

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH I TECHNICZNYCH

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

w Jeleniej Górze

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

***DIETETYKA PRENATALNA I PEDIATRYCZNA***

## **I. Ogólna charakterystyka studiów**

Studia podyplomowe *Dietetyka prenatalna i pediatryczna* wychodzą naprzeciw zapotrzebowaniu na specjalistów z zakresu żywienia kobiet w ciąży i dzieci.

Studia przeznaczone są dla absolwentów szkół wyższych, którzy chcą nabyć, lub pogłębić, specjalistyczną wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia praktyki związanej z szeroko pojętym zdrowiem człowieka.

Adresatem studiów są osoby, które uzyskały co najmniej stopień licencjata na kierunkach medycznych i nauk o zdrowiu.

Studia kierowane są również do osób, które w ramach wykonywanego zawodu zajmują się problematyką żywienia kobiet w ciąży oraz dzieci na różnych etapach rozwoju.

## **II. Cel studiów podyplomowych**

Celem dwusemestralnych studiów podyplomowych *Dietetyka prenatalna i pediatryczna* jest wyposażenie słuchacza w zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie postępowania dietetycznego w okresie prekonceptyjnym, ciąży, laktacji oraz żywienia dzieci od wieku niemowlęcego do wieku szkolnego. Program kierunku skoncentrowany jest na przekazaniu, utrwaleniu i poszerzeniu aktualnej wiedzy oraz umiejętności. Studia obejmują 480 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 225 godzin wykładów i 255 godzin zajęć praktycznych -, na które składają się m. in. projekty, raporty, badania i prezentacje. Przedmioty realizowane w trakcie studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Ukończenie studiów jest warunkowane zdaniem pisemnego egzaminu końcowego. Egzamin jest sprawdzianem posiadanych przez zdającego umiejętności integracji wiedzy z działaniem oraz nakreśla jego sylwetkę, jako absolwenta studiów podyplomowych. Ukończenie studiów pozwoli na twórcze rozwijanie nabytych zdolności i umiejętności analitycznych oraz przywódczych w celu bardziej efektywnego funkcjonowania w roli osób dbających o zdrowie kobiet w ciąży oraz dzieci na różnych etapach rozwoju. Absolwenci studiów wyróżniać się będą kompetencjami obejmującymi rzetelną wiedzę i umiejętności z zakresu dietetyki prenatalnej i pediatrycznej.

## **III. Adresaci studiów podyplomowych**

Adresatami studiów podyplomowych są osoby legitymujące się wykształceniem wyższym na kierunkach medycznych i nauk o zdrowiu, a także są zainteresowane tematyką dietetyki prenatalnej oraz pediatrycznej.

#### **IV. Uzasadnienie wprowadzenia studiów podyplomowych**

W obecnych czasach trudności z zajściem w ciążę oraz jej utrzymaniem stanowią poważny problem dla wielu par. Dodatkowo, kobiety zmagają się z otyłością, insulinoopornością, cukrzycą ciążową, nadciśnieniem ciążowym oraz cholestazą. Pierwszym krokiem do pracy z pacjentką jest wprowadzenie dietoterapii. Na rynku studiów podyplomowych zauważalna jest wyraźna luka odnośnie przygotowywania w pracy dietetycznej z osobami starającymi się o dziecko, kobietami w ciąży oraz karmiącymi piersią. W 2019 roku Ministerstwo Zdrowia wprowadziło w szpitalach program „Dieta Mamy” aby uczyć pacjentki właściwego odżywiania się w tym ważnym czasie. Dlatego też propozycja studiów podyplomowych, które pozwoliłyby zgłębić wiedzę odnośnie właściwych zasad żywienia w czasie prenatalnym, ciąży oraz porodu wydaje się być bardzo dobrym rozwiązaniem.

W przeciągu ostatnich 15 lat zauważalny był rozwój epidemii otyłości wśród dzieci oraz młodzieży. Sytuacja związana z pandemią COVID-19 jedynie pogorszyła statystyki. Proponowane studia podyplomowe pozwolą zgłębić wiedzę, w jaki sposób pracować z młodym pacjentem, prowadzić edukację żywieniową oraz dietoprofilaktykę i dietoterapię. Dodatkowo, przedstawione metody bazują na założeniach psychodietetycznych, które zapewniają kompleksowe przygotowanie w pracy z młodymi pacjentami.

Połączenie problematyki dietetyki prenatalnej, żywienia w ciąży oraz dietetyki pediatrycznej wydaje się być kompleksowym i praktycznym rozwiązaniem. Zagadnienia przedstawiane na studiach zostały poszerzone o problematykę fizjoterapii i aktywności fizycznej, podstawy ginekologii, położnictwa oraz pediatrii. Takie zestawienie zapewnia holistyczne przygotowanie do pracy w ramach dietetyki pediatrycznej oraz prenatalnej. Wartym podkreślenia jest fakt, iż w ofercie studiów podyplomowych na kierunkach dietetyka nie ma drugiej tak komplementarnej propozycji

#### **V. Zasady rekrutacji**

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest złożenie w terminie przez kandydata kompletu dokumentów tj.: podania na studia, kserokopii oryginału lub odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych.

## VI. Efekty Uczenia się

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na studiach podyplomowych Dietetyka prenatalna i pediatryczna stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)

## VII. Matryca efektów uczenia się

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Medycznych i Technicznych,**

Kierunek studiów: **Dietetyka**

Poziom kształcenia: **studia podyplomowe**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa studiów podyplomowych: **Dietetyka prenatalna i pediatryczna**

Dziedzina nauki: **dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**

Dyscyplina naukowa: **nauki o zdrowiu i nauki medyczne**

Kierunek : **Dietetyka**

Forma studiów: **studia hybrydowe (zajęcia teoretyczne on-line na platformie MS Teams, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, zajęcia projektowe - forma stacjonarna oraz on-line)**

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
KW01	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań genetycznych, środowiskowych i epidemiologicznych chorób wieku dziecięcego, zasad przeprowadzania szczepień ochronnych oraz planowania bilansu zdrowia dziecka.	P6S_WG
KW02	Posiada wiedzę z zakresu podstaw diagnostyki i terapii wad płodu, rozpoznawania podstawowych schorzeń ginekologiczno-położniczych, charakterystyki podstawowych zaburzeń płodności, planowania rodziny i antykoncepcji, psychologicznych mechanizmów funkcjonowania kobiety ciężarnej, przebiegu ciąży oraz rodzajów porodu, wskazań do wykonywania badań prenatalnych.	P6S_WG
KW03	Ma podstawową wiedzę z zakresu żywienia człowieka, roli i znaczenia podstawowych składników odżywczych, wie jak	P6S_WG

	przeprowadzić ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia, a także zaplanować odpowiednie postępowanie dietetyczne z uwzględnieniem stopnia aktywności fizycznej.	
KW04	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu żywienia w okresie planowania ciąży, przebiegu ciąży, porodu oraz karmienia, roli poszczególnych składników odżywczych w programowaniu żywieniowym, wpływu zaburzeń odżywiania matki na rozwój płodu, a także posiada wiedzę w zakresie metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia kobiet ciężarnych. Zna mechanizmy dziedziczenia, a także genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka oraz dysponuje wiedzą w zakresie chorób metabolicznych o podłożu genetycznym.	P6S_WG
KW05	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu, dietetyki pediatrycznej oraz wie jak przeprowadzić ocenę stanu odżywienia i sposobu żywienia, a także zaplanować odpowiednie postępowanie dietetyczne z uwzględnieniem stopnia aktywności fizycznej.	P6S_WG
KW06	Posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną związaną z rozwojem psychofizycznym człowieka, czynnikami środowiskowymi, zdrowiem i chorobą oraz wie jak ją wykorzystać w komunikacji z pacjentem.	P6S_WG
KW07	Posiada wiedzę na temat, składu i znaczenia ludzkiego mikrobiomu, wpływu flory bakteryjnej na zdrowie człowieka, oraz czynników modyfikujących mikrobiom jelit.	P6S_WG
KW08	Ma wiedzę z zakresu etycznych uwarunkowań zawodu dietetyka	P6S_WK
KW09	Zna i rozumie znaczenie rekreacji ruchowej i turystyki w wypoczynku dzieci i młodzieży. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych.	P6S_WK
KW10	Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu położnictwa.	P6S_WK
KW11	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu rodowego kobiety. Ma wiedzę o zmianach ogólnoustrojowych zachodzących u kobiet w okresie ciąży	P6S_WG
KW12	Zna cele i zadania zawodu dietetyka w ochronie zdrowia, rolę i znaczenie edukacji żywieniowej oraz wie jak zorganizować i przeprowadzić poradnictwo żywieniowe.	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KU01	Potrafi zaplanować i wdrożyć zasady prawidłowego żywienia dostosowane do aktualnego stanu zdrowia i aktywności fizycznej. W projektowaniu interwencji dietetycznej potrafi uwzględnić zleconą farmakoterapię i jej interakcję z pożywieniem.	P6S_UW
KU02	Potrafi identyfikować problemy żywieniowe dzieci w różnym wieku, opracowuje i wdraża odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym.	P6S_UW
KU03	Potrafi opracować i wdrożyć zalecenia żywieniowe dla kobiet w ciąży i karmiących piersią oraz zalecenia dla kobiet i mężczyzn, mające na celu zwiększenie płodności.	P6S_UW
KU04	Potrafi opracować i wdrożyć zalecenia żywieniowe dla dzieci zdrowych i chorych.	P6S_UW
KU05	Potrafi realizować cele i zadania zawodu dietetyka, zorganizować i przeprowadzić edukację oraz poradnictwo żywieniowe dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	P6S_UW

KU06	Posiada umiejętność obsługi komputera i specjalistycznych programów komputerowych wykorzystywanych w pracy dietetyka opartych o tabele składu produktów odżywczych i potraw oraz wykorzystuje ją w statystycznym opracowaniu wyników.	P6S_UW
KU07	Posiada umiejętności praktyczne z zakresu dietetyki niezbędne do pracy zawodowej w różnego typu placówkach zajmujących się żywieniem i poradnictwem żywieniowym.	P6S_UK
KU08	Dysponuje umiejętnościami ruchowymi pozwalającymi realizować różne formy aktywności związane z rekreacją i wypoczynkiem, dbając o własne zdrowie i rozwój fizyczny. Potrafi zaproponować różne formy aktywności fizycznej kobietom w zależności od ich stanu i okresu okołoporodowego.	P6S_UK
KU09	Potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_UO
KU10	Potrafi kierować pracą zespołu rozwiązując istotne problemy związane z żywieniem.	P6S_UO
KU11	Rozumie potrzebę aktualizowania własnej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności wobec dokonującego się postępu w dziedzinie dietetyki, mając świadomość permanentnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności przydatnych w dietetyce	P6S_UU
KU12	Ma świadomość nieprawidłowości i ograniczeń w pracy własnej i zespołowej w zakresie wykonywanego zawodu dietetyka.	P6S_UU
KU13	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych tematów z zakresu rekreacji ruchowej oraz wypoczynku dzieci i młodzieży	P6S_UK
KU14	Potrafi zaproponować zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu okołoporodowego i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KK01	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy i z jakimi specjalistami/ekspertami należy skonsultować zaistniały problem. Dokonuje autokontroli i autooceny podejmowanych działań związanych z zawodem dietetyka poprzez ich ewaluację z jednoczesną ich krytyczną oceną w celu podnoszenia poziomu jakości pracy.	P6S_KK
KK02	Aktywnie uczestniczy w procesie podnoszenia stanu zdrowia publicznego i własnego uwzględniając działania na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KK
KK03	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P6S_KK
KK04	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów, grup społecznych, wykazując się dojrzałą postawą prozdrowotną	P6S_KK
KK05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu dietetyka	P6S_KK

### VIII. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów podyplomowych, kierunku *Dietetyka prenatalna i pediatryczna* jest specjalistą w zakresie: postępowania dietetycznego w okresie prekonceptyjnym, żywienia w okresie ciąży i laktacji oraz żywienia dzieci. Posiada niezbędną wiedzę z zakresu ginekologii, położnictwa

oraz pediatrii. Zna psychodietetyczne podstawy pracy z pacjentem oraz rolę rodziny w żywieniu. Absolwent rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowego przebiegu ciąży, porodu oraz rozwoju dzieci i młodzieży. Posiadane przez absolwenta studiów podyplomowych kompetencje komunikacyjne umożliwiają efektywne przekazywanie wiedzy, a nabyte umiejętności udzielania pomocy i wsparcia osobom indywidualnym oraz grupom. Absolwent posiada umiejętność kierowania zespołami terapeutycznymi. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia; zakładach żywienia zbiorowego, instytutach naukowo-badawczych, ośrodkach badawczo-rozwojowych oraz jednostkach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu żywienia człowieka (w tym szkołach rodzenia, poradniach laktacyjnych, poradniach ginekologiczno-położniczych, poradniach pediatrycznych). Po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) może znaleźć zatrudnienie w szkolnictwie.

## **IX. Karty przedmiotów**

Karty przedmiotów (sylabusy) stanowią **Załącznik nr 1** do programu studiów.

1. Podstawy dietetyki.
2. Podstawy położnictwa i ginekologii.
3. Wsparcie dietetyczne w planowaniu ciąży.
4. Żywienie kobiety ciężarnej i karmiącej.
5. Programowanie metaboliczne.
6. Podstawy fizjoterapii i aktywność fizyczna w ciąży i porodu.
7. Podstawy pediatrii.
8. Dietetyka pediatryczna.
9. Leczenie żywieniowe w pediatrii.
10. Psychodietetyka w pediatrii.
11. Aktywności fizyczna dzieci i młodzieży.
12. Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży.
13. Mikrobiota przewodu pokarmowego i jej wpływ na zdrowie.
14. Rola rodziny w żywieniu.
15. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży.

## **X. Plan studiów**

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 2** do programu studiów podyplomowych.