

**Zarządzenie nr 10/2014**  
**Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze**  
**z dnia 4 marca 2014 roku**

**w sprawie:** ustalenia w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze jednakowego przelicznika godzinowego za punkt ECTS oraz jednakowej formy karty przedmiotowej.

**Na podstawie:** § 24 Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przyjętego uchwałą nr 3/2013 Senatu Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 25 lutego 2013 roku w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Na wniosek Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia przy opracowywaniu programów kształcenia należy przyjąć, że jednemu punktowi ECTS odpowiada 30 godzin pracy studenta.

**§ 2**

Na wniosek Uczelnianej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadza się w KPSW w programach kształcenia dla wszystkich kierunków studiów *formularz karty przedmiotowej* stanowiący *załącznik* do zarządzenia.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

R E K T O R

*prof. dr hab. Henryk Gradkowski*



Nr	KARTA PRZEDMIOTU						
Nazwa przedmiotu/modułu:							
Nazwa angielska:							
Kierunek studiów:							
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie lub inżynierskie					
Profil studiów		Ogólnoakademicki lub praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział ....., Zakład .....					
Prowadzący przedmiot:		dr .....					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
1	-	30				30	2
2	-	30				30	2
II Cel przedmiotu							
C1 – .....							
C2 – .....							
C3 – .....							
C4 – .....							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Należy określić wymagania wstępne, jeżeli są określone lub stwierdzić ich brak							
IV Oczekiwane efekty kształcenia							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EK1 .....							
EK2 .....							
EK3 .....							
EK4 .....							
.....							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/						Liczba godzin	
Ćw. 1-3	.....					6	
Ćw. 4-5	.....					4	
.....	.....					....	
Ćw. 30	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu*					2	
Suma godzin						60*	

<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>	
<b>1.</b>	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne*
<b>2.</b>	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne*
<b>3.</b>	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.*
<b>VII Metody dydaktyczne</b>	
	Należy wskazać metody jakimi pracuje się ze studentem (np. dyskusja, projekt)*
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>	
<b>F1/ sem.1</b>	Formy pisemne (typu zadania praktyczne dot. odmiany przez koniugację i deklinację, budowy wypowiedzenia, rozbiory logiczne i gramatyczne zdania, adiustacja podanych tekstów pod kątem ortograficzno- interpunkcyjnym i fleksyjnym, składnia wypowiedzenia) – praca indywidualna i w grupach*
<b>F2/ sem.2</b>	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych (np. artykuł, felieton)*
<b>P1/sem.1</b>	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności*
<b>F3/sem. 2</b>	Grupowe projekty wypowiedzi medialnych (np. projekty infograficzne, raporty)*
<b>F4/sem.2</b>	Grupowe projekty tekstu reklamowego (np. reklamy prasowej), *
<b>P2/sem.2</b>	Indywidualne projekty wypowiedzi pisemnej (np. reportaż, wywiad, plakat wyborczy, reklama produktu)*
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	<b>60*</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	<b>24*</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10*</b>
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej*	<b>3*</b>
Przygotowanie indywidualnego projektu tekstu reklamowego*	<b>3*</b>
SUMA	<b>100*</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>4*</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1.	
2.	
3.	
.....	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1.	
2.	
3.	
.....	

Załącznik do Zarządzenia nr 10/2014  
Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
W tabeli umieszczono dane przykładowe*						
EK 1	K_W04,K_U12, K-U13	C1, C2, C3	Ćw. 1 – 5, 9-10, 26-27	1	1	F, P
EK 2	K_W04,K_U12,K-U13	C1, C2, C4	Ćw. 6-8, 26-27,	1	1	F,P
EK 3	K_W04, K-K_U07, K_U08, K_U10, K_U13,K_K04, K_K09	C2, C3, C4	Ćw.12-14,16-18, 19-20, 22-23, 26-29	1,2,3	2	F,P
EK 4	K-K05, K-K09, -K10	C1 – C4	Ćw. 16-29	1,2,3	3	F, P
EK 5	K_07,K_U08, K-U09, K-U10	C2 – C4	Ćw. 19 -29	1	4	F
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności <b>można</b> umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*						

\*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi