

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

w Jeleniej Górze

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

OLIGOFRENOPELAGOGIKA

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Studia podyplomowe *oligofrenopedagogika* wychodzą naprzeciw zapotrzebowaniu specjalistów z zakresu pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie. Podstawą organizacji studiów podyplomowych: Oligofrenopedagogika jest wykreowanie kompetentnego nauczyciela, opiekuna posiadającego odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań edukacyjnych i rewalidacyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną. Studia podyplomowe z zakresu Oligofrenopedagogika dają kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela oligofrenopedagoga, który może podjąć pracę w szkolnictwie specjalnym, integracyjnym i ogólnodostępnym oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i poradniach specjalistycznych, zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. poz. 131). Słuchacz jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Studenci uzyskują kompetencje do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, tj. podejmowania kompleksowych działań diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Absolwenci uzyskują kwalifikacje do pracy z dzieckiem/osobą z niepełnosprawnością intelektualną m.in. w: przedszkolach, szkołach i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz wychowawczych (realizujących program edukacji włączającej, integracyjnej i specjalnej), a także placówkach opiekuńczo-rewalidacyjnych spoza systemu oświaty, tj. ośrodkach wczesnej interwencji, warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej itp.

Cel studiów podyplomowych

Celem studiów jest wyposażenie absolwenta w wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz umiejętności niezbędne do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Program kształcenia obejmuje najistotniejsze zagadnienia z obszaru pedagogiki specjalnej m.in.: interdyscyplinarne podstawy integracji i inkluzji osób z niepełnosprawnością, podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju, podstawy wychowania, edukacji, terapii i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie, diagnozę funkcjonalną i konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych czy metodykę

kształcenia specjalnego, ze wskazaniem najnowszych oraz innowacyjnych rozwiązań w tym zakresie. Studia trwają trzy semestry. Obejmują 360 godzin, w tym 210 godzin zajęć dydaktycznych 115 godzin wykładów, 95 godzin ćwiczeń na które składają się m. in. projekty, raporty, badania i prezentacje oraz 150 godzin praktyk. Przedmioty realizowane w trakcie studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Uzyskanie na ocenę zaliczenia z każdego przedmiotu lub zdanie egzaminu na podstawie kryteriów określonych przez osobę prowadzącą zajęcia programowe

Ukończenie studiów jest warunkowane zdaniem pisemnego egzaminu końcowego poprzez napisanie pracy dyplomowej dotyczącej wybranego Studium przypadku opracowanego na podstawie literatury przedmiotu. Egzamin jest sprawdzianem posiadanych przez zdającego umiejętności integracji wiedzy z działaniem oraz nakreśla jego sylwetkę, jako absolwenta studiów podyplomowych.

Adresaci studiów podyplomowych

Studia są skierowane do osób, które ukończyły studia pedagogiczne (co najmniej pierwszego stopnia) oraz do osób, które posiadają kwalifikacje nauczycielskie, pragnących uzyskać uprawnienia do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Zasady rekrutacji

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest złożenie w terminie przez kandydata kompletu dokumentów tj.: podania na studia, kserokopii oryginału lub odpisu dyplomu ukończenia studiów (licencjackich, magisterskich). O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe i posiadają przygotowanie pedagogiczne. Rekrutacja na studia podyplomowe odbywa się bez egzaminów wstępnych.

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na studiach podyplomowych *oligofrenopedagogika* stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ,
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)

Matryca efektów uczenia się

Efekty Kształcenia

Obszar kształcenia: nauki społeczne (S)

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Oligofrenopedagogika

Forma studiów: studia podyplomowe

I. Wiedza i rozumienie

| Symbol | Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia: | Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych |
|--------|---|---|
| K_W01 | Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy pedagoga, w tym pedagoga specjalnego | P6S_WG |
| K_W02 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. | P6S_WG |
| K_W03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. | P6S_WG |
| K_W04 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | P6S_WG/K |
| K_W05 | Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. | P6S_WG |
| K_W06 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. | P6S_WG/K |

II. Umiejętności

| Symbol | Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia: | Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych |
|---------------|--|--|
| K_U01 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną | P6S_UW |
| K_U02 | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. | P6S_UW |
| K_U03 | Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, specjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. | P6S_UW |
| K_U04 | Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy, w tym terapeutycznej w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. | P6S_UW |

III. Kompetencje społeczne

| Symbol | Efekt uczenia się Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia: | Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych |
|---------------|---|--|
| K_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji pedagogicznych | P6S_KR |
| K_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na niepełnosprawność intelektualną, potrafi oceniać siebie i innych. | P6S_KR |
| K_K03 | Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. | P6S_KR |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_K04 | Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. | P6S_KR |
|-------|---|--------|

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarach umożliwiających pracę z osobami z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej oraz dzieci z trudnościami w uczeniu się. Zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje metodyczne z zakresu pracy z dzieckiem i osobą dorosłą z różnymi rodzajami niepełnosprawności w placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczych. Posiada wiedzę dotyczącą psychopedagogicznych podstaw trudności w uczeniu się, zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży, specyfiki terapii pedagogicznej oraz projektowania pracy korekcyjno-kompensacyjnej. Absolwent jest przygotowany dodatkowo do pracy jako wychowawca, nauczyciel-pedagog, nauczyciel-terapeuta i nauczyciel wspomagający z osobami z lekką niepełnosprawnością intelektualną, we wszystkich typach placówek umożliwiających i wspierających w edukacji, rehabilitacji i codziennym funkcjonowaniu oraz w charakterze nauczyciela-specjalisty w zakresie terapii pedagogicznej, pracującym w placówkach edukacyjnych w tym: we wszystkich typach przedszkoli, szkół masowych i specjalnych oraz w innych placówkach edukacyjnych, gdzie prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze; w klasach wyrównawczych i terapeutycznych; poradniach psychologicznych.

Absolwent posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-pedagoga, nauczyciela-wychowawcy, nauczyciela-terapeuty w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (różnego stopnia) oraz uprawnienia do prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć w zakresie terapii pedagogicznej, grupowych i indywidualnych zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych. Absolwent jest przygotowany do pracy dydaktycznej i rewalidacyjnej w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, szkołach specjalnych oraz do prowadzenia zajęć z terapii pedagogicznej we wszystkich placówkach wspomagających osoby z niepełnosprawnością (światlice

terapeutyczne, szkoły integracyjnej, przedszkola integracyjne, i inne). Posiada szerokie spektrum umiejętności w zakresie profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem.

KARTY PRZEDMIOTÓW

Karty przedmiotów (sylabusy) stanowią **Załącznik nr 1** do programu studiów.

PLAN STUDIÓW

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 2** do programu studiów.

R E K T O R

dr n. med. Wioletta Palczewska
prof. KPSW