

Zarządzenie nr 18/2012
Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze
z dnia 20 lutego 2012 roku

w sprawie: wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji oraz metodyki określania niektórych sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów.

Na podstawie: uchwały nr 25/2011 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 19 grudnia 2011 r. w sprawie wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji oraz przyjęcia ustaleń dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów zarządza się, co następuje:

§1

W procesie projektowania programu kształcenia, należy przyjąć:

1. Liczbę godzin i semestrów nauki przeznaczonych na realizację programu kształcenia jako nie większą jak w dotychczas realizowanym programie studiów dla każdego z prowadzonych kierunków studiów.
2. Liczbę przedmiotów wliczanych do modułu ogólnouczeniowego określoną tak, aby:
 - a) na każdy kierunek studiów przypadały trzy przedmioty;
 - b) na każdy kierunek studiów i specjalność przypadały dwa przedmioty.
3. Łączną liczbę godzin zajęć każdego przedmiotu prowadzonych w systemie zaocznym (w obecności nauczyciela akademickiego), którą uwzględnia się w punktacji ECTS należy uzupełnić o 6 godzin konsultacji na każde 15 godzin zajęć przedmiotu.
4. Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów wyznacza się określając **pomocniczy wskaźnik S** w następujący sposób:
 - a) jeśli zajęcia związane z typowym modułem kształcenia występującym w planie studiów, tzn. przedmiotem, których forma i wymiar są uwidocznione w tym planie, są realizowane w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, to punkty ECTS przyporządkowane temu modułowi (przedmiotowi) są wliczane w całości do wskaźnika S;
 - b) w przypadku modułów kształcenia takich jak praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej itp. do S wliczana jest pewna część punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi – odpowiadająca obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - c) w przypadku modułu kształcenia obejmującego zestaw przedmiotów, do S wliczana jest liczba punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, jeśli każdy z przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie a) lub odpowiednio zmniejszona liczba punktów, jeśli warunek ten nie jest spełniony;Wartość wskaźnika określającego, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, wyznaczamy dzieląc S przez liczbę punktów ECTS przyporządkowanych rozpatrywanemu programowi kształcenia.
5. Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku studiów pierwszego stopnia i profilu kształcenia .

Wartość tego wskaźnika jest sumą liczby punktów ECTS przypisanych występującym w programie studiów modułom kształcenia, których efekty kształcenia pokrywają te spośród efektów kształcenia zdefiniowanych dla rozpatrywanego programu kształcenia, które opisują wiedzę i umiejętności w zakresie nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku. Określenie zestawu takich modułów może być dokonane w wyniku analizy matrycy efektów kształcenia.

6. Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych wyznacza się analogicznie jak w przypadku określenia liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (pkt.4).

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

dr hab. Henryk Gradkowski
prof. Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej
w Jeleniej Górze