi KPSW w terminie do 15 lipca każdego roku akademickiego. Posiedzenia Rady Wydziału są dokumentowane i archiwizowane w formie protokołów dostępnych na stronie internetowej WPT.

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości jest systematycznie oceniana na podstawie badań ankietowych prowadzonych wśród interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, a także stanowi element rozważań Rady Wydziału. Raz do roku dziekan wydziału składa sprawozdanie z oceny własnej działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia związanego z Misją i Strategią Wydziału. Na podstawie wydziałowych propozycji dotyczących zmian w opisie lub weryfikacji efektów kształcenia, analiz i wniosków z oceny funkcjonowania Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Senat Uczelni w każdym roku akademickim na posiedzeniu we wrześniu dokonuje analizy funkcjonowania Systemu i wprowadza niezbędne zmiany

Podstawy prawne:

- Uchwała nr 29/2013 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 23 września 2013 roku w sprawie: przyjęcia wniosków wpływających z protokołu Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Uchwała nr 28/2014 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 26 czerwca 2014 roku w sprawie: przyjęcia wniosków wpływających z protokołu Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Uchwała nr 20/2015 Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 22 czerwca 2015 roku w sprawie: przyjęcia wniosków wpływających z protokołu Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia

Projekt pod nazwą „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”.

Tworzony i udoskonalany system zapewnienia jakości stanowi niezbędny element monitorowania osiągniętych efektów kształcenia, który w korelacji z Misją i Strategią Uczelni tworzy spójny system. Mocną stroną jest wdrożenie systemu pozwalającego na doskonalenie procesu kształcenia na Wydziale KPSW. Wysoką jakością systemu umacniają: dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań. Wysoko oceniamy dotychczasowe prace podejmowane na WPT mające na celu dostosowanie programów studiów do KRR. Jednym z cenniejszych osiągnięć systemu jest zacieśnienie więzi ze środowiskiem pracodawców, a także instytucji wspierających proces kształcenia. Główną słabością jest niechęć Studentów związana z wypełnianiem ankiet ewaluacyjnych, a także trudnościami związanymi z komunikacją z Absolwentami Uczelni. W związku z powyższym w roku akademickim 2015/2016 WKZJK wprowadziła nowy wzór ankiety oceniającej nauczyciela akademickiego, który obecnie jest prowadzony na Wydziale w systemie pilotażowym. Poprawiono także system zbierania danych od Absolwentów, którym zajmuje się Biuro Karier.

Student otrzymujący stypendium będzie zobowiązany do przystąpienia do programu rozwoju absolwenta. Projekt przewiduje realizację programu rozwoju absolwenta dla kierunku pielęgniarstwo obejmującego wsparcie w znalezieniu zatrudnienia na stanowisku pielęgniarki w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski. Dla absolwentów objętych programem zaplanowano uruchomienie cyklu szkoleń. Program szkoleń pogłębi kompetencje pielęgniarki w opiece specjalistycznej w zdrowiu i chorobie, w oparciu o najnowsze osiągnięcia medycyny przyczyniając się w ten sposób do kształcenia profesjonalnej kadry pielęgniarskiej. Wzbudzi również zainteresowanie samorozwojem, przyczynia się do pogłębienia samodyscypliny w zakresie doskonalenia zawodowego.

Po zakończeniu projektu przewidziana jest kontynuacja współpracy pomiędzy placówkami leczniczymi na terenie województwa dolnośląskiego, które pozyskają wysokospecjalistyczną kadrę pielęgniarską, przygotowaną do pracy zgodnie z tendencjami demograficznymi. Uczelnia zyska nowe programy kursów, które będzie kontynuować po zakończeniu działań projektowych przez okres co najmniej 5 lat. Wypracowane modele praktyk zawodowych będą sprzyjały efektywnemu wykorzystaniu czasu praktyk zawodowych dla uzyskania niezbędnych kompetencji zawodowych.

R E K T O R
prof. dr hab. Marian Ursel

