

**Kierunkowe Efekty Uczenia się dla poszczególnych kierunków zrealizowane
w ramach studenckich praktyk na XXX Forum Ekonomicznym w Karpaczu
oraz Forum Młodych Liderów w Jeleniej Górze**

Filologia angielska z językiem biznesu

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
I. W zakresie umiejętności		
K_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka angielskiego i kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW
K_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW
K_U05	posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych	P6S_UW
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1	P6S_UK
K_U15	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO
K_U16	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	P6S_UU
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a anglojęzyczną	P6S_KK
K_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przetrzymywaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a angielskojęzyczną	P6S_KO
K_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_KO

Filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
I. W zakresie umiejętności		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego oraz w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii	P6S_UW R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i promocyjnej	P6S_UW R_SKN-U_02 d,j,k
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów,	P6S_KR R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	P6S_KR R_SKN-K03 a,b
K_K09	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KR R_SKN-K03 b,f

Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
I. W zakresie umiejętności		
K_U05	dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	P6S_UW
K_U06	potrafi tworzyć podstawowe formy dziennikarskie; zna, rozpoznaje i umie posługiwać się podstawowymi gatunkami dziennikarskimi adekwatnymi do potrzeb; potrafi dokonywać selekcji zdobywanych informacji oraz skonstruować krótkie formy informacyjne (pisemne i ustne), posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych tekstów dziennikarskich i publicystycznych	P6S_UW
K_U 09	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewiduje skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie wykonywania zawodu (dziennikarza, a także specjalisty zakresu produkcji medialnej)	P6S_UW
K_U10	stosując adekwatne narzędzia i wiedzę teoretyczną samodzielnie wyszukuje i weryfikuje informacje oraz właściwie jej wykorzystuje	P6S_UW
K_U12	posiada umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim oraz wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2	P6S_UK
K_U14	potrafi posługiwać się nowoczesnymi narzędziami właściwymi dla mediów i zawodów związanych z komunikacją społeczną, potrafi wchodzić w różne role zawodowe związane ze studiowanym kierunkiem	P6S_UO
K_U16	potrafi korzystać z narzędzi public relations, marketingu politycznego, promocji i reklamy do przekazu medialnego	P6S_UK
K_U17	potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	zna zakres swojej wiedzy i poziom umiejętności, ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania się	P6S_KK
K_K02	jest odpowiednio przygotowany do pracy w zespole, rozumie swoją rolę w grupie zawodowej	P6S_KR
K_K03	jest świadomy problemów etycznych i prawnych dotyczących pozyskiwania, zarządzania i wykorzystywania informacji	P6S_KR
K_K04	jest otwarty na podejmowanie kontaktów społecznych i zawodowych	P6S_KO
K_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego	P6S_KR

K_K07	jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo	P6S_KR
-------	--	--------

Pedagogika. Resocjalizacja z Kryminologią

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
I. W zakresie umiejętności		
K_U01	rozumie i posługuje się terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk o charakterze kryminalnym i patologii społecznych	P6S_UW P6S_UK
K_U02	rozumie znaczenie wykorzystania dorobku różnych dziedzin nauki do walki z przestępczością, patologiami społecznymi oraz zapobiegania im.	P6S_UW
K_U09	potrafi wskazać odpowiednie narzędzia walki z przestępczością określonego rodzaju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U11	posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U12	potrafi formułować własne poglądy i oceny w odniesieniu do różnych problemów praktycznych związanych z przestępczością i patologiami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	posługuje się przynajmniej jednym specjalistycznym językiem obcym	P6S_UK
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K03	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_KK
K_K05	potrafi pracować w zespole, ma umiejętność argumentowania i kontrargumentowania w sporach, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy i prowadzone działania oraz prezentacje ich efektów	P6S_UW

K_K07	jest samodzielny, kreatywny, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_KK
-------	--	--------

Fizjoterapia

Efekty uczenia się dla kierunku (K)	Opis kierunkowych efektów uczenia się. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia absolwent:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej – dla poziomu 7 PRK
I W zakresie umiejętności		
K_U02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7SM_UK02 P7SM_UO06
K_U14	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy	P7SM_UW03 P7SM_UW01
K_U24	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii	P7SM_UK02
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	P7SM_KK01
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7SM_KK01
K_K05	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	P7SM_KK04
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	P7SM_KK04

K_K09	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	P7SM_UO03
-------	--	-----------

Dietetyka

Efekty uczenia się dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się w obszarze kształcenia dla poziomu 6 PRK
I W zakresie umiejętności		
K_U_02	Posiada umiejętność właściwego doboru surowców oraz zastosowania odpowiednich metod i technik przygotowywania i przechowywania potraw dietetycznych. Stosuje zasady BHP i przestrzega wymogów higienicznosanitarnych	P6S_UW
K_U_04	Potrafi komunikować się z współpracownikami, pacjentami i klientami realizując zadania bezpośrednio związane z wykonywanym zawodem dietetyka, stosując różne style komunikacji interpersonalnej.	P6S_UK P6S_KR
K_U_09	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym technologii informacyjnej. Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2 ESKJ Rady Europy.	P6S_UK
K_U_16	Wykazuje umiejętność przechowania żywności i jej przetwarzania przestrzegając zasad higieniczno-sanitarnych.	P6S_UW
II. W zakresie kompetencji społecznych		
K_K_01	Rozumie potrzebę aktualizowania własnej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności wobec dokonującego się postępu w dziedzinie dietetyki. Ma świadomość permanentnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności przydatnych w dietetyce w zakresie również innych dyscyplin naukowych.	P6S_UU
K_K_02	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy i z jakimi specjalistami/ekspertami należy skonsultować zaistniały problem.	P6S_KK
K_K_05	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów/klientów, grup społecznych, okazując im szacunek i troskę o ich dobro.	P6S_KO
K_K_08	Wykazuje dojrzałą, ukształtowaną postawą prozdrowotną, proekologiczną i prorodzinną, trafnie identyfikuje problemy i potrzeby pacjentów w zakresie żywienia i zdrowia.	P6S_KK P6S_KO

K_K_09	Wykazuje postawę refleksyjną, w pełni uświadamia i dostrzega współczesne problemy dotyczące produkcji żywności, różnorodnych suplementów, dodatków, konserwantów oraz nowe wyzwania cywilizacyjne, np. zwiększoną częstość występowania chorób cywilizacyjnych związanych z jakością żywności i żywieniem	P6S_KK P6S_KO
--------	---	------------------

Pielęgniarstwo I stopnia

Efekty uczenia się dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do PRK
I W zakresie umiejętności potrafi:		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UO
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6S_UO
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UO
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO

D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW
II W zakresie kompetencji:		
KS4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	6S_KO
KS5	Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	P6S_KR

Pielęgniarstwo II stopnia

Efekty uczenia się dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do PRK
I W zakresie umiejętności potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW
II W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK

Wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku studiów wychowanie fizyczne. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do PRK
I W zakresie umiejętności potrafi:		
K_U2	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P6S_UW
K_U3	skutecznie i świadomie komunikować się,	P6S_UW
K_U4	porozumieć się w sytuacji konfliktowej,	P6S_UW
K_U51	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

II W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
K_K9	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P6S_KK
K_K17	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P6S_KK
K_K22	ma świadomość znaczenia współdziałania i współpracy w zespole mono i wielodyscyplinarnym, przyjmując w niej właściwe role	P6S_UO

R E K T O R
dr n. med. Wioletta Paloczewska
prof. KPSW

