

**Zarządzenie nr 84/2011**  
**Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze**  
**z dnia 20 grudnia 2011 roku**

**w sprawie:** wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji oraz metodyki projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia.

Na podstawie uchwały nr 25/2011 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 19 grudnia 2011 r. w sprawie wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji oraz przyjęcia ustaleń dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów zarządza się, co następuje:

**§1**

Zarządzenie określa:

1. opis sposobu projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia;
2. wykaz dokumentów i informacji stanowiących dokumentację programu kształcenia.

**§2**

Program kształcenia dla określonego kierunku oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

**§3**

1. Projektując program kształcenia, należy określić:
  - 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia;
  - 2) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia;
  - 3) profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny);
  - 4) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
  - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów (licencjat, inżynier).
2. Projektując program kształcenia, należy wskazać:
  - 1) związek kierunku studiów z misją uczelni i wydziału KPSW oraz ze strategią ich rozwoju;
  - 2) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów oraz uzasadnić celowość prowadzenia studiów, w szczególności wskazując różnice w stosunku do innych programów kształcenia, odznaczających się podobnie zdefiniowanymi celami i efektami kształcenia, prowadzonych w KPSW;
3. Projektując program kształcenia, należy przyporządkować kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), zwanej dalej „Ustawą”, oraz wskazać dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r.

w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zwanego dalej „Rozporządzeniem”.

4. Program kształcenia zawiera uzasadnienie wyboru odpowiedniego profilu kształcenia.
5. Projektując program kształcenia, wydział KPSW wykorzystuje wzorce międzynarodowe zgodnie z § 7 ust. 2 Rozporządzenia.

#### §4

1. Zdefiniowane dla programu kształcenia efekty kształcenia, zwane dalej „efektami kierunkowymi”:
  - 1) są spójne;
  - 2) wyrażone są w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
  - 3) uwzględniają efekty kształcenia dla wyróżnionego w opisie Krajowych Ram Kwalifikacji obszaru kształcenia (lub obszarów kształcenia) obejmującego projektowany program kształcenia.
2. Dla programu kształcenia prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera efekty kierunkowe muszą uwzględniać wszystkie efekty obszarowe określone dla tego typu kwalifikacji.
3. W celu sprawdzenia, czy efekty kierunkowe uwzględniają efekty obszarowe, stosuje się tabelę odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych, której wzór określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.
4. Wydział prowadzący studia pierwszego stopnia na danym kierunku i na obu profilach (ogólnoakademickim i praktycznym) definiuje efekty kierunkowe dla każdego profilu odrębnie.
5. Wydział prowadzący studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej definiuje takie same efekty kierunkowe dla tych form studiów.
6. Efekty kierunkowe muszą być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta.
7. Wydział prowadzący studia, projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, planuje metody i formy kształcenia, które umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Wykorzystuje do tego tabelę określającą, jakie efekty kierunkowe osiągnane są wskutek realizacji różnych form zajęć, w szczególności ćwiczeń, wykładów, konwersatoriów, laboratoriów, warsztatów, seminariów. Wzór tabeli efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji modułów kształcenia określa **załącznik nr 2** do zarządzenia.
8. Wydział prowadzący studia, projektując program kształcenia i definiując efekty kierunkowe, określa sposoby weryfikacji tych efektów. Wykorzystuje do tego tabelę ukazującą metody sprawdzania efektów kierunkowych. Wzór tabeli efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji określa **załącznik nr 3** do niniejszego zarządzenia.
9. Wydział prowadzący studia opracowuje zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia, także sprawdzanych za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
10. Projektując program kształcenia, należy uwzględnić, że warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów wyższych jest uzyskanie określonych w programie kształcenia efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS, o których mowa w art. 2 ust. 1

pkt 18d Ustawy, a także odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie egzaminu dyplomowego oraz pracy dyplomowej zgodnie z § 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. Nr 196, poz. 1167).

## §5

1. Projektując strukturę programu kształcenia, należy określić:
  - 1) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów pierwszego stopnia;
  - 2) moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów) wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
  - 3) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, ze wskazaniem wymagań etapowych, liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego etapu studiów, sposobów realizacji modułów kształcenia;
  - 4) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia;
  - 5) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku studiów pierwszego stopnia i profilu kształcenia zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia;
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 8 Rozporządzenia;
  - 7) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
2. Projektując strukturę programu, należy:
  - 1) uwzględnić uchwałę SENATU KPSW w Jeleniej Górze z dnia 31 maja 2010 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu organizacji i realizacji zajęć oraz zaliczenia i egzaminu z języka obcego w Międzywydziałowym Studium Języków Obcych Kolegium Karkonoskiego w Jeleniej Górze;
  - 2) odpowiednio określić efekty kształcenia, realizacja których umożliwi uzyskanie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving Licence).
  - 3) przyjąć że liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego, wynosi 2.
3. W celu sprawdzenia właściwego doboru modułów kształcenia do realizacji programu kształcenia stosuje się matrycę efektów kształcenia, której wzór określa **załącznik nr 4** do niniejszego zarządzenia.
4. Program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust.1 pkt. 2 zgodnie z § 5 ust. 2 Rozporządzenia.

5. Program kształcenia dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2. zgodnie z § 5 ust. 3 Rozporządzenia.
6. Wydział KPSW może w ramach kierunku studiów prowadzić zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w przepisach wydanych na podstawie przepisów art. 9c Ustawy.

#### **§6**

Program kształcenia zawiera listę realizujących go osób, ze wskazaniem minimum kadrowego oraz zgodnie z wymogami § 6 ust. 2-3 Rozporządzenia.

#### **§7**

Program kształcenia dla danego kierunku studiów pierwszego stopnia i profilu kształcenia zawiera zasady rekrutacji, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (koniecznych kompetencji kandydatów). Zasady rekrutacji uwzględniają zapisy Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie trybu podejmowania decyzji o zwiększeniu ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych w uczelni publicznej powyżej 2% ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim (Dz. U. Nr 191, poz. 1137).

#### **§8**

Program kształcenia dla danego kierunku studiów pierwszego stopnia i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów).

#### **§9**

Program kształcenia dla danego kierunku pierwszego stopnia i profilu praktycznego uwzględnia zapisy § 6 ust.1 i 3 Rozporządzenia.

#### **§10**

Program kształcenia dla danego kierunku pierwszego stopnia i profilu kształcenia zawiera informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i międzynarodowej umożliwiającej jego realizację.

#### **§11**

W procesie doskonalenie programu kształcenia, wydział KPSW uwzględnia:

- 1) wyniki monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów zgodnie z § 7 ust. 1 Rozporządzenia;
- 2) wyniki analizy zgodności przyjętych efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy zgodnie z § 7 ust. 1 Rozporządzenia;
- 3) ocenę efektów kształcenia przedstawianą przez dziekana wydziału zgodnie z § 11 ust. 2 Rozporządzenia.

## **§12**

Wykaz dokumentów i informacji składających się na opracowaną przez wydział prowadzący studia dokumentację programu kształcenia stanowi **załącznik nr 5** niniejszego zarządzenia.

## **§13**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**dr hab. Henryk Gradkowski**  
**prof. Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej**  
**w Jeleniej Górze**

