

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH  
KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA  
w Jeleniej Górze

PROGRAM STUDIÓW  
NA KIERUNKU **PEDAGOGIKA**  
STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2021

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>6 PRK</b>	
<b>Forma studiów:</b>	<b>stacjonarne</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
<b>dziedzina nauk społecznych</b>	<b>pedagogika</b>	<b>62,7</b>
	<b>psychologia</b>	<b>18,9</b>
	<b>nauki socjologiczne</b>	<b>13,4</b>
	<b>nauki prawne</b>	<b>5,0</b>

### 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku *pedagogika* nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa i komunikacji społecznej, administracji, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Strategia Rozwoju KPSW odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KPSW jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno- warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KPSW w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

## **2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:**

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych czy opiekuńczych. Absolwent uzyskuje kwalifikacje zależne od wybranej specjalności. Jest przygotowany do pracy w: poradniach specjalistycznych, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, rodzinnego, i resocjalizacyjnych, w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego (w służbach, inspekcjach i funkcjonujących strażach), w zespołach zarządzania kryzysowego (szczebla lokalnego, regionalnego i centralnego), opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym w ośrodkach rehabilitacji dziennej i innych placówkach ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży, w straży miejskiej ,ośrodkach uzależnień, policji,

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych, na studiach drugiego stopnia.

Ukończenie wybranego przez studenta profilu poszerza jego kompetencje zawodowe. W zależności od wybranego profilu absolwent posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie: pedagogiki resocjalizacyjnej z kryminologią czy pedagogiki resocjalizacyjnej z psychologicznym przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych. Student zdobędzie i wykorzysta wszechstronną wiedzę z zakresu kryminologii i nauk jej pokrewnych w obszarze zwalczania przestępczości i innych patologii społecznych także w życiu gospodarczym. Zapozna się także ze specyfiką, zadaniami i podstawowymi umiejętnościami w służbie mundurowej. W trakcie nauki studenci będą zdobywać wiedzę na temat teoretycznego i praktycznego przygotowania się do pracy w służbach mundurowych. Zdobywanie wiedzy na temat przestępczości stanowi przygotowanie przyszłych pracowników do podjęcia aktywności zawodowej w instytucjach publicznych i prywatnych zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny państwa.

Zakres nauk dogmatyczno-prawnych na nowych modułach specjalnościowych uzupełniony jest treściami odpowiednimi dla nauk społecznych, a to daje umiejętność wyjaśniania przebiegu złożonych procesów społecznych pod względem prawnym, socjologicznym i etycznym.

Studia na kierunku *pedagogika* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia na kierunku *pedagogika* o modułach specjalnościowych: *resocjalizacja z kryminologią* oraz *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* trwają 6 semestrów w wymiarze 1800 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do dziedziny nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w sferze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Koncentruje się na istocie wychowania, kształcenia i opieki dotyczącej środowisk wychowawczych, resocjalizacyjnych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną filozoficzną, socjologiczną prawną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Kierunek prowadzony jest w dwóch modułach specjalnościowych do wyboru.

- **moduł specjalnościowy : resocjalizacja z kryminologią**

Absolwent studiów I stopnia kierunku *pedagogika*, o module specjalnościowym *resocjalizacja z kryminologią* posiada przygotowanie teoretyczne i metodyczne do projektowania działalności uodporniającej oraz chroniącej dzieci i młodzież

przed destrukcyjnymi oraz patologizującymi wpływami środowiska, a także do prowadzenia pracy profilaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym, jak również do pracy z osobami dorosłymi w środowisku penitencjarnym.

### **Nabyte umiejętności:**

- stawiania diagnoz etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz programowania działań resocjalizujących,
- tworzenia prostych programów profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych, do zastosowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak i w środowisku otwartym,
- prowadzenia rozmaitych form zajęć, głównie o charakterze kulturotechnicznym, posiadających walory wychowawcze, profilaktyczne lub resocjalizacyjne,
- kreatywności, dynamiki i otwartości w kontaktach interpersonalnych.

### **Zatrudnienie:**

Absolwent modułu specjalnościowego *resocjalizacja z kryminologią* może podejmować zatrudnienie w placówkach o charakterze społecznym i resocjalizacyjnym jak:

- placówkach socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo - resocjalizacyjnych,
- policji,
- instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym,
- stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.

### **• odul specjalnościowy : resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych**

Absolwent studiów I stopnia kierunku *pedagogika* o module specjalnościowym *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* posiada wiedzę o występujących w społeczeństwie patologiami społecznych, a w szczególności o systemach, metodach i formach pracy profilaktycznej, terapeutycznej oraz resocjalizacyjno-penitencjarnej, ponadto posiada wiedzę na temat uzależnień i współzależnień. Posiada umiejętności w stosowania różnych form wsparcia profilaktycznego i resocjalizacyjnego, i udzielania pomocy osobom uzależnionym i współzależnionym od środków toksycznych oraz zachowań. Posiada przygotowanie teoretyczne i metodyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy i podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, zna etiologię i fenomenologię (przyczyny i skutki) zaburzeń zachowania i możliwości im przeciwdziałania, stosuje odpowiednie metody i formy pracy w ośrodkach wychowawczych, poprawczych, zakładach karnych oraz służbach mundurowych.

### **Nabyte umiejętności**

- przeciwdziałaniu przemocy,
- podejmowaniu działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- rozpoznawaniu przyczyn i skutków zaburzeń zachowania i możliwości im przeciwdziałania, wykorzystywaniu odpowiednich metod i form pracy w ośrodkach wychowawczych, poprawczych, zakładach karnych oraz służbach mundurowych.

### **Zatrudnienie:**

Absolwent uzyskuje przygotowanie specjalistyczne umożliwiające podjęcie przez niego pracy w instytucjach, wychowawczych, poprawczych, resocjalizacyjnych z mundurowymi włącznie oraz instytucjach zajmujących się terapią uzależnień, a także działalnością profilaktyczną takich jak:

- straż miejska,
- ośrodki uzależnień,
- streetworking,
- domy kultury,
- instytucje samorządowe,
- asystent rodziny,
- wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- pedagog,
- policjant,
- pedagog i wychowawca w szkołach oraz placówkach pozaszkolnych, oraz szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych.
- 

### **3. Wymagani wstępne:**

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pedagogika* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

### **4. Zasady rekrutacji**

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

## **I. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku *pedagogika*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2020 poz. 85),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018, poz. 1818).

### **1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów dziedzin nauki z komentarzami.**

Efekty uczenia się dla kierunku *pedagogika* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

### **2. Tabela pokrycia efektów dziedzin nauki przez kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty uczenia się dla kierunku *pedagogika* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Polskiej Ramie Kwalifikacji*.

### III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)
  - studia stacjonarne kierunek pedagogika – 1800 godzin
3. Liczba semestrów: 6
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

#### 1. Moduł przedmiotów podstawowych: obowiązkowych i ograniczonego wyboru

Moduł ten obejmuje 795 godzin za które student może uzyskać 61 punkty ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku pedagogika, w tym także z dyscyplin pokrewnych takie jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, biomedyczne podstawy rozwoju, etyka zawodowa. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia w ramach specjalności. Każdy student niezależnie od wybranej specjalności musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: język angielski, język niemiecki, język francuski, język rosyjski, język hiszpański, język włoski. W obrębie tego modułu wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego-

Przedmiot	Liczba godzin- stacjonarne	ECTS
Wstęp do pedagogiki	30	3
Systemy pedagogiczne	30	3
Teoretyczne podstawy wychowania	45	4
Teoretyczne podstawy kształcenia	30	3
Historia wychowania	30	3
Pedagogika społeczna	30	3
Podstawy filozofii	30	3
Komunikacja społeczna i interpersonalna	15	1
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15	1
Psychologia	45	4



Podstawy socjologii	30	3
Pedagogika opiekuńcza	30	3
Etyka zawodowa	45	3
Pedagogika rodziny	15	1
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	2
Socjoterapia	30	2
Język obcy	120	8
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Wychowanie fizyczne	60	0
Pedagogika specjalna	30	3
Biomedyczne podstawy rozwoju	15	1
BHP i ergonomia	15	1
Metodologia badań społecznych	45	4
Razem	795	61

## 2. Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin oraz 14 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej, stanowiącej element tego modułu. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących kadrę kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoim zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Przedmiot	Liczba godzin-stacjonarne	ECTS
Seminarium licencjackie	60	4
Praca dyplomowa	-	10
Razem	60	14

## 3. Moduł specjalnościowy

### moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z kryminologią*

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z kryminologią* student realizować będzie 21 przedmiotów. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy

kierunkowej w tych dziedzinach , które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 945 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 105 punktów ECTS, ponadto 720 godzin praktyki zawodowej.

W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, interwencji, terapii, kryminologii, prawa oraz blok przedmiotów profilowych umożliwiający kształcenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej

Przedmiot	Liczba godzin-stacjonarne	ECTS
Teorie przyczyn i skutków przestępczości	75	7
Wykorzystanie zwierząt w służbach mundurowych	15	1
Pedagogika resocjalizacyjna	90	7
Pedagogika penitencjarna	30	3
Metody badań w kryminologii	60	5
Metodyka pracy resocjalizacyjnej w warunkach izolacji penitencjarnej	75	7
Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	90	8
Wspomaganie pedagogiczno-psychologiczne rodziny dysfunkcyjnej	90	6
Prawne podstawy resocjalizacji	30	3
Kryminologia stosowana	45	4
Patologie społeczne	30	3
Metodyka terapii uzależnień	75	5
Profilaktyka niedostosowania społecznego	30	3
Mediacje w sprawach rodzinnych i nieletnich	15	1
Psychopatologia	30	2
Psychologia penitencjarna	30	2
Wiktymologia	30	2
Zagadnienia procesu karnego	15	1
Subkultury młodzieżowe	15	1

Prewencja przestępczości	45	4
Zarządzanie ryzykiem w więzieniach	15	1
Elementy prawa karnego	15	1
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	945 +720 praktyki	105

**moduł specjalnościowy: *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych***

W przypadku wyboru modułu specjalnościowego *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych* student realizować będzie 21 przedmiotów. Efekty uczenia się umożliwią mu rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 945 godzin na studiach stacjonarnych, dla których przydzielono 105 punktów ECTS, ponadto 720 godzin praktyki zawodowej.

W module znajdują się przedmioty pozwalające uzyskać wiedzę z zakresu opieki, resocjalizacji, prawa oraz blok przedmiotów metodycznych umożliwiający kształcenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.

Przedmiot	Liczba godzin-stacjonarne	ECTS
Wybrane aspekty kryminologii	75	7
Wykorzystanie zwierząt w służbach mundurowych	15	1
Pedagogika resocjalizacyjna	90	8
Patologie społeczne	30	2
Prawne podstawy resocjalizacji i funkcjonowania służb mundurowych	30	3
Wiktymologia	30	2
Pedagogika penitencjarna	30	2
Ustawodawstwo społeczne	30	2
Pedagogiczno-psychologiczna	75	

diagnoza i współpraca z rodziną i środowiskiem		6
Profilaktyka niedostosowania społecznego	30	3
Wspomaganie psychologiczno-pedagogiczne służb mundurowych	60	6
Psychologia rozwiązywania konfliktów	45	3
Podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych w działalności sądu i policji	30	2
Podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym	60	5
Psychopatologia	30	2
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	75	7
Procedury interwencji kryzysowej	30	2
Negocjacje	15	1
Metodyka terapii uzależnień	60	6
Procedury interwencji służb mundurowych	30	2
Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych	45	3
Kreowanie wizerunku służb mundurowych	30	2
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	945 +720 praktyki	105

#### 4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

*Praktyki zawodowe* mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 720 godzin), za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w piątym (360 godz.) i szóstym (360 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku i profilu) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 1a i Załącznik 2a**.

**Załącznik nr 3 i 4** zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

## 5. **Matryca efektów uczenia się dla kierunku *pedagogika***

Dziedzina kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne

Kierunek: *Pedagogika*

Moduł specjalnościowy : *Resocjalizacja z kryminologią*

Profil kształcenia: praktyczny(P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> o module specjalnościowym <i>resocjalizacja z kryminologią</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych i społecznych – poziom 6
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	rozumie charakter nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową oraz metodologiczną	P6S_WG P6S_WK
K_W02	zna specyfikę gałęziową kryminologii, jej miejsce w systemie nauk społecznych, a także relacje zachodzące pomiędzy kryminologią a naukami pokrewnymi	P6S_WG P6S_WK
K_W03	ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej i zagranicznej myśli pedagogicznej jej kierunkach, źródłach, także z wykorzystaniem dorobku nauk pokrewnych	P6S_WG P6S_WK
K_W04	ma wiedzę odnośnie podstaw ustroju społeczno-gospodarczego, jego uwarunkowań konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych, wpływu ustroju na przestępczość oraz inne zjawiska społeczno-patologiczne, a także rozumie relacje zachodzące pomiędzy prawem a zjawiskami społeczno-patologicznymi, ich wzajemne powiązania oraz wpływ zmian społecznych na dynamikę kryminalizacji	P6S_WG P6S_WK
K_W05	ma wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno-patologicznym	P6S_WG P6S_WK
K_W06	zna podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, zasady karania oraz zakres kryminalizacji zjawisk społeczno-patologicznych, jak również rodzaje postępowań represyjnych mających na celu zwalczanie tych zjawisk, ich podstawowe zasady i instytucje	P6S_WG P6S_WK
K_W07	ma wiedzę na temat przestępczości jako pewnego fenomenu społecznego, jej przyczynach, rozmiarach, nasileniu, dynamice, strukturze, a także technikach jej pomiaru, z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	P6S_WK
K_W08	posiada wiedzę na temat sprawcy przestępstwa, przyczynach, prawidłowościach odnoszących się do	P6S_WG P6S_WK

	zachowań społeczno-patologicznych, w tym także z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	
K_W09	ma wiedzę na temat ofiary przestępstwa, jej uprawnień w postępowaniach represyjnych, rodzajach badań wiktyimizacyjnych, czynnikach wpływających na wiktyimizację, środkach przeciwdziałania wiktyimizacji wtórnej, fenomenowi społecznej percepcji przestępczości ma podstawową wiedzę na temat prawa autorskiego i własności przemysłowe	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, resocjalizacyjnych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanego profilu	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, resocjalizacyjnej, penitencjarnej poszerzoną w odniesieniu do studiowanego profilu i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym profilem	P6S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Rozumie i posługuje się terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk o charakterze kryminalnym i patologii społecznych	P6S_UW P6S_UK
K_U02	Rozumie znaczenie wykorzystania dorobku różnych dziedzin nauki do walki z przestępczością, patologiami społecznymi oraz zapobiegania im.	P6S_UW
K_U03	Potrafi zidentyfikować, dokonać analizy i ocenić zjawiska społeczne o charakterze resocjalizacyjnym, kryminalnym.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U04	W podstawowym zakresie posługuje się językiem prawnym i prawniczym.	P6S_UW P6S_UK
K_U05	W podstawowym zakresie potrafi interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne.	P6S_UW P6S_UK
K_U06	Potrafi wskazać organy państwowe, międzynarodowe oraz instytucje społeczne zajmujące się walką z przestępczością i zapobieganiem jej.	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ zjawisk społecznych na rozwój przestępczości i innych form	P6S_UW P6S_UK

	antyspołecznych zachowań.	P6S_UU
K_U08	Na podstawie wiedzy o zjawiskach społecznych, w szczególności resocjalizacyjnych, kryminalnych, potrafi zdiagnozować kierunki jej rozwoju	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	Potrafi wskazać odpowiednie narzędzia walki z przestępczością określonego rodzaju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U11	Posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U12	Potrafi formułować własne poglądy i oceny w odniesieniu do różnych problemów praktycznych związanych z przestępczością i patologiami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	Posługuje się przynajmniej jednym specjalistycznym językiem obcym	P6S_UK
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	jest świadomy konieczności ciągłego samorozwoju poprzez kontynuację nauki.	P6S_UW P6S_KK
K_K02	poszukuje teoretycznych wyjaśnień, rozwiązań zjawisk mając na uwadze dynamikę przeobrażeń problemów społecznych	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K03	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_KK
K_K04	wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin, oraz prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K05	potrafi pracować w zespole, ma umiejętność argumentowania i kontrargumentowania w sporach, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy i prowadzone działania oraz prezentacje ich efektów	P6S_UW P6S_KR P6S_KK
K_K07	jest samodzielny, kreatywny, potrafi uzupełniać nabytą	P6S_UW



	wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_KK P6S_KR
--	-------------------------------	------------------

Dziedzina kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne

Kierunek: *Pedagogika*

Moduł specjalnościowy: *Resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*

Profil kształcenia: praktyczny(P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>pedagogika</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> o module specjalnościowym <i>resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych i społecznych – poziom 6</b>
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	rozumie charakter nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową oraz metodologiczną	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma elementarną wiedzę o instytucjach społecznych	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej i zagranicznej myśli pedagogicznej jej kierunkach, źródłach, także z wykorzystaniem dorobku nauk pokrewnych	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6S_WG
K_W05	ma wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno- patologicznym	P6S_WG P6S_WK
K_W06	zna podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, zasady karania oraz zakres zjawisk społeczno-patologicznych jak również rodzaje postępowań represyjnych mających na celu zwalczanie tych zjawisk, ich podstawowe zasady i instytucje	P6S_WG P6S_WK
K_W07	ma wiedzę na temat przestępczości jako pewnego fenomenu społecznego, jej przyczynach, rozmiarach, nasileniu, dynamice,	P6S_WK

	strukturze, a także technikach jej pomiaru, z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	
K_W08	posiada wiedzę na temat sprawcy przestępstwa, przyczynach, prawidłowościach odnoszących się do zachowań społeczno-patologicznych, w tym także z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę na temat ofiary przestępstwa, jej uprawnień w postępowaniach represyjnych, rodzajach badań wiktyimizacyjnych, czynnikach wpływających na wiktyimizację, środkach przeciwdziałania wiktyimizacji wtórnej, fenomenu społecznej percepcji przestępczości ma podstawową wiedzę na temat prawa autorskiego i własności przemysłowe	P6S_WK P6S_WK
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk resocjalizacyjnych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach służb mundurowych	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, resocjalizacyjnej, penitencjarnej poszerzoną w odniesieniu do studiowanego profilu i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym profilem	P6S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Rozumie i posługuje się terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk o charakterze resocjalizacyjnym i patologii społecznych	P6S_UW P6S_UK
K_U02	Rozumie znaczenie wykorzystania dorobku różnych dziedzin nauki do walki z przestępczością, patologiami społecznymi oraz zapobiegania im	P6S_UW P6S_UK
K_U03	potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne dot. rozwoju służb mundurowych	P6S_UW P6S_UK
K_U04	W podstawowym zakresie posługuje się językiem prawnym i prawniczym	P6S_UW P6S_UK
K_U05	W podstawowym zakresie potrafi interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne	P6S_UW P6S_UK
K_U06	Potrafi wskazać organy państwowe, międzynarodowe oraz odpowiednie instytucje społeczne i służby mundurowe zajmujące się walką z przestępczością i zapobieganiem jej.	P6S_UW P6S_UK

K_U07	Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ zjawisk społecznych na rozwój przestępczości i innych form antyspołecznych zachowań.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U08	potrafi analizować przykłady badań w oparciu o elementarne umiejętności badawcze w odniesieniu do wybranego obszaru działalności penitencjarnej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	Potrafi wskazać odpowiednie narzędzia walki z przestępczością określonego rodzaju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U11	Posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U12	Potrafi formułować własne poglądy i oceny w odniesieniu do różnych problemów praktycznych związanych z przestępczością i patologiami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	Posługuje się przynajmniej jednym specjalistycznym językiem obcym	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest świadomy konieczności ciągłego samorozwoju poprzez kontynuację nauki.	P6S_UW P6S_KK
K_K02	poszukuje teoretycznych wyjaśnień, rozwiązań zjawisk mając na uwadze dynamikę przeobrażeń problemów społecznych	P6S_UW P6S_KK
K_K03	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_KK
K_K04	wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin, oraz prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K05	potrafi pracować w zespole, ma umiejętność argumentowania i kontrargumentowania w sporach, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy i prowadzone działania oraz prezentacje ich	P6S_UW P6S_KR

	efektów	P6S_KK
K_K07	jest samodzielny, kreatywny, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_UW P6S_KK P6S_KR

## **6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.**

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje zagadnienia teoretyczne z zakresu kształcenia kierunkowego, ogólnego i profilowego oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

## **7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta**

Plan studiów stacjonarnych stanowi **Załącznik nr 1 i Załącznik nr 2.**

## **8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:**

Kierunek: *Pedagogika*

## Profil: praktyczny

### Studia stacjonarne

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	PRzK- 61 PrzPdPwSM- 61
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i/lub warsztatowe/ ćwiczenia / praktyki zawodowe:	PRzK- 105 PrzPdPwSM- -105
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny nauki – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tej dziedziny w łącznej liczbie punktów ECTS	nauki społeczne – 100 %

## IV.WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

### 1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

### 2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

### 3. Udokumentowania – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 1800 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla kierunku pedagogiki o profilach *resocjalizacja z kryminologią* oraz *resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych*. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi..... Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz

punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

#### **4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS**

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. angielski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski, j. włoski)
- 107 punktów ECTS (59,4%) student uzyskuje na zajęciach do wyboru (moduł specjalnościowy do wyboru, technologia informacyjna lub ECDL)
- 4 pkt ECTS (2,2%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium dyplomowego, wybieranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami.
- 28 pkt ECTS (15,5%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu placówkę, zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

W sumie 147 punkty ECTS (81,6%) student uzyskuje na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

#### **5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program studiów).**

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia Zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach poszczególnych modułów specjalnościowych, jako uzupełnienie kadry akademickiej zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą przede wszystkim zajęcia o charakterze metodycznym. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.

**Załącznik nr 5** – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program studiów na kierunku *pedagogika*.

Kod uczelniany:  
R E K T O R  
dr n. med. Wioletta Pakrzewska  
